

Repetition I

(matematisk induktion, kombinatorik, iteration och rekursion)

Vi förbereder oss för övningstenta (som skall vara den 9 april) genom att lösa följande övningar och svara på teoretiska frågorna.

1 Matematisk induktion

1.1 Frågor om teori

1. Formulera induktionsprincipen. (Låt P_n vara en utsaga om ett naturligt tal n , och antag att följande påståenden är sanna:

(a) P_0 är sann;

(b) För varje $k \geq 0$ gäller att om P_k är sann, så är även P_{k+1} sann.

Då är P_n sann för alla naturliga tal n .)

1.2 Övningar

Övning 1. Bevisa med matematisk induktion att för $n = 1, 2, 3, \dots$ gäller

$$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}(2n^3 + 3n^2 + n).$$

Övning 2. Bevisa med matematisk induktion att $\sum_{k=1}^n k(k+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$,

för alla heltal $n \geq 1$.

Övning 3. Bevisa att $3^n > n^3$ för $n \geq 4$.

Övning 4. Bestäm det minsta positiva heltalet n för vilket olikheten $2^n > (n^2 + 1)$ gäller och visa olikheten med induktion från och med det talet.

Övning 5. Visa med hjälp av induktion att $\sum_{k=1}^n (k+1)(k-1) = \frac{2n^3 + 3n^2 - 5n}{6}$,

för alla $n \geq 1$.

Övning 6. Visa att $\left(\frac{n}{2}\right)^{n-1} > (n-1)!$ för $n \geq 3$.

2 Kombinatorik

2.1 Frågor om teori

2. Formulera multiplikationsprincipen. (Om första beslut innebär ett val mellan n_1 alternativ, andra beslut innebär ett val mellan n_2 alternativ, osv, och beslutet skall fattas m gånger i följd, oberoende av varandra, så finns det $n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_m$ möjliga beslutsföljder.)

3. Formulera additionsprincipen. (Antag att vi har möjlighet att välja mellan två "objekt" A och B , där A förekommer i n varianter och B i m varianter. Antalet sätt att välja mellan n varianter av A och m varianter av B är $n+m$.)

4. Vad är permutationer? (Ur en mängd (grundmängd) av n olika objekt (föremål) skall man utvälja en delmängd av k objekt, som skall uppräknas i en viss ordningsföljd. En sådan ordnad delmängd kallas en permutation av k element ur n givna.)

5. Hur många permutationer av k olika objekt valda bland n givna finns det? (Svar: $P(n, k) = n(n-1)(n-2) \dots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$.)

6. Vad är kombinationer? (Vi väljer ut k element bland n givna, men nu bortser vi från ordningen mellan de valda elementen. Detta kallar man för att välja ut en kombination av k element ur de n givna. En kombination kan även helt enkelt ses som en delmängd av den givna grundmängden.)

7. Hur många olika kombinationer av k element ur de n givna finns det? (Svar: $\binom{n}{k} = \frac{P(n,k)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$.)

8. Formulera Dirichlets lådprincip. (Om $n+1$ föremål skall fördelas på n fack, måste minst ett fack komma att innehålla mer än ett föremål.)

9. Formulera Binomialsatsen. Om n är ett naturligt tal, så gäller

$$(x+y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{n-k} y^k.$$

10. Visa Binomialsatsen.

Det går att visa satsen med matematisk induktion. Men det är enklare att visa den på följande sätt:

Man har

$$(x+y)^n = \underbrace{(x+y)(x+y) \dots (x+y)}_{n \text{ stycken}}.$$

Om vi multiplicera de n faktorerna i HL, får vi ett antal termer som alla har formen $x^j y^k$ med $j+k=n$, dvs. termer som kan skrivas $x^{n-k} y^k$ med

$0 \leq k \leq n$. Frågan är: för ett visst k -värde – hur många termer får man av denna form? En sådan term uppstår genom att man ur var och en av de n parenteserna väljer endera x eller y . Vi kan t. ex. tala om ur vilka k av dem vi väljer y . Detta kan göras på $\binom{n}{k}$ sätt, vilket betyder att antalet termer av formen $x^{n-k}y^k$ är just $\binom{n}{k}$.

