Verksamhetsförlagd utbildning LP11
Lokal lärarutbildares intyg om närvaro och
bedömningsunderlag till VFU-kurslärare

##### Program

 Förskollärarprogrammet KPU Yrkeslärarprogrammet

Grundlärarprogrammet – inriktning: Fritidshem F–3 4–6

Ämneslärarprogrammet – inriktning: 7–9 Gymnasieskolan

##### Studentuppgifter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn | Personnummer | E-post |
|  |  |  |

##### Kursuppgifter

|  |  |
| --- | --- |
| VFU-kurs nr |  |
|  |
| VFU-kurslärare | VFU-kurslärare e-post |
|  |  |
| LLU | LLU e-post |
|  |  |
|  | LLU telefon |
|  |  |
| Förskola/skola | VFU-område |
|  |  |
| VFU-koordinator | VFU-koordinator e-post |
|  |  |
|  | VFU-koordinator telefon |
|  |  |

##### Närvarorapportering

* VFU är obligatorisk. Frånvaro kräver komplettering.
* Vid frånvaro upp till 10 procent: Överenskommelse student/lokal lärarutbildare om komplettering.
* Vid frånvaro över 10 procent skall samråd ske med VFU-kurslärare och VFU-koordinator (motsv.) om hur VFU-tiden kan inhämtas.
* Tidsomfånget för 100 % närvaro definieras som normalarbetstiden för en heltidsanställd lärare vid den enhet där studenten är VFU-placerad. Tid för kursintroduktion, skriftliga uppgifter och praxisseminarier ingår i totaltiden.
* Blanketten gås igenom tillsammans med studenten och skickas in sista VFU-dagen. Blanketten utgör nödvändigt underlag för studentens betyg.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vecka | Må | Ti | On | To | Fr | Anmärkning |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Fyll i veckonummer. Markera med X för närvaro och med F för frånvaro.***

|  |
| --- |
| Ange datum då blanketten har gåtts igenom med studenten |
|  |
| Ort och datum |
|  |
| Lokal lärarutbildares namn |
|  |

##### Pedagogiska aktiviteter och sammanfattande omdöme utifrån kursens lärandemål

Här ber vi att du som lokal lärarutbildare kort rapporterar vilka delar och moment i din undervisning och ditt arbete som lärarstudenten deltagit i. Kommentera också studentens utveckling som du bedömer den och på vilket sätt studenten deltagit (lyssnat, varit delaktig tillsammans med dig, självständigt ansvarat etc.). Vidare utvecklingsområden för studenten är också viktigt att studenten får hjälp att identifiera. Underlaget ska sättas i relation till kursens lärandemål, vilka framgår av kursplanen för respektive VFU-kurs.

|  |
| --- |
|  |

***Ifylld blankett sparas elektroniskt och sänds per e-post till VFU-kursläraren.
Filen sparas med följande beteckning: VFU-kurs, STUDENT för- och efternamn.
Lokal lärarutbildare arkiverar ett exemplar för egen del.***