

# MVE470, MVE351, Flervariabelanalys, vt 17

## Vecko–PM läsvecka 1

Vi inleder kursen med kapitel som introducerar till funktioner från  $\mathbb{R}^n$  till  $\mathbb{R}^m$ .

**Adams: 12.1** Funktionsbegreppet och de begrepp som hänger samman med detta är välkända från tidigare kurser. En reellvärd funktion av en variabel kan åskådliggöras i ett plan. För funktioner från  $\mathbb{R}^n$  till  $\mathbb{R}^m$  kräver motsvarande grafiska bild  $n + m$  dimensioner, besvärligt om  $n + m = 3$ , omöjligt om  $n + m > 3$ . Den “vanliga” grafen ersätts eller kompletteras därför ofta med nivåkurvor eller nivåytor till funktioner.

**Adams: 11.1-11.3** I 11.1 introduceras begreppet *vektorvärd funktion*. Här är det bättre att tänka på elementen i  $\mathbb{R}^n$  som *punkter* istället för *vektorer*. Om  $f$  är en funktion från  $\mathbb{R}$  till  $\mathbb{R}^2$  så har vi för varje reellt tal  $t$  en punkt  $f(t) = (x(t), y(t))$  i planet. Då  $t$  genomlöper ett intervall på  $t$ -axeln så kommer punkterna  $(x(t), y(t))$  att genomlöpa en kurva i planet (Läs själv om plana parametriserade kurvor i kapitel 8.2). Derivering sker koordinatvis vilket leder till ett antal deriveringsregler, dels de du kan sedan tidigare kurser och dels en del nya. Derivatan har många viktiga tillämpningar, några intressanta fysikaliska finns i kapitel 11.2. Vi tar speciellt upp hastighet och acceleration i 11.1 och kurvlängd i 11.3.

**Adams: 12.2** Kapitel 12 handlar om funktioner av flera variabler. Vi ska arbeta med en del begrepp som är välkända från envariabelanalysen men nu i en mer generell tappning. 12.2 handlar om gränsvärden till funktioner av flera variabler samt begreppet kontinuitet. Vi kommer känna igen definitionerna men kommer också upptäcka att situationen i flera variabler är lite mer komplex: det finns bara två sätt att närma sig en punkt på  $x$ -axeln, nämligen från vänster eller från höger, men det finns oändligt många sätt att närma sig en punkt, säg, i  $xy$ -planet. Precis som i den endimensionella analysen är begreppet kontinuitet direkt knutet till gränsvärdesbegreppet.

**Innehåll:** Reellvärda och vektorvärda funktioner. Kurvor och ytor. Gränsvärden och kontinuitet.

**Mål:**

**För att bli godkänd på kursen skall du kunna:**

- redogöra för funktionsbegreppen (def. 12.1), begreppen nivåkurva och nivåyta samt skissa enkla funktionsytor
- derivera vektorvärda funktioner av en variabel genom tillämpning av deriveringsreglerna (sats 11.1.1)
- skissa plana kurvor utgående från given parametrisering (11.3, se även 8.2)
- bestämma parametrisering av sträckor i rummet samt cirkelbågar, ellipser och funktionskurvor i planet (11.3, se även 8.2)
- beräkna kurv tangent, hastighet och accelerationsvektor samt fart (11.1, 11.3)
- beräkna längden av kurvor (11.3)
- använda räkneregler för gränsvärden (12.2)
- förklara vad som menas med att funktion är kontinuerlig (12.2)

**För överbetyg skall du också kunna:**

- bestämma parametrisering av snitt av ytor (11.3)
- motivera formeln för beräkning av kurvlängd (11.3)
- definiera begreppet gränsvärde och motivera definitionen (12.2)
- avgöra om en reellvärd funktion av två variabler har gränsvärde och beräkna det (12.2)
- avgöra om en funktion är kontinuerlig (12.2)

### Rekommenderade uppgifter

| Avsnitt | Uppgifter                                           |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 12.1    | 1, 3, 5, 12, <b>13</b> , <b>14</b> , 15, 17, 20, 27 |
| 8.2     | 3, 5, 7                                             |
| 11.1    | 1, <b>3</b> , <b>7</b> , 11                         |
| 11.3    | <b>1</b> , 2, <b>3</b> , 4, <b>7</b> , 13, 19       |
| 12.2    | 1, 2, <b>5</b> , <b>4</b>                           |

### Extra övningar

1. Rita ellipserna

(a)  $4x^2 + 9y^2 = 36$

(b)  $\frac{(x-1)^2}{4} + \frac{(y-2)^2}{9} = 1$

2. Skissa hyperblerna

(a)  $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1$ ,

(b)  $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{9} = -1$ .

3. Rita följande mängder i  $\mathbb{R}^2$

(a)  $M_1 = \{(x, y) : y > x^2\}$ ,

(b)  $M_2 = \{(x, y) : |y| \leq x^2\}$ ,

(c)  $M_3 = \{(x, y) : x^2 - 2x + y^2 + 4y < 4\}$ ,

(d)  $M_4 = \{(x, y) : |y| > 1 - |x|\}$ .

4. Rita följande mängder i  $\mathbb{R}^2$

(a)  $M_1 = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 1\}$ ,

(b)  $M_2 = \{(x, y) : |x| + |y| < 1\}$ ,

(c)  $M_3 = \{(x, y) : \max(|x|, |y|) \leq 1\}$ ,

(d)  $M_4 = \{(x, y) : x^2 - 2x + y^2 - 4y < 11\}$ .

5. Rita nivåkurvorna till nedanstående funktioner. Beskriv sedan graferna geometriskt

(a)  $f(x, y) = (x^2 + y^2)^{1/2}$ ,

(b)  $f(x, y) = x + 2y - 2$ ,

(c)  $f(x, y) = (1 - x^2 - y^2)^{1/2}$ ,  $x^2 + y^2 < 1$ ,

(d)  $f(x, y) = (1 - y^2)^{1/2}$ ,  $|y| \leq 1$ ,

(e)  $f(x, y) = x$ .

6. Rita kurvorna

(a)  $\mathbf{r}(t) = (t, t^2 + 1)$ ,  $0 \leq t \leq 2$ ,

(b)  $\mathbf{r}(t) = (1 + \cos t, -2 + \sin t)$ ,  $0 \leq t \leq \pi$ ,

Markera också en orientering.

7. Kurvan  $\gamma$  ges av

$$\begin{cases} x &= \cos t \\ y &= \sin t \\ z &= \cos 2t \end{cases} \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

(a) Visa att kurvan ligger på ytan  $z = x^2 - y^2$ ;

(b) I vilka punkter har en partikel som rör sig längs  $\gamma$  störst fart? Betsäm denna.

8. Avgör om följande gränsvärden existerar och beräkna dem i förekommande fall:

(a)  $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{xy - 1}{x - 1}$ ;

(b)  $\lim_{(x,y) \rightarrow (1,1)} \frac{x - y}{x - 1}$ ;

(c)  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} (x^2 + y^2) \ln(x^2 + y^2)$ ;

(d)  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sin \sqrt{x^2 + y^2}}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ ;

(e)  $\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 + 2y^2}{2x^2 + y^2}$ .

**”Tjocka”** uppgifter skall räknas på tavlan.