11. Skriv upp några första rader i Pascals triangel.

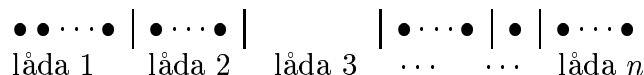
12. Vilka formler använder vi för att bygga Pascals triangel? (Svar: $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1$ och $\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}$, där $1 \leq k \leq n$.)

13. Visa att antalet heltals lösningar (x_1, x_2, \dots, x_n) till ekvationen

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n = r,$$

där $x_i \geq 0$ för alla i , är $\binom{n+r-1}{r}$.

Bevis: Vi genomför beviset genom att lösa fördelningsproblemet, nämligen: Vi har r stycken identiska kulor och vi vill placera dem i n olika lådor. På hur många sätt kan detta ske? Om vi här låter x_i beteckna antalet kulor som läggs i låde nummer i så får vi att fördelningsproblemet är ekvivalent med problemet i frågan. Vi löser fördelningsproblemet genom att lägga objekten på rad och att placera in $n - 1$ stycken mellanväggar för att markera vilka objekt som hamnar i respektive låda.



Här har vi totalt $n + r - 1$ objekt, r stycken \bullet och $n - 1$ stycken $|$, och vi är intresserade av antalet sätt att arrangera dessa. Detta antal är lika med $\binom{n+r-1}{r}$.

2.2 Övningar

Övning 7. Hur många “ord” med 10 (svenska) bokstäver finns det? Hur många där de första och sista bokstäverna är olika.

Övning 8. Givet är de 7 bokstäverna i ordet APPARAT. Hur många olika “ord” (=bokstavspermutationer) kan man bilda av dem med

a) 7 bokstäver?

b) 5 bokstäver?

Övning 9. Hur många 6-bokstaviga “ord” kan man bilda ur ordet PASCAL? Hur många 4-bokstaviga ur det?

Övning 10. Hur många sju-siffriga tal finns det som innehåller siffrorna 0, 1, 1, 1, 2, 2, 3?

Övning 11. Om alla 6-bokstaviga "ord" som kan bildas ur ordet FLICKA ordnas i bokstavsordning, vilket ord kommer

- a) först
- b) sist
- c) på plats 5?

Övning 12. Visa kombinatoriskt att

$$\binom{m+n}{k} = \binom{m}{0} \binom{n}{k} + \binom{m}{1} \binom{n}{k-1} + \binom{m}{2} \binom{n}{k-2} + \dots + \binom{m}{k-1} \binom{n}{1} + \binom{m}{k} \binom{n}{0}$$

för $0 \leq k \leq m, n$.

Visa med hjälp av detta att

$$\binom{2n}{n} = \binom{n}{0}^2 + \binom{n}{1}^2 + \binom{n}{2}^2 + \dots + \binom{n}{n-1}^2 + \binom{n}{n}^2.$$

Övning 13. I en förening med 15 medlemmar skall väljas en styrelse bestående av ordförande, kassör och två övriga ledamöter.

- a) Hur många olika styrelser är möjliga?
- b) Om föreningen består av 7 damer och 8 herrar och styrelsen skall bestå av 2 damer och 2 herrar samt ordförande och kassör skall vara av olika kön, hur många styrelser är då möjliga?

Övning 14. Definiera Fibonacciföljeden (F_n) . Visa att (F_n) uppfyller likheten

- a) $F_1 - F_2 + F_3 - F_4 + \dots + F_{2n-1} - F_{2n} = 1 - F_{2n-1}$;
- b) $F_1 - F_2 + F_3 - F_4 + \dots - F_{2n} + F_{2n+1} = 1 + F_{2n}$.

Ledning. (a) visas lämpligen med induktion; (b) kan enkelt visas ur resultatet i (a) eller direkt med induktion.

Övning 15. Utveckla $(2x + y^3)^4$. Bestäm koefficienten för x^{16} i utvecklingen av $(2 + x^2)^{18}$.

Övning 16. Ur en församling på 4 danskar, 6 norrmän och 9 svenskar skall väljas en kommitté på 5 personer så att alla 3 nationerna är representerade. På hur många sätt kan det göras?

