

Till alla TM-studenter på kursen MVE035 (gäller alltså INTE F-studenter)

Tavelpresentera som en matematiker (integrerat inslag motsv. 1.5hp)

Översikt

En närmast urtypisk presentationskontext för en matematiker är "lösa problem på tavlan". Den typen av presentation innebär till viss del andra presentationstekniska utmaningar än en traditionell akademisk presentation – till exempel är tavlan i den situationen både ett helt centralt medium för matematikern och ett potentiellt "hinder" för effektiv interaktion med åhörarna, och samtidigt som tavelpresentationer möjliggör flexibilitet i framställningen ställer de extra stora krav på tydlighet och återhållsamhet vad gäller informationen som presenteras. Givet tavelpresentationernas centrala roll inom matematiken är det rimligt att matematikstudenter som en del av utbildningen ges möjlighet att träna och optimera sådana presentationer presentationstekniskt. I kursen Flervariabelanalys får studenterna en bra möjlighet till sådan kommunikationsutveckling, samtidigt som de stärker sitt matematiklärande.

Tavelpresentationens inslaget i kursen Flervariabelanalys har utformats med följande lärandemål i fokus:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Planera, sammanfatta och strukturera matematisk information som sedan framställs inom ramen för en kort tavelpresentation; presentationen präglas av god presentationsteknik och ämnesmässig tydlighet och vittnar om förståelse för ämnet och medvetenhet om mottagare.

Processen

Varje kursvecka är en projektgrupp om ca sju studenter ansvariga för att "sammanfatta" veckans kursinnehåll, muntligen och skriftligen (se gruppindelning och veckoansvar). Projektgruppen använder efterföljande vecka 10-15 minuter av en föreläsning för att muntligen, inför hela klassen och på tavlan, ge en sammanfattning av den senaste veckans kursinnehåll som det presenterats i föreläsningarna; gruppen författar dessutom tillsammans en skriftlig sammanfattning av varje föreläsning under veckan (denna lämnas in i samband med den muntliga presentationen). Som ett stöd i arbetet får projektgruppen ett enskilt övningstillfälle före sin framställning där de får **(i)** återkoppling med avseende på presentationsteknik och matematikinnehåll och **(ii)** möjlighet att ställa frågor.

Viktiga datum

Tisdagen den 19 januari

Avdelningen för fackspråk och kommunikation ger en föreläsning som behandlar grundläggande presentationsteknik såväl som den specifika presentationskontext som tavlan innebär. Här ges också mer information om upplägget med tavelpresentationer.

Övningar (inför presentation/inlämning)

I samband med övningen presenterar varje student muntligen i fem (5) minuter en av den innevarande veckans föreläsningar – studenterna ansvarar själva för att samtliga föreläsningar omfattas. Efter att alla studenter gett sin presentation ger matematikläraren och fackspråkläraren återkoppling på matematikinnehållet och presentationstekniken.

v.g.v

Följande datum gäller för övningstillfällena: ¹

Fredagen den 22/1, 09.00-09.45, MVL14: grupp A (avseende läsvecka 1)
Fredagen den 29/1, 09.00-09.45, MVL14: grupp B (avseende läsvecka 2)
Fredagen den 5/2, 09.00-09.45, MVL14: grupp C (avseende läsvecka 3)
Fredagen den 19/2, 13.15–14.00, MVL14: grupp D (avseende läsvecka 4-5)
Fredagen den 26/2, 10.00-10.45, MVL14: grupp E (avseende läsvecka 6)
Fredagen den 4/3, 11.00-11.45, MVL14: grupp F (avseende läsvecka 7)
Onsdagen den 9/3, 13.15-14.00, MVL11: grupp G (avseende läsvecka 8)

Presentationer/inlämning

Under de inledande 10-15 minuterna av föreläsningen ger 1-2 studenter i gruppen (projektgruppens medlemmar väljer själva vem/vilka som presenterar) en sammanfattning av den föregående veckans föreläsningar. Det huvudsakliga presentationsmediet är tavlan (får kompletteras om det är motiverat). Projektgruppens gemensamma skriftliga sammanfattning lämnas in (som .pdf, skriven i LaTeX). Notera att en sammanfattning avses, alltså inte enbart föreläsninganteckningar.

Följande datum gäller för presentationerna/inlämningarna:

Måndagen den 25/1: presentation och inlämning grupp A (avseende läsvecka 1)
Måndagen den 1/2: presentation och inlämning grupp B (avseende läsvecka 2)
Måndagen den 8/2: presentation och inlämning grupp C (avseende läsvecka 3)
Måndagen den 22/2: presentation och inlämning grupp D (avseende läsvecka 4-5)
Måndagen den 29/2: presentation och inlämning grupp E (avseende läsvecka 6)
Måndagen den 7/3: presentation och inlämning grupp F (avseende läsvecka 7)
Torsdagen den 10/3: presentation och inlämning grupp G (avseende läsvecka 8)

Bedömning

Studentens prestation bedöms (Godkänd/Icke Godkänd) med utgångspunkt från medverkan i samband med presentationsövningen/den skriftliga sammanfattningen/presentationen. Notera att det är projektgruppens ansvar att fördela arbetsuppgifterna rättvist. Samtliga studenter i gruppen förväntas bidra i likvärdig utsträckning till momentets olika delar, men den/de studenter som presenterar inför klassen ges rimligen mindre ansvar för färdigställandet av den skriftliga sammanfattningen.

Frånvaro - ersättningsuppgift

Den/de studenter som av någon anledning inte kan delta i presentationsövningen och/eller presentationen/författandet av sammanfattningen får en ersättningsuppgift. Denna utformas individuellt efter samråd med matematikläraren och fackspråkläraren.

Göteborg den 14 januari 2016

Dennis Eriksson, Matematiska vetenskaper
Hans Malmström, Fackspråk och kommunikation

¹ För den händelse att presentationsövningen krockar med en räkneövning för någon/några studenter i gruppen – välj en annan av veckans räkneövningar.