



## GÖTEBORGS UNIVERSITET LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

### **Underlag för bedömning av VFU-kurs 2 på Ämneslärarprogrammet vid Göteborgs universitet**

*Följande blanketter ingår i bedömningsunderlaget (ett blad vardera):*

1. Självvärdering – ifylls av studenten.
2. VFU-besök – ifylls av besökande kurslärare.
3. Praxisseminarium – ifylls av den lärare som lett seminariet.
4. VFU-kursuppgifter – ifylls av ansvarig VFU-kurslärare.
5. Bedömning och betygsättning – ifylls av kursledare/betygsättande lärare.
6. Respons till studenten – ifylls av kursledare/betygsättande lärare.

Närvaroblanketten som ifylls av den lokala lärarutbildaren är gemensam för alla lärarprogrammen och hämtas från Lärarutbildningsnämndens webbplats [www.lun.gu.se](http://www.lun.gu.se).

### **Kursens innehåll och mål enligt kursplanemallen**

#### *Innehåll*

VFU 2 är kopplad till studentens förstaämne och utgör den första av två ämnesrelaterade VFU-kurser. Kursens övergripande syfte är att utveckla studentens handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Fokus i kursen ligger på genomförande, där studenten ska utveckla sin förmåga att agera i undervisningen inom sitt förstaämne. Den förmåga till observation som utvecklats under VFU 1 utökas i kursen till att omfatta det egna handlandet i undervisningen.

Under VFU 2 får studenten möjlighet att pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och att bearbeta erfarenheter från föregående kurser. De vetenskapliga teorier och perspektiv som har behandlats i tidigare didaktiska och ämnesteoretiska kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta. Dessutom tas en utgångspunkt i den skolförlagda verksamheten. Fokus ligger på genomförande VFU vilket sker genom att studenten deltar i den dagliga verksamheten och tillsammans med sin lokala lärarutbildare kontinuerligt planerar, genomför och följer upp pedagogiska aktiviteter med anknytning till studentens förstaämne. Studenten ska också diskutera de pedagogiska aktiviteter som genomförts med sin VFU-kurslärare.

Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras och redovisas vid lektioner och praxisseminarier arrangerade av kursläraren. Praxisseminarierna fungerar också som en mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

*Mål*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier och perspektiv
- redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av undervisningens ämnesteoritiska innehåll
- återge olika sätt att dokumentera elevers lärande och utveckling i ämnet

*Färdighet och förmåga*

- planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin lokala lärarytbnldare
- tillämpa olika informations- och kommunikationstekniker och verktyg för dessa i kontakten med eleverna
- identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utifrån ett likabehandlingsperspektiv analysera olika typer av undervisningssituationer i relation till olika elever och elevgrupper
- reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter
- utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till ämnets styrdokument