Övning 17. Åtta personer, A, B, C, D, E, F, G och H, skall placeras runt ett kvadratisk bord med plats för två personer vid varje sida.

- a) Hur många placeringar är möjliga om det inte spelar någon roll vid vilken sida av bordet man sitter men däremot huruvida man har höger- eller vänsterplatsen vid en sida?
- b) Hur många om dessutom A och B inte skall sitta intill varandra?

Övning 18. a) Definiera Fibonacciföljden (F_n) .

- b) Använd Fibonacciföljdens definierande relation för att visa att (för $n \geq 5$)

$$\begin{aligned} F_n &= 2F_{n-2} + F_{n-3} \\ &= 3F_{n-3} + 2F_{n-4} \\ &= 5F_{n-4} + 3F_{n-5} \end{aligned}$$

- c) Visa allmänt $F_n = F_{k+1}F_{n-k} + F_kF_{n-k-1}$ för $0 \leq k \leq n-1$.

3 Iteration och rekursion

Övning 19. Lös differensekvationen $3x_{n+2} = x_{n+1} + 2x_n$, $x_0 = 0$, $x_1 = 3$.

Övning 20. Lös differensekvationen $4x_{n+2} = 4x_{n+1} - x_n$, $n \geq 0$; $x_0 = 0$, $x_1 = 1$.

Övning 21. Lös differensekvationen

$$\begin{cases} y_{n+2} = y_{n+1} + 2y_n \\ y_0 = y_1 = 1 \end{cases}$$

Övning 22. Bestäm ett explicit uttryck för a_n , $n \geq 0$, då

- a) $a_n = a_{n-1} + 2a_{n-2}$, samt $a_0 = 2$ och $a_1 = 1$;
- b) $a_n = 2a_{n-1} + 2$, samt $a_0 = 1$.

Lösningförslag till utvalda uppgifter

Matematisk induktion

1. För $n = 1$ är $VL = 1$ och $HL = \frac{1}{6}(2 + 3 + 1) = 1$. Påståendet är alltså sant för $n = 1$.

Antag nu att påståendet är sant för något n -värde, säg $n = p$. Då gäller alltså $VL_p = \sum_{k=1}^p k^2 = \frac{1}{6}(2p^3 + 3p^2 + p) = HL_p$ (induktionsantagandet). I så fall blir för $n = p + 1$:

$$\begin{aligned} VL_{p+1} &= \sum_{k=1}^{p+1} k^2 = VL_p + (p+1)^2 = HL_p + (p+1)^2 = \\ &= \frac{1}{6}(2p^3 + 3p^2 + p) + (p+1)^2 = \frac{1}{6}(2p^3 + 9p^2 + 13p + 6), \end{aligned}$$

medan

$$HL_{p+1} = \frac{1}{6}(2(p+1)^3 + 3(p+1)^2 + (p+1)) = \frac{1}{6}(2p^3 + 9p^2 + 13p + 6),$$

dvs. $VL_{p+1} = HL_{p+1}$. Vi har alltså visat att om påståendet är sant för $n = p$, så är det också sant för $n = p + 1$. Induktionsprincipen ger att påståendet är sant för alla heltal $n \geq 1$.

3. För $n = 4$ är $VL = 3^4 = 81$, $HL = 4^3 = 64$. Eftersom $81 > 64$, är påståendet sant för $n = 4$.

Antag nu att påståendet är sant för något $n = p$, där vi kan anta att $p \geq 4$; vi antar alltså att vi vet att $3^p > p^3$. I så fall blir

$$\begin{aligned} VL_{p+1} - HL_{p+1} &= 3^{p+1} - (p+1)^3 = \\ &= 3 \cdot 3^p - p^3 - 3p^2 - 3p - 1 > 3 \cdot p^3 - p^3 - 3p^2 - 3p - 1 = \\ &= 2p^3 - 3p^2 - 3p - 1 \stackrel{\text{(vi använder } p \geq 4)}{\geq} 2 \cdot 4p^2 - 3p^2 - 3p - 1 = \\ &= 5p^2 - 3p - 1 > 5p - 3p - 1 = 2p - 1 > 0. \end{aligned}$$

Under förutsättning att påståendet gäller för ett p (som är ≥ 4), så gäller det tydligen också för $n = p + 1$. På grund av induktionsprincipen är påståendet sant för alla $n \geq 4$.

