

Språk och kommunikation på
Matematisk orientering (MVE235)
ht-14

Claes Ohlsson
Avdelningen för fackspråk och kommunikation
Chalmers tekniska högskola
claeso@chalmers.se

Avdelningen för fackspråk och
kommunikation på Chalmers

- förbereder studenter för akademiens och yrkeslivets kommunikationskrav!
- jobbar med **integrerad** undervisning om akademisk och teknisk kommunikation tillsammans med ämnesföreträdare på hela Chalmers (och GU)
- finns med på alla nivåer – från år 1 till master- och forskarnivå
- På svenska och engelska – skriftligt och muntligt

- **Problemlösning**
 - **Inläring**
 - **Att kunna analysera**
 - **Att hitta nya infallsvinklar**
 - **Att tillägna sig teorikunskaper...**
- ...handlar alltid om kommunikation!
 - Och framgången beror ofta på hur kommunikationen lyckas – både i skriftlig och muntlig form

Fackspråk behövs...

- "Vi ser generellt en brist på skriftliga kommunikationsfärdigheter hos de nytexaminerade. De har svårt att undvika att gräva ner sig i detaljer, strukturera texten och tydligt framhäva kärnan i sitt budskap."
(en industrirepresentant i samtal med kursansvarig lektor på chalmersinstitution)

Er uppgift

- Ni ska skriva en sammanfattande text med utgångspunkt i de föreläsningar som hålls löpande under hösten samt My-dagen
- Under skrivprocessen ska ni ta hjälp av varandra för att granska, kommentera och förbättra texten

Varför gör vi detta!?

- **Akademiskt arbete = språkarbete**
- Högre utbildning och akademiskt arbete handlar till mycket stor del om att läsa och skriva

Akademiskt arbete = språkarbete

- För att hantera förväntningar och krav behövs:
 - **Kunskap** om den akademiska språkvärlden i allmänhet och inom det egna ämnet i synnerhet
 - **Kompetens** för att både skriva och läsa texter i akademiska sammanhang
 - Språklig **självkännedom**. Vad är jag bra på? Vad behöver utvecklas och tränas ännu mer? Hur gör jag det?

Mål för momentet

- Träna och utveckla era färdigheter som skribenter och läsare av akademisk text
- Hjälpa er till ökad kunskap och reflektion när det gäller omgivningens förväntningar och krav på akademisk text
- Öka er generella kunskap om matematikämnets hantering av akademiskt fackspråk

Hur når vi målen?

- 1. Dagens introduktion
- 2. Fackspråk, 5/11 och 12/11
- [My-dagen + föreläsningarna under resten av terminen]
- 3. Responsarbete under perioden 18-22/12
- 4. Feedback från oss på Fackspråk 7-16/1
- 5. Slutgiltig bearbetning av texten inför slutinlämning 23/1

Utgångspunkter

- Ni som läser chalmersmatte utgår från de föreläsningar som löper under hösten samt My-dagen
- Med utgångspunkt från **fyra** av dessa föreläsningar författar ni sedan en **sammanfattande text**

- Studenterna förväntas **syntetisera** central och stödjande information från olika föreläsningar till en sammanhängande text med en tydlig central idé vars **syfte** antingen är (i) att redogöra för hur matematikämnet utvecklats, påverkar och interagerar med andra vetenskaper och samhället i stort, eller (ii) att redogöra för några av matematikens centrala idéer och någonting om den yrkesmässiga tillämpningen av matematik

Mottagaren då?

- Potentiella studenter på programmet i teknisk matematik/matematikprogrammet HT2014 och/eller förstaårsstudenter vid Chalmers/GU
- Sammanfattningarna ska följaktligen ha en intresseväckande prägel

Formaliakrav

- Textens längd ska vara maximalt 9000 tecken (inklusive blanksteg)
- Minst 3 olika formler/matematiska figurer omfattande totalt minst 10 rader text
- Använd LaTeX och lämna in uppgiften som pdf-fil via e-post
- Skriv i en spalt/kolumn
- Använd ett standardtypsnitt i normal storlek
- Formatera dokumentet med radavstånd 1,5 och utnyttja marginaler med minst 1,5 cm på dokumentets båda sidor

Fortsatt upplägg

- **Fackspråksföreläsning 1**
 - 5/11 (10-12) i MB
 - *Skriva – en central matematikkompetens*
- **Fackspråksföreläsning 2**
 - 12/11 (10-12) i MB
 - *Skriva matematik rätt, effektivt och fint*

Fortsatt upplägg

- Inlämning till kamratrespons (peer review): den 18/12
- Återlämning från kamrat: 22/12
- Inlämning utkast 2 (till fackspråk): 7/1
- Återlämning av utkast 2: 16/1
- Slutinlämning: 23/1

1. **Ta anteckningar** i samband med föreläsningarna/samtalen
2. **Skriv rent dina anteckningar efter föreläsningen**
3. Skriv **en första sammanfattning** om varje **bärande idé** i ursprungsinformationen
4. Försök att **formulera huvudpunkten i ursprungsinformationen i en enda mening**
5. **Skriv ett första utkast till sammanfattning** där du tar med alla de textbitar som du förberett.
