



INSTITUTIONEN FÖR MATEMATISKA VETENSKAPER

LG20MA Verksamhetsförlagd utbildning 2 för gymnasielärare i matematik, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice 2 in Upper Secondary School in mathematics, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för Matematiska vetenskaper 2012-10-31 och senast reviderad 2014-08-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-08-28, höstterminen 2014.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för Matematiska vetenskaper

Inplacering

Kursen ges inom ämneslärarprogrammets tredje termin, för studenter med matematik som huvudämne. Den är obligatorisk.

Kursen ingår i följande program: 1) Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat i kursen Verksamhetsförlagd utbildning 1 för lärare (VFU 1).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. identifiera olika sätt att handla i varierande undervisningssituationer och relatera dessa till vetenskapliga teorier och perspektiv
2. redogöra för didaktiska och ämnesdidaktiska, däri inbegripet metodiska, aspekter av undervisningens ämnesteoritiska innehåll

3. återge olika sätt att dokumentera elevers lärande och utveckling i ämnet

Färdigheter och förmåga

4. planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med sin lokala lärarutbildare
5. tillämpa olika informations- och kommunikationstekniker och verktyg för dessa i kontakten med eleverna
6. identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom aktuella ämnesområden

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. analysera olika typer av undervisningssituationer i relation till olika elever och elevgrupper med avseende på krav på en likvärdig utbildning
8. reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter
9. utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till ämnets styrdokument
10. reflektera kring hållbar utveckling och mänskliga rättigheter i relation till sin framtida yrkesutövning.

Innehåll

VFU 2 är kopplad till den studerandes huvudämne och utgör den första av två ämnesfokuserade VFU-kurser. Kursens övergripande syfte är att utveckla den studerandes handlingskompetenser utifrån de kunskaper som vunnits tidigare i utbildningen.

Delkurser

1. Lärarpraktik på vetenskaplig grund (*Teaching Practice*), 6,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Fokus i delkursen ligger på genomförande, där den studerande ska utveckla sin förmåga att agera i undervisningen inom sitt huvudämne. Den förmåga till observation som utvecklats under VFU 1 utökas i kursen till att omfatta det egna handlandet i undervisningen.

Under VFU 2 får studenten möjlighet att pröva och utveckla sin didaktiska förmåga och att bearbeta erfarenheter från föregående kurser. De vetenskapliga teorier och perspektiv som har behandlats i tidigare didaktiska och ämnesteorietiska kurser under den högskoleförlagda utbildningen utgör en viktig grund för detta. Dessutom tas en utgångspunkt i skolverksamheten. Att fokus ligger på genomförande VFU innebär att studenten deltar i den dagliga verksamheten och tillsammans med sin lokala lärarutbildare kontinuerligt planerar, genomför och följer upp pedagogiska aktiviteter med anknytning till studentens huvudämne. Studenten ska också diskutera de pedagogiska aktiviteter som genomförts med sin VFU-kurslärare. Studenten

genomför kursuppgifter som formuleras och redovisas vid lektioner och praxisseminarier arrangerade av kursläraren. Praxisseminarierna fungerar också som en mötesplats för de aktörer som deltar i lärarutbildningen.

2. Hållbar utveckling med människan i centrum (*Education for Sustainable Human Development*), 1 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar det programöverskridande temat Hållbar utveckling med människan i centrum i ljuset av samhällets strukturella villkor och individers och grupper handlings. Delkursen initierar till en ämnesdidaktisk tillämpning av begreppen hållbar utveckling och mänskliga rättigheter i relation till det egna ämnesområdet. Studenten får under kursen möjlighet att reflektera kring och visa medvetenhet om olika värden och perspektiv som rör hållbar utveckling och mänskliga rättigheter, hur dessa värden påverkar naturmiljö, sociala förhållanden och ekonomi och dess relevans för det framtida yrkesutövandet. IKT, Internationalisering och Estetiska lärprocesser innefattas genom undervisningens uppläggning. Delkursen bygger på föreläsningar, seminarier och andra schemalagda aktiviteter. Seminarierna utförs i basgrupper och ska knyta ihop kursens olika moment. Genom ett aktivt deltagande i seminarierna stärks studenternas förmåga att kritiskt diskutera och reflektera kring perspektiven om, genom och för hållbar utveckling och mänskliga rättigheter för att utveckla den handlingskompetens som studenterna behöver i yrkesutövandet.

Former för undervisning

Kursens genomförande beskrivs under rubriken Innehåll. Kursen kräver obligatorisk närvaro.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1: Kursledare och kurslärare svarar för examination via uppgifter, praxisseminarier och VFU-besök.

Då deltagande i olika arbetsmoment inom VFU-skolans ordinarie verksamhet ingår som en del i examinationen av VFU-kursen, gäller att 100% närvaro är en förutsättning för godkänd VFU-kurs. Tidsomfånget för 100% närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där den studerande är VFU-placerad. Höskoleförlagda kurstillfällen som introducerar och examinerar kursen räknas som del av denna arbetstid. Arbetet med att färdigställa olika typer av kursuppgifter motsvarar del av lärares tid för lektionsförberedelser och efterarbete. Om närvarokravet inte bedöms som uppfyllt kan studenten behöva göra kompletteringar. Examination av VFU-kurser är begränsad till två tillfällen per kurs. Student som blivit underkänd vid två tillfällen kan söka dispens för ytterligare examinationstillfälle hos

Läroverksamhetsnämnden (LUN). Om dispens ges har studenten rätt till byte av examinator. En begäran om byte av examinator ställs till kursansvarig institution och ska vara skriftlig.

I delkurs 1 görs en VFU-bedömning, vilken bland annat syftar till att uppmärksamma det fåtal studenter som inte bedöms ha förutsättningar att uppnå kursmålen. I de fall där studentens prestationer under VFU bedöms som otillräckliga, även efter åtgärder enligt "Handlägningsplan vid underkänd VFU-kurs" i "Riktlinjer för VFU", erhåller studenten betyget U vilket medför att vederbörande inte uppfyller förkunskapskraven för efterföljande kurser i programmet.

Delkurs 2: Hållbar utveckling med människan i centrum examineras genom närvaro och en individuell skriftlig reflekterande uppgift.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till två provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På delkurs 1 ges betygen U, G eller VG. På delkurs 2 ges betygen U eller G. För betyget G på hel kurs krävs att båda delkurserna är *godkända*. För betyget VG på hel kurs krävs dessutom att delkurs 1 är bedömd som *väl godkänd*.

Delkurs 1: För betyget *godkänd* krävs att den studerande deltagit i samtliga examinerande kursmoment, uppfyllt närvarokraven, samt uppnått de fastställda målen för kursen. För betyget *väl godkänd* krävs förutom ovanstående, att den studerande visat särskild förmåga att genomföra lärarpraktiken samt att analysera och reflektera kring den egna lärprocessen och lärarrollen i ämnet, med kopplingar till olika lärandeteorier.

Delkurs 2: För betyget *godkänd* krävs registrerad närvaro vid totalt fem av de sju undervisningsinslag som ges i delkursen samt att studenten uppnått de fastställda målen för kursen. Kompletteringsuppgifter finns för studenter som missat moment av delkursen.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt nästa studentgrupp som läser kursen.

Övrigt

Medverkande institution: Institution för didaktik och pedagogisk profession.
Delkurs 2 ingår i Ämneslärarprogrammets programöverskridande tema *Hållbar utveckling med människan i centrum*.