6. För $n = 3$ är $VL_3 = \frac{9}{4}$ och $HL_3 = 2$; $\frac{9}{4} > 2$. Påståendet är alltså sant för $n = 3$.

Antag nu att påståendet är sant för något n -värde, säg $n = p$. Då gäller alltså $VL_p = \left(\frac{p}{2}\right)^{p-1} > (p-1)! = HL_p$ (induktionsantagandet). I så fall blir för $n = p + 1$:

$$VL_{p+1} = \left(\frac{p+1}{2}\right)^p = \left(\frac{1}{2}\right)^p (p+1)^p = (\text{binomialsatsen}) =$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{2}\right)^p \left(p^p + \binom{p}{1}p^{p-1} + \binom{p}{2}p^{p-2} + \dots + \binom{p}{p-1}p^{p-1}\right) &> \left(\frac{1}{2}\right)^p \left(p^p + \binom{p}{1}p^{p-1}\right) = \\ 2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^p \cdot p^p &= p \cdot \left(\frac{p}{2}\right)^{p-1} > \text{(enligt induktionsantagandet)} \\ p \cdot (p-1)! &= p! = HL_{p+1}, \end{aligned}$$

dvs $VL_{p+1} > HL_{p+1}$. Induktionsprincipen ger att påståendet är sant för alla heeltal $n \geq 3$.

Kombinatorik

7. Totalt finns det 29^{10} ord. Om sista bokstav skiljar sig från den första, har vi $28 \cdot 29^9$ ord.

8. a) $\frac{7!}{3!2!} = 420$ eftersom vi har 3A och 2P. b) Dela upp i fall:

I. 3A, 2P: $\frac{5!}{3!2!} = 10$.

II. 3A, ≤ 1 P: $\binom{5}{3}$ sätt att placera de 3 A:na, sedan $3 \cdot 2$ sätt att i ordning välja 2 av P, R, T; alltså $\binom{5}{3} \cdot 3 \cdot 2 = 60$. *Eller:* $\binom{3}{2}$ sätt att välja 2 av P, R, T. Sedan $\frac{5!}{3!}$ sätt att ordna våra 5 bokstäver, av vilka 3 är A och övriga är olika.

III. 2A, 2P: $\binom{5}{2}$ sätt att placera A:na, sedan $\binom{3}{2}$ sätt att placera P:na, till sist val mellan R och T; alltså $\binom{5}{2} \binom{3}{2} \cdot 2 = 60$. *Eller:* 2 sätt att välja R eller T, $\frac{5!}{2!2!}$ sätt att ordna bokstäverna.

IV. 2A, P, R, T: $\binom{5}{2} \cdot 3!$ eller $\frac{5!}{2!} = 60$.

V. A, 2P, R, T: som IV 60.

Totalt $10 + 4 \cdot 60 = 250$.

10. Siffran 0 får inte komma på talets första plats, därför kan vi välja den första siffran bland de andra 6 siffrorna. Den andra siffran väljas bland 6 siffror som är kvar, den tredje siffran bland 5 siffror som är kvar osv. Då har vi $6 \cdot 6!$ möjligheter. Men det finns repetition av siffror, alltså blir svaret $\frac{6 \cdot 6!}{3!2!} = 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 360$.

11. Svar: a) ACFIKL b) LKIFCA c) ACFLIK

12. Först visar vi den första likheten.

Vi skall i VL välja k objekt bland $(m+n)$ givna. Kalla m av dem blå, n stycken röda. Vi kan då välja 0 blå och k röda, 1 blått och $(k-1)$ röda, 2 blå och $(k-2)$ röda, ..., $(k-1)$ blå och 1 rött eller k blå och 0 röda, vilket kan göras på det antalet sätt som HL anger.

