



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

**Verksamhetsförlagd utbildning LP11**  
**VFU-bedömning, VFU-kurs 2: Respons till studenten**  
(Blankett 6 – ifylls av kursledare/betygssättande lärare.)

***Ämneslärarprogrammet***

Studentens namn: \_\_\_\_\_

Termin: \_\_\_\_\_ Kurskod: \_\_\_\_\_

Kursledares/betygssättares namn: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Kommentarer i relation till kursens mål (målen finns på sida 3):

*Kunskap och förståelse:*

*Färdighet och förmåga*

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

*Sammanfattning och att arbeta vidare med*

*Blanketten kan fyllas i och sparas elektroniskt. Det är viktigt att i filnamnet ange **termin, kurskod** samt **studentens för- och efternamn**.*

*Rapporten kan sändas per E-post till studenten. Spara en kopia för egen del.*

## **Kursmålen för VFU 2, numrerade från 1–9**

### ***Efter avslutad kurs ska studenten kunna:***

#### *Kunskap och förståelse*

1. identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier och perspektiv
2. redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av undervisningens ämnesteoritiska innehåll
3. återge olika sätt att dokumentera elevers lärande och utveckling i ämnet

#### *Färdighet och förmåga*

4. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin lokala läroarutbildare
5. tillämpa olika informations- och kommunikationstekniker och verktyg för dessa i kontakten med eleverna
6. identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

7. utifrån ett likabehandlingsperspektiv analysera olika typer av undervisningssituationer i relation till olika elever och elevgrupper
8. reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter
9. utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till ämnets styrdokument