



## Progression i VFU-kurserna i Ämneslärarprogrammet

Studenten ges utrymme att utveckla handlingskompetens genom att pröva, lyckas, misslyckas och utvecklas vidare i en självreflekterande process.

### • *Undersökande VFU*

- Att lära sig att observera och att med hjälp av teoretiska verktyg som förmedlas i HFU-kurser analysera och reflektera kring det studenten har observerat.

### • *Genomförande VFU*

- Att utveckla sin förmåga att planera och genomföra – leda – undervisning och annan pedagogisk verksamhet.

### • *Syntetiserande VFU*

- Sätta samman till en helhet för det goda genomförandet. Genomförande VFU har störst utrymme i kurserna men undersökande VFU är ett viktigt led i utvecklandet av väl utförda handlingar.





# Kursens mål

**Kunskap och  
förståelse**

**Färdighet och  
förmåga**

**Värderingsförmåga och  
förhållningssätt**





# Progression: Kunskap och förståelse

## VFU1

- Hur styrdokumentet omsätts i skolan, med fokus på huvudämne och dess didaktiska tradition.
- Förståelse för kommunikationens roll för den pedagogiska verksamheten.



## VFU2

- Identifiera olika sätt att handla i undervisningssituationer och relatera till vetenskapliga teorier och perspektiv.
- Redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av det ämnesteoretiska innehållet.
- Återge olika sätt att *dokumentera elevers lärande* och utveckling i ämnet.



## VFU3

- Redogöra för ämnesdidaktiska aspekter av klassrumspraktiken och relatera till undervisningsämnet.
- Redogöra för olika sätt att dokumentera och bedöma elevers lärande och utveckling i undervisningsämnet.



## VFU4

- Visa och uttrycka kunskaper i sina ämnen relaterade till en pedagogiskt upplagd undervisning.
- Relatera till och visa didaktiska och metodiska kunskaper så att alla elever ges möjlighet att lära och utvecklas.
- Syntetisera och använda kunskaper om skolans styrning och organisation, bedömning samt pedagogisk ledning.





# Progression: Färdighet och förmåga

## VFU1

- Kunna kommunicera med elever och kollegor på ett aktivt och tydligt sätt.
- Tillsammans med sin LLU planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk aktivitet



## VFU2

- Planera, genomföra och utvärdera pedagogiska aktiviteter i dialog med LLU.
- Använda olika typer av IKT och verktyg för dessa i kontakt med eleverna.
- Identifiera elevers kunskaper, intressen och erfarenheter inom ämnesområdet



## VFU3

- Förmåga till kollegial planering och utvärdering av genomförda aktiviteter.
- Förmåga att ta ansvar och visa tydlighet i sitt ledarskap.
- Förmåga att identifiera, analysera och bedöma elevers kunskaper i ämnet och omsätta detta i undervisningssituationen.



## VFU4

- Organisera och hantera undervisning i sin helhet med tydlighet och god struktur samt ett demokratiskt förhållningssätt.
- Tillämpa och pröva varierade pedagogiska uttrycksformer.
- Självständigt analysera och bedöma egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat och utveckla den egna praktiken.





## Progression: Värderingsförmåga och förhållningsätt

### VFU1

- Förmåga att reflektera över sin egen roll som lärare utifrån olika lärandeteorier och utifrån skolans samhällsupdrag.



### VFU2

- Utifrån ett likabehandlingsperspektiv analysera olika typer av undervisnings-situationer i relation till olika elever.
- Reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter.
- Utvärdera undervisningens planering, genomförande och uppföljning med koppling till styrdokument



### VFU3

- Reflektera över den egna undervisningen i relation till styrdokument och ämnesdidaktisk forskning.
- Utifrån ett likabehandlingsperspektiv använda ett professionellt förhållningsätt gentemot alla elever.



### VFU4

- Värdera och bedöma kunskaper i det pedagogiska arbetet utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.
- Identifiera och kommunicera det egna behovet av ytterligare kunskap för att utvecklas i sin kompetens i det pedagogiska arbetet.





# Former för bedömning

Genomförande av  
VFU-lektioner

Kursuppgifter

## Examination

VFU-besök av  
VFU-kurslärare

Praxisseminarier

100%  
närvaro  
under VFU





## Vad krävs för Väl Godkänd?

### VFU1

Den studerande visar särskild förmåga att reflektera över sin egen roll som lärare utifrån olika lärandeteorier och skolans uppdrag.

### VFU2

Den studerande visar särskild förmåga att analysera och reflektera kring den egna läroprocessen och lärarrollen i ämnet, med koppling till lärandeteorier.

### VFU3

Den studerande visar särskild ledarskapsförmåga och särskild förmåga att analysera och genomföra undervisning med hänsyn till progression av elevers kunskaper och lärande.

### VFU4

Den studerande visar särskild förmåga att integrera och omsätta lärarutbildningens olika delar i ett självständigt och ansvarsfullt praktiskt handlande i sin utövning av lärarprofessionen.

