

TMV142/186: Mittmöte 2018-02-09

Kursen har upplevts som mindre intressant än tidigare matematikkurser. Föreläsaren kommenterade att detta kan bero på att, till skillnad mot tidigare matematikkurser, är linjär algebra ett relativt abstrakt ämne och att detta är en viktig anledning till att det är ett kraftfullt verktyg inom många discipliner.

Det föreslogs att tempot kunde höjas i början av kursen (ca första två veckorna) då stora delar av materialet upplevdes som repetition från kursen Inledande Matematik. Mindre fokus på Gausseliminering (i praktiska exempel) under föreläsningarna och mer fokus på syftet och poängen med olika exempel efterfrågades.

Kapitelreferenser i listan med innehåll för varje föreläsning efterfrågades också, samt tydliga rubriker på tavlan under föreläsningar när ett nytt ämne påbörjas.

Kursinformation, inklusive deadlines, ansågs vara tydlig och det nämndes att det var bra att föreläsaren visade kurshemsidan under föreläsningar då ändringar har gjorts.

Övningsgrupperna har varit uppskattade och ansågs ha fungerat bra. Konceptet med två olika format på övningsgrupperna verkar också ha fungerat bra.

Ibland har det varit lite fullt i labbsalarna men redovisningarna har överlag fungerat bra. Föreläsaren kommer att föreslå under föreläsning att studenterna försöker, i möjligaste mån, sprida ut sig så jämt som möjligt i de olika labbsalarna och bad studentrepresentanter att göra detsamma. Med en jämnare fördelning kommer troligen (enligt föreläsaren) problemen med fulla salar att åtgärdas.

Duggorna verkar överlag ha uppfattats fungera bra men en större spridning i svårighetsgrad efterfrågades av en del studenter. Föreläsaren kommer, efter förfrågan, att, när respektive deadline har passerat, göra duggorna tillgängliga för repetition; och kommer också att informera om att duggorna inte är representativa för nivån på tentamen.