

Andreas öppnar mötet 12:10.

Närvarande:

Anna Nylander

Oskar Rutqvist

Anders Stigsson

Andreas Rosén (*Lärare*)

Glöm inte att svara på enkäten efter kursen, kollar igenom den för att se att allt är med och få chansen att föreslå ändringar.

- **Diskussion om förändringar i kursen sedan föregående år:**
 - Både representanterna och Andreas är nya så finns inte jättemycket att säga. 5 år sedan ändrades det att vi inte skulle ha så många räkneövningar då närvaron var för låg. Ändringar till i år är att duggorna har lagts till.
- **Diskussioner kring gruppövningarna och dess upplägg:**
 - Gruppövningarna har ett upplägg som utgår från att man ska läsa boken själv för att man ska klara av dem och sedan skall föreläsningarna bara vara till stöd för att man ska få en djupare förståelse. Feedback från många studenter är dock att föreläsningarna ligger efter gruppövningarna tidsmässigt, vilket gör att det blir mycket jobb för att klara av det. De studerande vill gärna ha lite mer stöd från handledarna under gruppövningarna.
 - Samma med duggorna, att de ligger före tidsmässigt och att en del av eleverna tycker att dessa kanske borde "ligga efter" föreläsningar och gruppövningar så att man kan använda de som någon slags check för att se om man förstår kapitel som man har gått igenom tidigare. Andreas säger att han försöker att gå igenom allt som kommer på duggorna under veckan som duggan är öppen. Man kanske inte skall börja med duggan direkt den öppnar utan vänta tills föreläsningarna är genomgångna.
 - Gruppövningar, behålla grupperna som de är istället för att på teoriuppgifterna jobba 4-5 grupper sedan lämna in i grupper om 2-3 personer & sedan göra MATLAB i de mindre grupperna. Lättast hade varit att bara arbeta i grupper om 2-3 personer hela tiden.
 - Lite dålig kommunikation, hur inlämningarna ska ske och liknande tycker en del elever har varit lite snurrig & det kanske man borde gå igenom tidigt i kursen & det borde vara lite mer lättillgängligt att finna på kurssidan om formatet är så strikt.
- **Är arbetsbelastningen bra?**
 - Väldigt subjektivt mellan elever, beroende på förkunskaper och liknande. Detta gör att det är svårt att ändra på saker då vissa kommer bli understimulerade vid sänkning och vice versa.

- **Kan kursens resurser fördelas bättre?**
 - Rumsfördelningen är ganska rörig.
- **Föreläsningarna**
 - Andreas har försökt att göra fler konkreta exempel och detta är något som åtminstone kursrepresentanterna har märkt av. Även att han har ändrat på sina V är uppskattat.

Mötet avslutas 12:40.