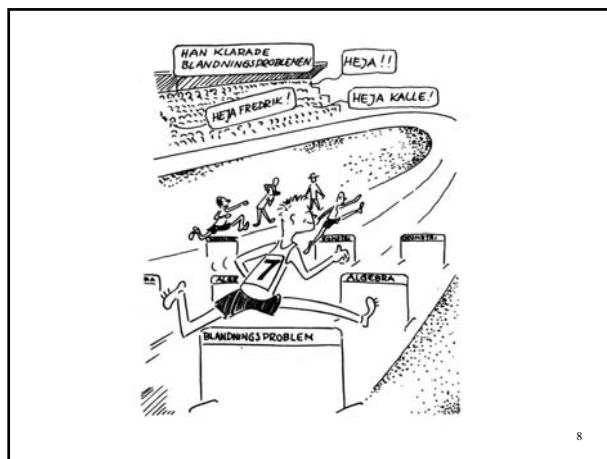


Elev 7 klass vt 1949

7



R III³ Matematik 1939

En studerande lånade vid början av år 1940 6000 kr på följande villkor: lånet drar ränta på ränta efter 3% de första åren, men tills vidare betalar han ingenting. Först fr. o. m. början av 1945 betalar han årligen 600 kr. men fr. o. m. början av år 1950 skall annuiteten ändras till 1000 kr och samtidigt räntefoten till 5%. När blir lånet slutbetalt?

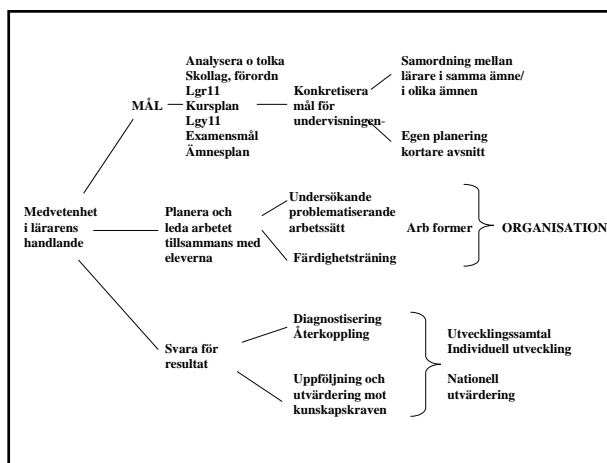
9

10

Redan då... P.M. Angående rättning och bedömning av provräkningen i realexamen (Cirkulär 15 april 1952).

Då ofullständiga andragsradsekvationer lösas, är det av vikt, att lärjungarna konsekvent vänjas vid att utsätta dubbeltecken och först därefter eventuellt utesluta den negativa roten. För det treåriga gymnasiet vållas icke obetydliga olägenheter av att en bristande noggrannhet på denna punkt icke beivras i realskolans avslutningsklass. En svårutrotlig vana kan på sådant sätt grundläggas.

11



Återkoppling i undervisningen, eller eng. feedback, är ett av de viktigaste pedagogiska redskapen för att främja lärandet.

Återkopplingen bygger på en syn på lärande som en kommunikativ och interaktiv situation eller en dialog mellan elev och lärare. För att ha en positiv effekt på lärandet behöver därför återkopplingen både formuleras på ett konstruktivt sätt och vara en integrerad del i undervisningen och elevens lärprocess.

Några viktiga begrepp



Holmquist

15

Återkoppling

Från lärare till elev

Från elev till lärare

Från elev till elev

Individuellt
-
Grupp

Summativ återkoppling
Feed-back



Formativ återkoppling
Feed-back Feed-forward



Sändarens problem:

Återkopplingen ges så sent att den inte utgör ett incitament för mottagaren att förändra



Återkopplingen är alltför negativ

Återkopplingen är för allmän och ospecificerad för att vara till nytta och utgöra underlag för åtgärder

Mottagarens problem:



Tar inte till sig återkopplingen

Missuppfattar och feltolkar återkopplingen

Använder sig inte av återkopplingen för att arbeta vidare

Ur lärarens perspektiv:

Tidsbrist

Stora elevgrupper

Okunskap och osäkerhet om hur återkoppling ska ges, på vilken nivå, vad återkopplingen ska innehålla och hur den mottas

Lärarens dubbla roller...

