**Uppgift inför praxisseminariet 1 den 15/2 (VFU4 – LG41MA)**

Din VFU-uppgift har fokus på begreppsintroduktion.

Välj ett centralt begrepp inom gymnasieskolans matematikkurser Matematik 1–5. Planera en lektion där du introducerar begreppet på två olika sätt. Du ska problematisera/exemplifiera begreppet i relation till kursens centrala innehåll. Fundera över vilka förmågor som eleverna kan utveckla när de arbetar med begreppet. Ta utgångspunkt i dina erfarenheter från dina studier inom lärarprogrammet samt relevant litteratur.

Inför praxisseminariet ska du skriva en text (ca 2 A4-sidor, 12pt) där du redovisar din lektionsplanering och tillvägagångssätt.

Din text lämnar du in i projektgruppen i kursens aktivitet i GUL senast den 14/2 kl. 13:00. Inför seminariet förbereder du dig genom att läsa dina kurskamraters texter.

Förslag på litteratur (se kursens aktivitet i GUL):

Matematiklyftet: Att utveckla elevers begreppsförmåga.

<https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1-matematik/Gymnasieskola/446-hogkoleforberedandematematikundervisning%20GY/3_attutvecklaeleversbegreppsformaga/>

David Tall (2004). Thinking Through Three Worlds of Mathematics. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Bergen, Norway, 4, 281–288.

Praxisseminarium 1 LG41MA

Tid: 15/2 kl. 13:15–15:00

Lokal: MVF31