

Folkskolans inrättande

Af de timmar, som vederbörande Skolstyrelser kunna finna för godt att hvar för sin socken bestämna till läsetid i småskolorna, bör naturligtvis första stunden dagligen egnas till Bön, efter förutgången upprop jemte snygghetsmönstring; och för öfrigt bör lämplig del af tiden egnas åt hvarje af skolans naturliga öfningsföremål:

- Hörande af hemlexorna från föregående skoldag.
- Nybörjarnes stafning och renläsning.
- Skrifning.
- Hufvudräkning.
- De försigkomnas välläsning.
- De sistnämdes Räkning på tafla.

(Sidan 26-27 ur Svenska Folkskolans praktiska ordnande, 1856)

1



2

Denna examensförordning varade i 100 år!

Censorer, 4 betygssteg: Berömlig, Med Beröm Godkänd, Godkänd, Icke Godkänd.

I språken fick ordböcker användas och i matematik logaritmtabeller. Direkt i anslutning till uppgifterna om tillåtna hjälpmedel (§5) heter det i ordalag som nästan ordagrant skulle ljuda för alla de studenter (224 482 individer) som genomgick studentexamen under 100 år:

Lärljunge, som andra hjälpmedel, än nu medgifwet är, eller annans hjälp anlitar eller hjälp åt annan lemnar, har förverkat rättigheten att utan ny, i enlighet med föreskrifterna i denna stadga gjord anmälan, afgångsexamen undergå, hwarom det åligger Rektor att lärljungarna erinra.

I 1962 års skolstaga bestämdes att skolöverstyrelsen kunde ge fuskande examinand rätt att fullfölja examen.

5

Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor

Alfred Berg, 1896

Inledning:

Om du vill göra klart för dig, huru många blad din skrifbok innehåller, så måste du *räkna dem*; när du då räknar blad efter blad, begagnar du dig af *tal* för att bestämma bladens antal; du tager det första bladet och säger *ett*, sedan *ett* blad till och säger *två*, därpå *ett* blad till och säger *tre* och så vidare; häraf finner du, att de *hela talen bildas genom att med en enhet öka det föregående talet.* (Sidan 1)

4

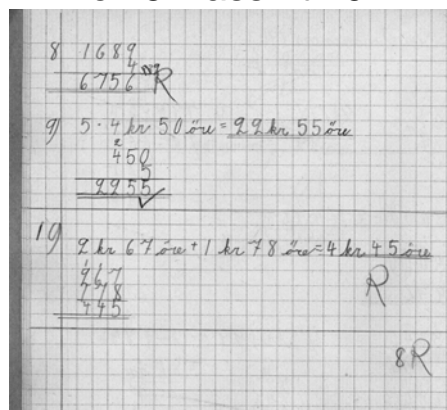
Anförande av rektor Martin Kolmodin (torsdag 3 jan, 1946)

Realskolans kursplan i matematik

En kursökning föreslår utredningen, nämligen att funktionsbegreppet får en förberedande behandling i realskolan. Detta begrepp är mycket viktigt för fortsatta studier i matematik, och funktioner få ständigt en allt större användning i det praktiska livet (sid 4-5).

5

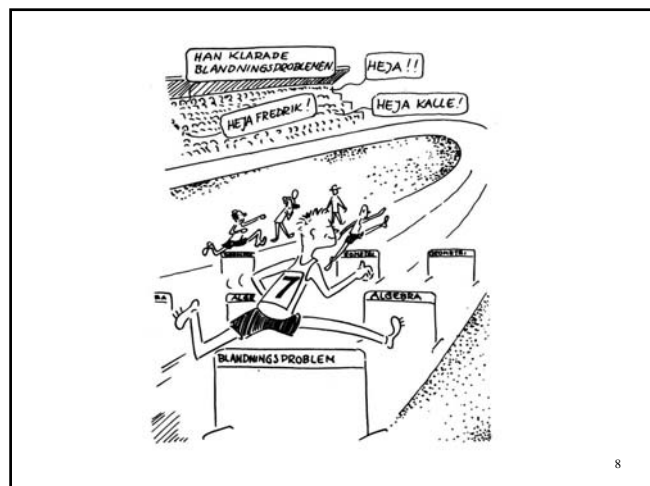
Elev 3 klass ht 1944



6

Elev 7 klass vt 1949

7



R III³ Matematik 1939

En studerande lånade vid början av år 1940 6000 kr på följande villkor: lånet drar ränta på ränta efter 3% de första åren, men tills vidare betalar han ingenting. Först fr. o. m. början av 1945 betalar han årligen 600 kr. men fr. o. m. början av år 1950 skall annuiteten ändras till 1000 kr och samtidigt räntefoten till 5%. När blir lånet slutbetalt?

9

1939...

10

Redan då.... P.M. Angående rättning och bedömning av provräkningen i realexamen (Cirkulär 15 april 1952).

Då ofullständiga andragsradsekvationer lösas, är det av vikt, att lärjungarna konsekvent vänjas vid att utsätta dubbeltecken och först därefter eventuellt utesluta den negativa roten. För det treåriga gymnasiet vållas icke obetydliga olägenheter av att en bristande noggrannhet på denna punkt icke beivras i realskolans avslutningsklass. En svårutrotlig vana kan på sådant sätt grundläggas.

11

