



GÖTEBORGS UNIVERSITET
LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

Verksamhetsförlagd utbildning LP11
VFU-bedömning, VFU-kurs 2: VFU-besök
(Blankett 2 – ifylls av besökande kurslärare)

Ämneslärarprogrammet

Studentens namn: _____ Pnr: _____

Termin: _____ Kurskod: _____

Besökande kurslärarens namn: _____

Datum för besöket: _____

Som besökande VFU-kurslärare ska du här redovisa dina intryck av studentens agerande och utveckling i relation till kursmålen (målen finns numrerade från 1–9 på sida 3). Som grund ska ligga dina intryck från besöket, samtal med studenten och med lokal lärarutbildare.

Ange nummer på de kursmål där du eventuellt saknar underlag för att uttala dig om studentens utveckling:

Du ombeds också att speciellt kommentera studentens "förmåga att analysera och reflektera kring den egna lärprocessen och lärarrollen i ämnet, med kopplingar till olika lärandeteorier" (kravet för betyget VG på kursen)

*Blanketten kan fyllas i och sparas elektroniskt. Det är viktigt att i filnamnet ange **termin, kurskod** samt **studentens för- och efternamn**.*

Rapporten sänds per E-post till VFU-kursledaren. Spara en kopia för egen del.

Kursmålen för VFU 2, numrerade från 1–9

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier och perspektiv
2. redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av undervisningens ämnesteoritiska innehåll
3. återge olika sätt att dokumentera elevers lärande och utveckling i ämnet

Färdighet och förmåga

4. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin lokala läroarutbildare
5. tillämpa olika informations- och kommunikationstekniker och verktyg för dessa i kontakten med eleverna
6. identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. utifrån ett likabehandlingsperspektiv analysera olika typer av undervisningssituationer i relation till olika elever och elevgrupper
8. reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter
9. utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till ämnets styrdokument