**Uppgift inför praxisseminarium 1 den 15/2 (VFU4 – LG40MA)**

Din VFU-uppgift har fokus på kartläggning och planering:

* **Kartlägg elevernas förförståelse inom det område som du sedan avser att undervisa inom**

Detta kan göras på olika sätt, till exempel genom en diagnos eller genom intervju av elever. Beskriv vilka förmågor och inom vilka delar av det centrala innehållet som eleverna har haft möjlighet att visa upp i din kartläggning.

* **Planera en målinriktad undervisning utifrån resultatet av kartläggningen**

Planera en lektion utifrån frågorna: Vad? Hur? Varför? I din planering ska det framgå hur din kartläggning har påverkat din planering. Vad bör undervisas och vilka arbetsformer är aktuella?

Inför praxisseminariet ska du läsa följande artiklar (se länk på kurshemsidan):

Jorryt van Bommel, Att få de rätta felsvaren

Peter Nyström, Formativ bedömning i matematikklassrummet

James Hiebert, Lektionsplanering – Ny verksamhet i gammal form

samt skriva en text (ca 2 A4-sidor, 12pt) där du redovisar kartläggning av elevernas förförståelse och planering av din lektion. Referera till relevant litteratur. Din text lämnar du in i projektgruppen i kursens aktivitet i GUL senast den 14/2 kl 15:00. Inför seminariet förbereder du dig genom att läsa dina kurskamraters texter.

Praxisseminarium 1 LG40MA

Tid: Onsdag den 15 feb. kl. 10:00 – 12:00

Lokal: IDPP B1 132