



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

**Verksamhetsförlagd utbildning LP11**  
**VFU-bedömning, VFU-kurs 2: VFU-kursuppgifter**  
(Blankett 4 – ifylls av ansvarig VFU-kurslärare)

***Ämneslärarprogrammet***

Studentens namn: \_\_\_\_\_ Pnr: \_\_\_\_\_

Termin: \_\_\_\_\_ Kurskod: \_\_\_\_\_

Kurslärarens namn: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Ange kort vilka uppgifter studenten arbetat med under VFU-kursen och hur dessa relaterar till kursmålen (kursmålen finns numrerade från 1–9 på sida 2).

Kommentera ovanstående lärarstudents visade kunskaper genom kursuppgifterna.

Du ombeds även att speciellt kommentera studentens "förmåga att analysera och reflektera kring den egna lärprocessen och lärarrollen i ämnet, med kopplingar till olika lärandeteorier" (kravet för betyget VG på kursen)

*Blanketten kan fyllas i och sparas elektroniskt. Det är viktigt att i filnamnet ange **termin kurskod** samt **studentens för- och efternamn**.*

*Rapporten sänds per E-post till VFU-kursledaren. Spara en kopia för egen del.*

## **Kursmålen för VFU 2, numrerade från 1-9**

### ***Efter avslutad kurs ska studenten kunna:***

#### *Kunskap och förståelse*

1. identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier och perspektiv
2. redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av undervisningens ämnesteoritiska innehåll
3. återge olika sätt att dokumentera elevers lärande och utveckling i ämnet

#### *Färdighet och förmåga*

4. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin lokala läroarutbildare
5. tillämpa olika informations- och kommunikationstekniker och verktyg för dessa i kontakten med eleverna
6. identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

7. utifrån ett likabehandlingsperspektiv analysera olika typer av undervisningssituationer i relation till olika elever och elevgrupper
8. reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter
9. utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till ämnets styrdokument