

# TMV156 Inledande matematik E, ht 11

## Vecko-PM läsvecka 6.

### Adams: Kapitel 4

**Mål:** Det övergripande målet med kapitlet är att du skall få en stor variation i ditt sätt att tänka om derivator. Den idé som presenterades i kapitel 3, derivata som riktningskoefficient för tangentlinjen räcker inte till för framtida tillämpningar. Här läggs grunden till att du självständigt skall kunna använda matematiska modeller i framtida studier, examensarbete, forskning, yrkesliv.

#### 4.4 Extremvärden

**Innehåll:** Absoluta och lokala maximum och minimum (extremvärden). Metod för att finna absoluta extremvärden med hjälp av derivatan.

**Mål:** Att kunna bestämma absoluta och lokala extremvärden till given funktion på såväl slutet och begränsat intervall som på intervall där gränsvärdesberäkning kan vara nödvändig. Sats 4.2 är central vid problemlösning, den skall du kunna formulera, tillämpa och bevisa.

#### Rekommenderade övningar:

Avsnitt	Instuderingsuppgifter	Träningsuppgifter	Teoretiska uppgifter
RAA 4.4	2, 7, 12	22, 27, 32, 37, 42, 46	48

#### 4.5 Konvex och konkav funktion, inflektionspunkter

**Innehåll:** Begreppen konvex (concave up) och konkav (concave down). Begreppet inflektionspunkt.

**Mål:** Att kunna utnyttja andraderivatan för att bestämma inflexionspunkter och avgöra om en funktion är konvex eller konkav på ett intervall.

#### Rekommenderade övningar:

Avsnitt	Instuderingsuppgifter	Träningsuppgifter	Teoretiska uppgifter
RAA 4.5	1, 9	10, 17, 22	41

#### 4.6 Grafritning

**Innehåll:** Vertikala, horisontella och sneda asymptoter till funktionsgrafer. Kurvritning med hjälp av asymptoter, första derivatan och andraderivatan.

Tillägg: **Sats:** Grafen till  $y = f(x)$  har en sned asymptot  $y = ax + b$  då  $x \rightarrow \infty$  om och endast om  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = a$  och  $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - ax) = b$ . Motsvarande gäller även för asymptoter då  $x \rightarrow -\infty$ .

**Mål:** Att kunna bestämma alla asymptoter till en funktion, att kunna avgöra i vilka intervall funktionen är växande eller avtagande, konvex eller konkav, kunna bestämma alla lokala extremvärden och inflexionspunkter och med stöd av allt detta kunna rita funktionens graf. Att själv kunna avgöra med vilken precision en graf behöver ritas för att en viss fråga skall kunna besvaras. Att, i samband med studiet av grafen, kunna bestämma en funktions värdemängd och besvara frågor som: Hur många lösningar har ekvationen  $f(x) = a$ ?, För vilka  $x$  är  $f(x) > g(x)$ ?

#### Rekommenderade övningar:

Avsnitt	Instuderingsuppgifter	Träningsuppgifter	Teoretiska uppgifter
RAA 4.6	1, 2, 3, 5	10, 15, 21, 24	
RAA 4.6		Extra övningar kommer	

## 4.8 Extremvärdesproblem

**Innehåll:** "Verkliga problem" där det gäller att finna största eller minsta värdet av något.

**Mål:** Att kunna ställa upp matematiska samband mellan storheter utgående från en beskrivande text samt att med hjälp av derivering (i vissa fall implicit derivering) bestämma extremvärden. Den blåmarkerade lösningsgången är allmängiltig vid matematisk modellering.

### Rekommenderade övningar:

Avsnitt	Instuderingsuppgifter	Träningsuppgifter	Teoretiska uppgifter
RAA 4.8	1, 3, 7	18, 21, 28, 39, 40, 49	