

TMV206: Linjär algebra, VT2018

Minnesanteckningar från mittmötet 2018-02-06

Närvarande: Gustav Häger, studentrepresentant,
Carolina Larsson, studentrepresentant,
Albin Söderberg, studentrepresentant,
Lukáš Malý, examinator / kursansvarig / föreläsare

Kursen i helhet

- Lärandemålen verkar uppnåeliga via de planerade kursaktiviteterna.
- Studenterna undrar huruvida föreläsningssanteckningar kommer att läggas ut på kurshemsidan. Nej, det kommer inte de.
Åtgärd: Den kursansvarige ska lägga ut en checklista över färdigheter i linjär algebra som studenterna bör ha för att klara kursen.
- Arbetsbelastningen känns för hög med tanke på att studenterna i den här läsperioden läser ytterligare en krävande kurs (maskinorienterad programmering)

Föreläsningar

- Föreläsningarna anses tämligen teoretiska vilket underlättar inläring av materialet från kurslitteraturen.
- Exempel och uppgifter som tas upp på föreläsningarna verkar lagom svåra.
- Användning av färgkritor värderas som en bra pedagogisk praktik.
- Studenterna tycker att det inte är svårt att avbryta föreläsaren när en fråga bubblar upp.
- Några studenter önskar sig mer struktur. Föreläsningarnas innehåll avvek lite grann från kursprogrammet, men i början av denna vecka kom vi i fas.
- Tempot på föreläsningarna verkar lagom i det stora hela. Vissa moment upplevs dock som långsamma (t.ex. när flera delbevis liknar ganska mycket varandra, så skulle det gå bra att hoppa över några av dem) och vissa moment upplevs som snabba.
- Aktivering av klassen med hjälp av mentimeter (mobilröstning) var omtyckt och skulle kunna utnyttjas oftare.

Räkneövningar

- I allmänhet kan man säga att studenterna är nöjda med övningstillfällena.
- Lärarnas genomgångar upplevs väldigt positivt.
- Det är lätt att ställa frågor och få hjälp på räkneövningsspassen.
- Studenterna skulle gärna vilja ha flera räkneövningsspass.

Gruppövningar och datorlaborationer

- I den här kursen är det första gången som IT-studenterna sysslar med programmering i Matlab. Det skapar inga besvär för Matlab är väldokumenterad och det finns lättillgängliga guider för nybörjare.
- Matlabuppgifterna ligger inte direkt i fas med resten av kursprogrammet (framförallt räkneövningarna) vilket gjorde att den första laborationen upplevdes som riktigt svår
- Informationer om olika deadlines är tydliga

- Vid gruppövningarna i grupprummen känns det inte särskilt lätt att få ställa frågor då övningsledaren befinner sig i ett annat rum. Det önskas att övningsledaren cirkulerar grupprummen något oftare. Däremot funkar datorlaborationstillfällena bra – det är lätt att få hjälp vid behov
- På tisdagar är det ganska trångt i grupprummen och några studenter får inte plats.
Åtgärd: Boka en ytterligare lokal.
- Det uppskattas inte att deadline för inlämning av gruppövningarna och laborationerna kommer mitt på dagen.
Åtgärd: Skjuta upp tidsfristerna till tidig morgon en dag senare.
- Det finns minst en grupp där samarbete mellan gruppmedlemmarna inte är idealt.
Åtgärd: Påminna studenterna att det är möjligt att dela upp gruppen respektive byta plats ifall de känner att någon i gruppen beter sig som free-rider. Om någon i gruppen inte var delaktigt i lösningen av vare sig teoriuppgiften eller matlabuppgiften, så behövs det att de övriga gruppmedlemmarna hör av sig till examinatorn.
- Det upplevs lite otydligt i kurs-PM att den inlämnade lösningen ska komma från hela gruppen och hela gruppen ska vara överens (trots att gruppen delas itu på laborationspassen)

Duggor

- Duggorna i MapleTA uppskattas som en bra övning och repetition av kursstoffet.
- Svårighetsgraden på duggauppgifter känns lagom.
- Det är några små frustrerande detaljer i MapleTA, t.ex., beteckningen stämmer inte alltid överens med kursboken (eller med föreläsningarna).