Med $k = m = n$ ger första påståendet

$$\binom{2n}{n} = \binom{n}{0} \binom{n}{n} + \binom{n}{1} \binom{n}{n-1} + \binom{n}{2} \binom{n}{n-2} + \cdots + \binom{n}{n} \binom{n}{0},$$

och HL här är lika med påståendets HL eftersom $\binom{n}{n-r} = \binom{n}{r}$ för $0 \leq r \leq n$.

13. Vi kan räkna på två sätt:

$$15 \cdot 14 \cdot \binom{13}{2} = 16380 \begin{cases} 15 \text{ val till ordförande} \\ 14 \text{ val till kassör} \\ \binom{13}{2} \text{ val av 2 ledamöter} \end{cases}$$

Eller: $\binom{15}{4} \cdot 4 \cdot 3$ (först väljer vi styrelse, sedan ordförande bland dessa, och sedan kassör).

14. $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$, $F_1 = F_2 = 1$.

a) Vi bevisar påståendet med matematisk induktion:

I. $n = 1$ ger $VL = F_1 - F_2 = 1 - 1 = 0$; $HL = 1 - F_1 = 1 - 1 = 0 = VL$.

II. Antag likheten gäller för ett visst $n \geq 1$. Vi får då

$$\begin{aligned} VL_{n+1} &= F_1 - F_2 + \cdots + F_{2n-1} - F_{2n} + F_{2n+1} - F_{2n+2} = \\ VL_n + F_{2n+1} - F_{2n+2} &= HL_n + F_{2n+1} - (F_{2n+1} + F_{2n}) = \\ 1 - F_{2n-1} - F_{2n} &= 1 - F_{2n+1} = HL_{n+1}. \end{aligned}$$

III. I&II ger enligt induktionsprincipen att påståendet gäller för alla $n \geq 1$.

b) $VL_n^b = VL_n^a + F_{2n+1} = HL_n^a + F_{2n+1} = 1 - F_{2n-1} + F_{2n+1} = 1 + F_{2n} = HL_n^b$.

15. $(2x + y^3)^4 = (2x)^4 + 4(2x)^3 y^3 + 6(2x)^2 (y^3)^2 + 4(2x)(y^3)^3 + (y^3)^4 = 16x^4 + 32x^3 y^3 + 24x^2 y^6 + 8x y^9 + y^{12}$.

Vi vet att $(a + b)^{18} = \sum_{k=0}^{18} \binom{18}{k} a^k b^{18-k}$. För $a = 2$, $b = x^2$, blir termen

med index k lika med

$$\binom{18}{k} 2^k (x^2)^{18-k} = \binom{18}{k} 2^k x^{36-2k}.$$

Exponenten för x skall vara 16, dvs. $36 - 2k = 16 \Leftrightarrow k = 10$. Termen blir $\binom{18}{10} 2^{10} x^{16}$ med koefficienten $\binom{18}{10} 2^{10}$. (Om det inte sägs något särskilt, får detta anses vara tillräckligt "uträknat" för att kunna ges som svar; annars är det så att

$$\binom{18}{10} 2^{10} = \frac{18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11}{8!} \cdot 1024 = 44808192.)$$

16. Nationerna måste fördela sig 1+1+3 eller 1+2+2, vilket ger antalet sätt:

$$\binom{4}{1} \binom{6}{1} \binom{9}{3} + \binom{4}{1} \binom{6}{3} \binom{9}{1} + \binom{4}{3} \binom{6}{1} \binom{9}{1} + \binom{4}{1} \binom{6}{2} \binom{9}{2} + \binom{4}{2} \binom{6}{1} \binom{9}{2} +$$

$$\binom{4}{2} \binom{6}{2} \binom{9}{1} = 4 \cdot 6 \cdot 84 + 4 \cdot 20 \cdot 9 + 4 \cdot 6 \cdot 9 + 4 \cdot 15 \cdot 36 + 6 \cdot 6 \cdot 36 + 6 \cdot 15 \cdot 9 = 7218.$$

Man kan också använda inklusion-exklusion, men det är väl krånligare. Beräkningen blir

$$\binom{19}{5} - \binom{10}{5} - \binom{13}{5} - \binom{15}{5} + \binom{6}{5} + \binom{9}{5} = 7218.$$

17.

