



GÖTEBORGS UNIVERSITET

VFU-kurser (Verksamhetsförlagd utbildning)



Institutionen för didaktik och pedagogisk profession



- Syftet med VFU-kurser är att ge lärarstudenter utrymme att utveckla handlingskompetens genom att pröva, lyckas, misslyckas och utvecklas vidare i en självreflekterande process, progression.
- *Progression i utbildningen innebär att studenterna ges möjlighet att bygga vidare på de kunskaper och färdigheter som de förvärvat.*
- Inför varje VFU-kurs ges en kursintroduktion





VFU 1 Undersökande

- lära sig att observera och analysera
- hur styrdokumentets omsätts i skolan
- förståelse för kommunikationens roll





VFU 2 och 3 Planering, genomförande och utvärdering

- utveckla sin förmåga att planera, genomföra och leda undervisning
- olika sätt att handla i undervisningssituationer och relatera till vetenskapliga teorier och perspektiv
- redogöra för olika sätt att dokumentera och bedöma elevers lärande och utveckling





VFU 4 Syntetiserande och analyserande

- Syntetisera och använda kunskaper om skolans styrning, organisation, bedömning/betygsättning samt pedagogisk ledarskap





Former för bedömning

Genomförande av
VFU-lektioner

Kursuppgifter

Examination

VFU-besök av
VFU-kurslärare

Praxisseminarier

100%
närvaro
under VFU





VFU 1

I VFU 1 ingår bland annat två praxisseminarier.
Se detaljerade instruktioner på kurswebsidan.

Praxisseminarium 1

- Skriv ner alla dina reflektioner som du gör när du möter lärare och elever och ser hur de agerar.
- Formulera två frågor som du vill diskutera under praxisseminariet

Praxisseminarium 2

- Inför det andra praxisseminariet ska du ha observerat någon specifik undervisningsaktivitet. Du ska också ha genomfört minst en egen undervisningsaktivitet. Du har nu gått från att observera till att själv ta en aktiv roll som undervisare.

