

v	gr	moment	uppgifter (dem: ö-ledaren räknar, sjv: du räknar själv)
36	F	inled. matte	vi går igenom kap 4 i <i>R. Pettersson</i> .
	R1	sjv	151, 152, 153, 154p,q,r, 155c,d, 156d,e, 157, 158, 161d,f, 164c, 165, 166b,c,d, 168, 169, 170
	R2	sjv	171g,h, 172c, 174d,f,g,i, 180f,h
37	F	BB, PB: App.B DD: 3.1-3.3	BB: 2f7, 3f,j DD: kap3: 3.3d, 3.4c,d,e, PB: kap0: 47
	R3	dem	BB: 1a, 2e, 2f1, f8
	R4	sjv dem sjv	BB: 1b, 2a,b,c,d,f2,f3,f4,f5,f6, DD: 3.1, 3.2, 3.3a,b,c BB: 3a, visa sats2(10) (sid.9) BB: 3b,c,d,k, visa sats2(9) (sid.9), 5, 6, PB: kap0: 48
38	F	PB: kap 1, 2.1	stencil: ind 1, 2, PB: kap 1: 44f
	R5	dem	PB: kap 1: 87a,b, stencil: ind 3, 10b
	R6	sjv dem sjv	PB: kap1: 85, 86, 89, stencil: ind 5, 6, 7, 10a, 11a kap 1: 2, 44d,e, 47a,b kap 1: 1, 4, 8b, 10, 15c, 35a, 42, 43a,c,d, 44a,b,c, 46, stencil: arc 5
39	F	kap 2.2, 3, 4	kap 2: 5a, kap 3: 7e
	R7	dem	kap 2: 3d, 9b, 12, 17a
	R8	sjv dem sjv	kap 1: 36, 37, kap 2: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9a, 10, 11, 13, 16, 17b,c kap 2: 32k, 38b,c, 22 kap 2: 35, 39, 21, 23
40	F	kap 4, 1.9-1.11	kap 4: 12b
	R9	dem	kap 3: 7g, 10d, 12e, 16, 31
	R10	sjv dem sjv	kap 3: 4, 7f, 8, 9a-g, 10c,e, 12a,b,c,d, 15, 18, 29, 30 kap 4: 1e, 5a, 9b, 12e, 31 kap 4: 1a, 2a, 4a, 30, 3, 7a, 10a, 9a, 8, 17, 12a,d, 35
41	F	kap 5, 6	vi går igenom nu kap 1: 1.6, 1.7, 2.3 och 2.4, kap 5: 14a, 15, kap 6: 13
	R11	dem	kap 3: 9h,i, stencil: arc 2b, arc 3b, arc 4a, kap 4: 12c
	R12	sjv dem sjv	kap 1: 69-71, 76, 77, stencil: arc 1, arc 2a, arc 3a, arc 4b, kap 4: 6c kap 5: 3i,k, 4d, 7b,d, 8d,g, 12c,d, 14g,h kap 5: 1, 2, 3c,e,i,l, 4a,b,c,e,f, 5, 6, 8c,e,h, 9, 10, 11, 12, 13, 14c,f,i,j, 16
42	F	kap 6, 7.1, 7.2	obs: tenta 03-08-18 demonstreras
	R13	dem	kap 5: 18b, 19a, 25b, 27b, 30c, 31b, 33b
	R14	sjv dem sjv	kap 5: 17, 18a, 19b,d, 20, 21, 22, 23, 24, 25a, 27a, 30a, 31a,e, 33a kap 5: 32b, kap 6: 12c, 17a, 21b, kap 7: 2, 50 kap 5: 32a, kap 6: 9, 11, 46, 12a,b, 14, 15, 16, 18c, 19, 44, kap 7: 1, 3, 8

På kursens **hemsida** <http://www.md.chalmers.se/Math/Grundutb/CTH/tma042a/0405> finns allt utdelat material, en utförlig dag-för-dag beskrivning av kursen med repetitionsfrågor, samt ytterligare aktuell information, titta på den regelbundet!

Kursens syfte (kurskatalog):

Kursen lägger grund för fortsatta studier och skapar förutsättningar för matematisk behandling av problem inom elektrotekniken. Den skall ge kunskap om de grundläggande begrepp och resultat som är språk och verktyg för andra ämnen, träning och färdighet i manipulerandet av begreppsapparaten och dess tillämpning, förståelse för hur den matematiska tankebyggnaden är uppbyggd och hur den har utvecklats, kort: förtrogenhet med de matematiska metoder teknik och naturvetenskap bygger på.