

TMV036C Analys och Linjär Algebra del C

Mittmöte, 8 februari 2010

Närvarande:

Rachel Engeler, studentrepresentant K
Ida Lindahl, studentrepresentant Kf
Elin Pernevik, studentrepresentant Bt
Sarah Witley, studentrepresentant Bt
Tommy Gustafsson, examinator
Håkan Samuelsson, kursansvarig

Under mötet diskuterades punkterna nedan och diskussionerna inleddes med att kursansvarig och examinator redogjorde för förändringar från föregående år.

Kursupplägget: Den största förändringen från föregående år är examinationsformen. Hemtalen är borttagna och de olika examinationsformerna från föregående år är ersattan med en vanlig tenta. Antalet duggor har också minskat till tre stycken. Enligt studentrepresentanterna upplever de flesta dessa förändringar som positiva; hemtalen krävde mycket tid och arbete och examinationsformen har blivit klarare.

Det framkom också att det uppstått förvirring av att det i kurs-pm står att Tommy Gustafsson är examinator medan Håkan Samuelsson är kursansvarig (för kursens teoridel). Det betyder att Håkan är ansvarig för allt (föreläsningar, räkneövningar, tenta- och duggakonstruktion, rättning, etc.) som har att göra med teoridelen av kursen. Tommy står som examinator av formella skäl.

Studioövningarna: Studioövningen om basbyte från föregående år har tagits bort. Vidare har studioövningarna försökts harmoniseras med teoridelen så att teori och studio skall berika varandra. Studenterna verkat tycka att studioövningarna är bra. Speciellt uppskattas att instruktionerna innehåller

”funktionsskal” och ”kodsnuttar” eftersom detta gör det lättare att komma igång med uppgifterna.

Föreläsningarna: Föreläsningarna är i år upplagda så att de två första veckorna handlar om linjär algebra (6–7 föreläsningar) och de resterande fem behandlar flervariabelanalys (10–11 föreläsningar). Tempot upplevs i allmänhet som högt eller mycket högt, speciellt när bevis presenteras. Detta är fullt förståeligt och naturligt, men dessvärre i det närmaste ofrånkomligt eftersom kursen innehåller väldigt mycket material. Många studenter önskade också att teorin skall motiveras bättre. Kursansvarig skall hålla detta i minnet och försöka åtgärda detta. Det framkom också att kursansvarig borde ge bättre hänvisningar till vilka avsnitt i boken som behandlas under föreläsningarna.

Ibland har det också upplevts som att föreläsningarna och räkneövningarna inte är så bra korrelerade. T.ex. ägnades Kapitel 4 i Lay ca 1.5 föreläsning medan det inte fanns några rekommenderade uppgifter på det kapitlet. Anledningen är att kapitel 4 ingår översiktligt i kursen; man skall känna till och förstå de grundläggande begreppen medan räknefärdigheten inte betonas. De rekommenderade övningarna på avsnitt 5.4 i Lay är en bra koll på att man förstått de grundläggande begreppen i kapitel 4.

Tentan: Enligt studentrepresentanterna är en del studenter oroliga för att årets tenta kommer att se annorlunda ut jämfört med tidigare års eftersom kursansvarig är ny. Kursansvarig lovar att bland tidigare års tentor välja ut sådana som är representativa för årets tenta och lägga ut dem på kurshemsidan. Kursansvarig meddelar också att det i läsvecka 7 kommer att ges en extra tenta för gamla studenter. Denna tenta kommer sedan att läggas ut på kurshemsidan och kan då fungera som övningstenta inför årets ordinarie tenta.

Räkneövningarna: Det framkom från studentrepresentanterna att demonstrationsuppgifter under övningarna är önskvärda. Vi enades om att övningsledarna skall räkna utvalda uppgifter på tavlan upp till 30 minuter per övningstillfälle.