- a) Placera först A. Eftersom alla sidor är ekvivalenta har hon två val, nämligen om hon skall ha vänster- eller högerplatsen vid en sida. Därefter finns det $7!$ olika sätt för de övriga att placera sig. Alltså $2 \cdot 7! = 10080$ placeringar.
- b) När A placerats har B bara 5 platser att välja på; därefter kan övriga placeras på $6!$ sätt. Alltså $2 \cdot 5 \cdot 6! = 7200$ placeringar.

18. a) $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$, $F_1 = F_2 = 1$.

b) Tillämpa den definierande relationen (med $n-1$, $n-2$ resp. $n-3$ i stället för n):

$$\begin{aligned} F_n &= F_{n-1} + F_{n-2} = (F_{n-2} + F_{n-3}) + F_{n-2} = 2F_{n-2} + F_{n-3} = 2(F_{n-3} + F_{n-4}) + F_{n-3} = \\ &3F_{n-3} + 2F_{n-4} = 3(F_{n-4} + F_{n-5}) + 2F_{n-4} = 5F_{n-4} + 3F_{n-5}. \end{aligned}$$

c) b) visar att relationen $F_n = F_{k+1}F_{n-k} + F_kF_{n-k-1}$ är sann för $k = 0, 1, 2, 3, 4$ så vi har en betryggande induktionsstart.

Antag nu att den är sann för ett visst k , $0 \leq k < n-1$. Samma slags räkning som i b) ger

$$\begin{aligned} F_n &= F_{k+1}F_{n-k} + F_kF_{n-k-1} = F_{k+1}(F_{n-k-1}F_{n-k-2} + F_kF_{n-k-1}) = \\ &(F_{k+1} + F_k)F_{n-k-1} + F_{k+1}F_{n-k-2} = F_{k+2}F_{n-k-1} + F_{k+1}F_{n-k+2} \end{aligned}$$

vilket visar relationen med $k+1$ i stället för k (vi behöver $k < n-1$ så att $n-k-2 \geq 0$.) Induktionsprincipen ger nu påståendet.

Iteration och rekursion

19. Karakteristisk ekvation

$$\begin{aligned} 3\lambda^2 = \lambda + 2 &\Leftrightarrow 3\lambda^2 - \lambda - 2 = 0 \Leftrightarrow (3\lambda + 2)(\lambda - 1) = 0 \Leftrightarrow \\ &\lambda = 1 \text{ eller } \lambda = -\frac{2}{3}. \end{aligned}$$

$$\text{Alltså } x_n = a \cdot 1^n + b \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)^n = a + b \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)^n.$$

Vi kan nu bestäma a och b :

$$\begin{cases} 0 = x_0 = a + b \\ 3 = x_1 = a + b \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = -b \\ 3 = b \cdot \left(-\frac{5}{3}\right) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{9}{5} \\ b = -\frac{9}{5} \end{cases}$$

så $x_n = \frac{9}{5}(1 - (-\frac{2}{3})^n)$.

20. Ekvationen kan skrivas $x_{n+2} - x_{n+1} + \frac{1}{4} = 0$; $x_0 = 0, x_1 = 1$. Karakteristisk ekvation

$$\lambda^2 - \lambda + \frac{1}{4} \Leftrightarrow \left(\lambda - \frac{1}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \lambda_{1,2} = \frac{1}{2}.$$

Alltså lösningen $x_n = (a + b \cdot n) \left(\frac{1}{2}\right)^n$.

$$\begin{cases} \text{Om } n = 0: & 0 = (a + b \cdot 0) \left(\frac{1}{2}\right)^0 = a \\ \text{Om } n = 1: & 1 = (a + b \cdot 1) \left(\frac{1}{2}\right)^1 = (a + b) \cdot \frac{1}{2}. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 0 \\ b = 2 \end{cases}$$

Alltså $x_n = 2 \cdot n \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{n}{2^{n-1}}$.

22. Ledning: Se (5.15) på sida 283 i Barnett; lösningen har formen (5.19) på sida 284.