

## PRAXISSEMINARIUM 2 LG30MA VT2014

---

Detta praxisseminarium i VFU 3 tar en utgångspunkt i kursplanen för LG30MA (nås via kurshemsidan) där man i kursens innehåll särskilt pekar på att *"...den studerande ska utveckla sin förmåga att analysera lärandeprecision och omsätta analysen i klassrumspraktik."*

### UPPGIFT

---

Uppgiften består i att kartlägga elevers kunskaper för att sedan planera, genomföra och utvärdera undervisning. Följande delar ska ingå:

#### **Kartlägg elevernas förförståelse inom det område som du sedan avser sedan undervisa inom.**

Detta kan göras på olika sätt, exempelvis med material från Matematiklyftet<sup>1</sup> eller från gamla nationella prov<sup>2</sup> eller med Diamantdiagnoser<sup>3</sup>. Beskriv så detaljerat som möjligt vilka förmågor eleverna har möjlighet att visa upp i din diagnos och inom vilken del av centrala innehållet.

---

1

[http://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/faces/oracle/webcenter/portalapp/pagehierarchy/Page47.jsp;matematikcookie=FGwrS4tNqSS2QWQRfLfd7mbJsjBnGK1WyQJrqmP3wl1mM2Jm3GvM!-499055691?\\_adf.ctrl-state=3gdyrvyxx\\_142&\\_afLoop=1800078415154000&\\_afWindowMode=0&\\_afWindowId=null#%2Foracle%2Fwebcenter%2Fportalapp%2Fpages%2Fstart.jspx%40%3F\\_adf.ctrl-state%3Dupi0dhezy\\_4](http://matematiklyftet.skolverket.se/matematik/faces/oracle/webcenter/portalapp/pagehierarchy/Page47.jsp;matematikcookie=FGwrS4tNqSS2QWQRfLfd7mbJsjBnGK1WyQJrqmP3wl1mM2Jm3GvM!-499055691?_adf.ctrl-state=3gdyrvyxx_142&_afLoop=1800078415154000&_afWindowMode=0&_afWindowId=null#%2Foracle%2Fwebcenter%2Fportalapp%2Fpages%2Fstart.jspx%40%3F_adf.ctrl-state%3Dupi0dhezy_4)

2 <http://www.su.se/primgruppen/matematik/åk-9/tidigare-prov>

3 <http://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov-bedomningsstod/grundskoleutbildning/bedomning-i-arskurs-4-6/bedomningsstod/matematik/diamant-1.196205>

## **Planera en undervisning utifrån resultatet av kartläggningen.**

Planera en undervisning med tydliga mål där det framgår på vilket sätt din kartläggning har påverkat planeringen. Vad bör undervisas och vilka arbetsformer är aktuella.

## **Genomför undervisningen.**

Redovisa en kortfattad beskrivning av genomförandet

## **Utvärdera undervisningen.**

Diskutera hela undervisningssekvensen, speciellt med avseende på hur kartläggningen påverkat planering och genomförande. Hur blev utfallet? Uppnåddes målen? Beskriv styrkor och svagheter i planeringen och vilka förändringar som kan vara aktuella om du skulle undervisa inom det aktuella området igen. Analysera även utifrån innehållet tidigare kurser på lärarprogrammet och annan relevant litteratur.

---

### SKRIFTLIG REDOVISNING

---

Skriftlig redovisning skickas in som inlämningsuppgift på GUL före praxisseminariet senast 29 april kl 23:00 (Omfattningen bör vara 2-3 A4-sidor). Diagnos och eventuella elevlösningar m.m. kan läggas som bilaga.

---

### PRAXISSEMINARIUM OCH MUNTLLIG REDOVISNING

---

Vid praxisseminarium 30 april kl 14:00-16:30 ges tillfälle att redovisa muntligt för en mindre grupp kurskamrater. Förbered genom att sätta ihop ett bildspel, alternativt genom att trycka upp kopior på relevant material och dela ut så att alla som lyssnar har en möjlighet att följa med i din redovisning.