

MVE041: Flervariabelmatematik, VT2018

Minnesanteckningar från mittmötet 2018-04-17

Närvarande: Fredrik Eriksson, studentrepresentant,
Klara Palm, studentrepresentant,
Theodor Wingårdh, studentrepresentant,
Lukáš Malý, examinator / kursansvarig / föreläsare

- Kurslitteraturen funkar bra, även om det är en tung, mycket omfattande, bok.
- Studenterna undrar huruvida nya föreläsningssanteckningar kommer att läggas ut på kurshemsidan, respektive om det går bra att använda sig av förra årets anteckningar. *Inga nya ska läggas ut, men förra årets upplägg behålls och förra årets anteckningar följde kursmaterialet bra, så det kommer att funka bra att använda dem som stöd vid studierna.*
- Det är låg närvaro på övningspassen, vilket kan bero på att studenterna har åtkomst till såväl "Student Solution's Manual" som "Instructor's Solutions Manual", där man hittar fullständiga (kortfattade) lösningar till samtliga räkneuppgifter.
- Det är ännu lägre närvaro på datorlaborationspassen, vilket kan bero på att de inledande laborationerna är relativt enkla och examinationen fullgörs på nätet, så närvaron upplevs inte vara nödvändig.
- Studenterna ser positivt på det nya MATLAB-examinationsförfarandet. Hela laborationspassens tid kan numera utnyttjas för att få hjälp med MATLAB-uppgifterna.
- Laborationerna kräver något mer arbete än i tidigare mattekurser, men behovet av att tänka efter känns som att man får mer ut ur laborationerna.
- Samtliga tidsfrister står tydligt på kurshemsidan/i PingPong och man blir påmind på föreläsningarna, så det verkar svårt att missa någon deadline p.g.a. att man inte vetat om den.
- Blandning av teori och räkneuppgifter på föreläsningarna verkar rimlig. Exempel och räkneuppgifter som tas upp på föreläsningarna verkar lagom svåra.
- Mer struktur på föreläsningar önskas. T.ex. är det bra med repetitioner från envariabelsanalysen, men man kunde vara mer tydligt med var repetitionen slutar och det nya stoffet börjar.
- Några studenter tycker att föreläsningarna är för nära de gamla föreläsningssanteckningarna. På sätt och vis stämmer det, för vi har samma upplägg och samma kurslitteratur som användes förra året och de gamla anteckningarna följer upplägget enligt Adams bok, vilket vi också gör. Det är dock stora skillnader i vilka exempel/räkneuppgifter som redovisas på tavlan (nästan inga kommer från boken eller från de gamla anteckningarna.) Dessutom behandlas vissa teoretiska moment i mycket mer detalj på föreläsningarna.
- Både salsduggor och MapleTA-duggor uppskattas som en bra övning och repetition av kursstoffet. Salsduggorna kan anses som minitutor.
- Svårighetsgraden på duggauppgifter känns lagom.
- Studenter har inte aktivt tagit kontakt med sina representanter för att förmedla några synpunkter om kursen eller de olika kursmomenten
- SI-passen uppskattas högt