



GÖTEBORGS UNIVERSITET

NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

LG20MA, Verksamhetsförlagd utbildning 2 för gymnasielärare i matematik, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice 2 in Upper Secondary School in mathematics, 7.5 higher education credits

Grundnivå/First Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2012-10-31 att gälla från och med 2012-10-31.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

2. Inplacering

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, ämne matematik.

Kursen ges inom programmets tredje termin, på grundnivå.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat i VFU 1 samt i minst 15hp från de kurser i matematik som tillhör programmet, eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

VFU 2 är kopplad till den studerandes förstaämne och utgör den första av två ämnesrelaterade VFU-kurser. Kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen. Fokus i kursen ligger på genomförande, där den studerande ska utveckla sin förmåga att agera i undervisningen inom sitt förstaämne. Den förmåga till observation som utvecklats under VFU 1 utökas i kursen till att omfatta det egna handlandet i undervisningen.

Under VFU 2 får studenten möjlighet att pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och att bearbeta erfarenheter från föregående kurser. De vetenskapliga teorier och perspektiv som har behandlats i tidigare didaktiska och ämnesteoritiska kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta. Dessutom tas en utgångspunkt i skolverksamheten. Att fokus ligger på genomförande VFU innebär att studenten deltar i den dagliga verksamheten och tillsammans med sin LLUare kontinuerligt planerar,

genomför och följer upp pedagogiska aktiviteter med anknytning till studentens förstaämne. Studenten ska också diskutera de pedagogiska aktiviteter som genomförts med sin VFU-kurslärare. Dessutom ska studenten genomföra kursuppgifter som formuleras och redovisas vid lektioner och praxisseminarier arrangerade av kursläraren. Praxisseminarierna fungerar också som en mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier och perspektiv
- redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av undervisningens ämnesteoritiska innehåll
- återge olika sätt att dokumentera elevers lärande och utveckling i ämnet

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin lokala lärarutbildare
- tillämpa olika informations- och kommunikationstekniker och verktyg för dessa i kontakten med eleverna
- identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera olika typer av undervisningssituationer i relation till olika elever och elevgrupper med avseende på krav på en likvärdig utbildning.
- reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter
- utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till ämnets styrdokument

6. Litteratur

Aktuella läroplaner och kursplaner i matematik för grundskolan och gymnasieskolan. Stockholm: Skolverket. Hämtas från www.skolverket.se.

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red) (2010): Lärande Skola Bildning. Grundbok för lärare. Stockholm: Natur & Kultur.

Valda delar av litteratur från tidigare genomgångna kurser om ca. 200 sidor, som väljs i samråd med VFU-kurslärare.

7. Former för bedömning

Kursens mål examineras genom kursuppgifter, genomförande av VFU-lektioner och praxisseminarier. Kursledare och kurslärare svarar för examination via uppgifter, praxisseminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100% närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Högskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar.

Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Student som blivit underkänd vid två

tillfällen kan söka dispens för ytterligare examinationstillfälle hos Lärarutbildningsnämnden (LUN). Om dispens ges har studenten rätt till byte av examinator. En sådan begäran ställs till kursansvarig institution och ska vara skriftlig.

I kursen görs en VFU-bedömning Steg 2, vilken bland annat syftar till att uppmärksamma det fåtal studenter som inte bedöms ha förutsättningar att uppnå kursmålen. I de fall där studentens prestationer under VFU bedöms som otillräckliga, även efter åtgärder enligt "Handläggningsplan vid underkänd VFU-kurs" i "Riktlinjer för VFU", erhåller studenten betyget U vilket medför att vederbörande inte uppfyller förkunskapskraven för efterföljande kurser i programmet.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till två provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare uppläggningsplan.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget godkänd krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget väl godkänd krävs förutom ovanstående, att den studerande visat särskild förmåga att analysera och reflektera kring den egna läroprocessen och lärarrollen i ämnet, med kopplingar till olika lärandeteorier.

9. Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Medverkande institution: Institution för didaktik och pedagogisk profession.