

## Vetenskapliga och matematikdidaktiska frågor, MVE375, HT 2012

### Litteraturuppgift

Vid kurstillfället den 14/9 (em) diskuterar vi en artikel som behandlar betydelsen av återkoppling (feedback) i undervisningen. Vårt fokus är matematikundervisning. Det förväntas att varje kursdeltagare har studerat litteraturen och skriftligt sammanfattat och kommenterat sina reflektioner.

Den skriftliga redovisningen sker i två delar.

#### 1 Sammanfattning.

Sammanfatta och lyft fram de, enligt dig, viktigaste poängerna som förs fram av författarna. Försök att göra en saklig beskrivning av författarens framställning.

#### 2 Kritik.

Hur argumenterar och motiverar författarna? I vilken utsträckning grundar författarna framställningen på forskningsresultat, egen erfarenhet eller tyckande? Håller du med författarna? Vilka är dina egna erfarenheter? Här kan du föra fram dina egna synpunkter, både positiva och negativa. Försök att motivera dina synpunkter med väl underbyggda argument.

Dina reflektioner kring texten utgör underlag för seminarium 14 september.

Din skriftliga redovisning skickas som bifogad fil i e-post till [mikael.holmquist@gu.se](mailto:mikael.holmquist@gu.se) och [samuel@chalmers.se](mailto:samuel@chalmers.se) senast den 13 september för vidare distribution i gruppen. Det är alltså meningen att alla ska kunna läsa in de olika bidragen inför diskussionen vid träffen den 14:e.

Den skriftliga redovisningen får omfatta **högst två A4-sidor** (Times New Roman 12 punkter med enkelt radavstånd) – max en sida för varje del av redovisningen. Det begränsade utrymmet betyder att du måste koncentrera dig på de mest centrala delarna, både vad det gäller författarnas mening och dina egna synpunkter och kommentarer.

### Litteratur

Hattie, John., & Timperley, Helen. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.

### Referenslitteratur

Lindvert, Jessica. (2010). *PM om Visible Learning av John Hattie*. Stockholm: Skolverket.

SKL. (2011). *Synligt lärande. Presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat*. Stockholm: Sveriges kommuner och landsting.