

## L9MA20 Matematik 2 för lärare åk 7-9

### Obligatorisk litteratur

Bergsten, Christer & Häggström, Johan & Lindberg, Lisbeth (1997). *Nämnamn Tema – Algebra för alla*. Göteborg: Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM, Göteborgs universitet. 168 s. (Bok som kan beställas via <http://ncm.gu.se>)

Hagar, Gal., & Hee-Chan Lew (2008). *Is a rectangle a parallelogram? – towards a bypass of van Hiele level 3 decision making*. Paper submitted to TSG 12, ICME11, Mexico, Monterey. 14 s Tillgänglig i pdf-format via: <http://tsg.icme11.org/document/get/691>

Johansson, Monica. (2005). *Mathematics textbooks- the link between the intended and the implemented curriculum?* The Mathematics Education into the 21st Century Project: Reform, Revolution and Paradigm Shifts in Mathematics Education, Johor Bahru, Malaysia, 119-123. Tillgänglig i pdf-format via: <http://www.ltu.se/staff/m/monjoh-1.11020>

Lingefjärd, Thomas., & Jönsson, Per. (2012). *IKT i grund- och gymnasieskolans matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur. 304 s ISBN är 978-91-44-05677-7.

Malloy, Carroll (2002). *The van Hiele framework*. National Council of Teachers of Mathematics, NCTM. 4 s Tillgänglig i pdf-format via: [http://www.aug.edu/~lcrawford/Readings/Geom\\_Nav\\_6-8/articles/geo3arn.pdf](http://www.aug.edu/~lcrawford/Readings/Geom_Nav_6-8/articles/geo3arn.pdf)

Mouwitz, Lars. (2004). *Bildning och matematik*. Högskoleverkets rapportserie 2004:29 R. Stockholm: Högskoleverket. 56 s (Tillgänglig via <http://www.hsv.se>)

Sfard, A. (1991). On the dual nature of mathematical conceptions: Reflections on processes and objects as different sides of the same coin. *Educational Studies in Mathematics*, 22(1), 1-36. (Finns tillgänglig i elektroniskt format via Göteborgs universitetsbibliotek, <http://www.ub.gu.se/> <Tidskrifter>)

Skolverket. (2008). *Svenska elevers matematikfärdigheter i TIMSS 2007. En djupanalys av hur eleverna förstår centrala matematiska begrepp och tillämpar beräkningsprocedurer*. (Analysrapport till 323, 2008) Stockholm: Skolverket. 148 s Tillgänglig i pdf-format via: <http://www.skolverket.se>

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stödmaterial. Stockholm: Fritzes. 73 s. Tillgänglig via: [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Skott, Jeppe., Jess, Kristine., Hansen, Hans. Christian., & Lundin, Sverker. (2010). *Matematik för lärare, Delta Didaktik* (J. Retzlaff, övers.). Malmö: Gleerups. (Original publicerat 2008). 350 s

Tall, David., & Vinner, Shlomo. (1981). Concept image and concept definition in mathematics, with special reference to limits and continuity, *Educational Studies in Mathematics*, 12 151– 169. Tillgänglig i pdf-format via: <http://www.warwick.ac.uk/staff/David.Tall/downloads.html>

*Aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan*. (Tillgängliga via: <http://www.skolverket.se>)

## Referenslitteratur:

- Bergqvist, Ewa., Bergqvist, Tomas., Boesen, Jesper., Helenius, Ola., Lithner, Johan., Palm, Torulf., & Palmberg, Björn. (2009). *Matematikutbildningens mål och undervisningens ändamålsenlighet Grundskolan våren 2009*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet. Tillgänglig i pdf-format via: <http://ncm.gu.se/forskningsrapporter>
- Bergqvist, Ewa., Bergqvist, Tomas., Boesen, Jesper., Helenius, Ola., Lithner, Johan., Palm, Torulf., & Palmberg, Björn. (2009). *Matematikutbildningens mål och undervisningens ändamålsenlighet Gymnasieskolan våren 2009*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Göteborgs universitet. Tillgänglig i pdf-format via: <http://ncm.gu.se/forskningsrapporter>
- Gustafsson, Patrik (2009a). Interaktiva skrivtavlor – en möjlighet till ökad lust och lärande i matematik? *Nämnnaren*, 2, 39-44.
- Gustafsson, Patrik (2009b). Interaktiva skrivtavlor 2– en möjlighet till ökad lust och lärande i matematik? *Nämnnaren*, 3, 28-33.
- Jönsson, Per., Aasa, Sverker., Svingby, Gunilla., Heath, Carl., Åresund, Maria., & Gjedde, Lisa(2009). Matematik och det nya medielandskapet. *Nämnnaren*, 1, 42-48. (Tillgänglig i pdf-format via <http://ncm.gu.se/node/3336>)
- Kiselman, Christer., & Mouwitz, Lars. (2008). *Matematiktermer för skolan*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, NCM, Göteborgs universitet.
- Lingefjärd, Thomas. (2008). Samspelet mellan algebra och geometri. *Nämnnaren*, 4, 28-31. (Tillgänglig i pdf-format: <http://www.geogebra.org/en/wiki/index.php/Publications>)
- Lingefjärd, Thomas. (2009). GeoGebra för Gymnasiet. *Nämnnaren*, 2, 45-50. (Tillgänglig i pdf-format: <http://www.geogebra.org/en/wiki/index.php/Publications>)
- Lingefjärd, Thomas. (2009). Geogebra för de yngre. *Nämnnaren*, 1, 38-41. (Tillgänglig i pdf-format: <http://www.geogebra.org/en/wiki/index.php/Publications>)
- Skolinspektionen. (2009). *Undervisningen i matematik – utbildningen innehåll och ändamålsenlighet*. Kvalitetsgranskning, Rapport 2009:5. Stockholm: Skolinspektionen. Tillgänglig i pdf-format via: <http://www.skolinspektionen.se>
- Skolinspektionen. (2010). *Undervisningen i matematik i gymnasieskolan*. Kvalitetsgranskning, Rapport 2010:13. Stockholm: Skolinspektionen. Tillgänglig i pdf-format via: <http://www.skolinspektionen.se>
- Strävorna 11 på <http://ncm.gu.se/stravorna>