

## Praxisseminarium 2: Värderingsförmåga och förhållningssätt

**Tid:** tisdag den 1 december kl. 13.15–15.00.

**Plats:** MVL14 (seminairegrupp 1) och MVL15 (seminariegrupp 2), Matematiska vetenskaper.

Inför seminariet skall du förbereda dig genom att göra följande uppgift. Lämna in en skriftlig rapport i diskussionsforumet Praxisseminarium 2 i kursens aktivitet i GUL senast **kl. 12.00 den 29 november**. Detta kan betraktas som din "inträdesbiljett" till seminariet. Under seminariet förväntas du på ett aktivt sätt diskutera de tre punkterna nedan.

Uppgift: Utvärdera två lektioner i matematik, helst i olika undervisningssituationer, som du har planerat och genomfört under VFU:n.

1. Beskriv hur du förhöll dig till styrdokumentet när du planerade lektionerna.
2. Nådde du det du hade tänkt dig med lektionerna? Utred varför/varför inte.
3. På vilket sätt hanterade du perspektivet *En likvärdig utbildning* (se citat ur läroplanen nedan) i undervisningen?

### En likvärdig utbildning

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Skollagen föreskriver att utbildningen inom varje skolform ska vara likvärdig, oavsett var i landet den anordnas. Normerna för likvärdigheten anges genom de nationella målen. En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar, behov och kunskapsnivå. Det finns också olika vägar att nå målen. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig utformas lika för alla. Skolan har ett särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning.

Skolan ska aktivt och medvetet främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Eleverna ska uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar om vad som är kvinnligt och manligt. (Lgy11, s.6)

Låt rapporten omfatta max 2 sidor.