

Minutes från mittmöte i TMV122/177 2018-09-28

- Vad är studentrepresentanternas och examinatorns intryck av kursen så här långt?
 - Studenter:
 - Z: Väldigt många går på föreläsningarna, upplevelsen av föreläsningarna får snitt 7/10 (enkät genomförd av studentrepresentanterna), repetition i början av varje föreläsning efterfrågas, högt tempo, någon har uttryckt att föreläsningarna är snabba och otydliga, många kommenterar att tempot är högt. Många tycker föreläsningarna är bra, men fler figurer och lägre tempo önskas.
 - Tillägg från TD: Mycket tid att svara på frågor under föreläsningarna, spara dem för att hinna med materialet utan att stressa. Samma med frågor i pausen, spara till efter föreläsningen. Hänvisa frågor till övningarna. Repetera saker som visat sig svåra. Upprepa frågor för att alla skall höra. Disciplin under frågor. Tydligare avslut på föreläsningarna.
 - Övrigt: Effektivisera vad som skrivs på tavlan. Motivera definitioner innan de införs, i vilket sammanhang skall det vi definierar användas. Adams är väldigt pratig, men har gott om bra exempel. Prata vänd mot studenterna så ofta som möjligt. Lyssnar och svara bra på frågor. Följer upp och tar reda på svar på frågor. Examinator känns lugnare nu än första veckan, tydlig och bra presentation på tavlan. Tydligt och luftig presentation, inte för tätt och bra läsbarhet. Talar högt och tydligt.
 - Examinator: Bra förslag, skall försöka förbättra föreläsningarna utifrån dem. Tempot ges mest materialet som skall gås igenom, men kan försöka göra ett mer begränsat urval när det är möjligt.
- Upplever studentrepresentanterna att kursen ger studenterna förutsättningar att ta till sig lärandemålen på ett bra sätt?
 - Ja, det funkar bra. Examinator: Finjustera program med labbar, duggor, övningar så att all teori hinner gås igenom innan den skall användas i praktiken. Det finns enstaka fall där detta inte har varit optimalt, men inget stort problem. Matlab-föreläsning: tveksam om den tillförde något. För de som inte kunde hjälpte den inte, för de som kunde gav den inget nytt.
- Är kopplingen mellan lärandemål, läraaktiviteter och examinerande moment tydlig i kursen?
 - Ja, det är tydligt. Matlab ligger separat, kopplingen inte tydlig så här långt i kursen.
- Är all information om kursens moment och deadlines tydliga för studenterna? Är deadlines rimliga i förhållande till varandra och till deadlines i andra kurser?
 - Önskemål från en del studenter om förlängda tider för duggor under helgen, men vissa tycker också att det är skönt med "lediga" helger och att alla börjar samtidigt. Möjlighet att lägga duggorna med start på fredag, så att det på det sättet är tillgängliga under helgen togs upp. Motargumentet framfördes att ett sådant arrangemang inte lämnar någon andningspaus mellan duggorna för studenterna samt att veckan aldrig får något avslut. Examinator: Inte bra att ha deadline på söndag p.g.a. begränsat möjlighet att få svar på frågor under helgen. I nuläget inte anledning att ändra upplägget.
- Finns det något särskilt examinator bör informera kursens studenter om?
 - Inget särskilt togs upp.
- Finns det något särskilt examinator bör tänka på under resten av kursen?

- Se punkt 1. Bli bättre på de områden där det finns kritik, bevara det som är bra!
Redovisning av labbar: Möjlighet att sitta någon annanstans med laptop och skriva upp sig för redovisning. Dela upp hjälp och examination mellan handledarna så att vissa bara hjälper studenter. Undersöka lokal för de som har egen laptop. Se till att de som har egen laptop inte får ta upp plats för de som vill ha datorarbetsplatser.
- Bör examinator lägga till några extra frågor till kursenkäten?
 - Hur har examinator, föreläsare, övningsledare och labbhandledare presterat/upplevts under kursen?
- (För kurser på avancerad nivå där examinator bokar in kursnämndsmötet) Vad kan vara en lämplig tid för kursnämndsmötet?
 - Detta är en kurs på grundläggande nivå.
- Övriga frågor
 - Redovisning och hjälp vid laborationer
 - Redan behandlad under "Saker att tänka på under resten av kursen".

Länk till de enkätsvar som samlats in av studentrepresentanter på Z kan fås genom att kontakta dem.