

Kursutvärdering av Matematik del 1 på LMA100 våren 2005

Genomförandet av kursen

Kursen består av två delar Aritmetik och algebra samt Diskret matematik, som undervisas var för sig men tenteras gemensamt. Examinationen sker dels löpande i form av fyra mindre skrivningar (duggor) under vardera en timme i lektionslokalen, dels en avslutande skriftlig tentamen i skrivsal.

Varje dugga har bestått av fyra uppgifter med karaktär av typiska handgrepp; två med anknytning till vardera delen av kursen. De har rättats inom loppet av någon dag, så att studenten fått snabb respons på sin prestation. Kursen har sedan avslutats med en skriftlig tentamen med åtta uppgifter under fem timmar. Från den löpande examinationen kunde man ha samlat i hop maximalt 8 examinationspoäng, medan den avslutande skrivningen kunde ge ytterligare 24. Gränsen för Godkänd var 16 poäng och för Väl godkänd 24. Vid tentamen var inga hjälpmedel tillåtna, inte ens räknedosa.

Under kursen har det meddelats undervisning i form av föreläsningar och lektioner under tre veckodagar. Under de senare har lärare bara varit närvarande under halva tiden. Totalt har det varit 42 timmar föreläsning och 84 timmar (varav 42 lärarledda) lektioner på kursen, som fördelats lika mellan Aritmetik och algebra och Diskret matematik. Som tidigare år har studenterna arbetat i grupp under lektionerna som legat mellan kl 8 och 12. Dels har de ägnat sig åt speciellt framtagna uppgifter i diskret matematik, dels åt reguljära övningsuppgifter ur kurslitteraturen. Detta har sedan följts av en två timmar lång föreläsning kring samma stoff på eftermiddagarna.

En nyhet för i år var att de explorativa övningarna slopats i Aritmetik och algebra, till förmån för mer mekanisk räkneträning. Ett utdrag av Rolf Petterssons kompendium *Förberedande kurs i matematik* har använts för detta ändamål.

Två kursansvariga lärare har haft hand om föreläsningarna och under lektionerna har de haft hjälp av vars en ytterligare lärare. Antalet registrerade kursdeltagare var 57.

Genomförandet av utvärderingen

En grupp bestående av tre studenter (var av en var förhindrad att närvara) och en lärare utarbetade gemensamt en enkät som delades ut och samlades in av studenterna efter kursens slut. En lärare sammanställde enkätsvaren som sedan diskuterades i en grupp bestående av de två kursansvariga lärarna och de tre studenterna. Denna sammanfattande kursutvärdering bygger på det som då framkom. Trettiosex kursdeltagare besvarade enkäten.

Resultat av utvärderingen

Information

Många kursdeltagare anser att informationen inför kursstart kom för sent och var otillräcklig. Man tycker i huvudsak att den information som getts under kursens gång varit tillfredsställande, med undantag av en miss i samband med ett lokalbyte vid en av duggorna. Det har också framkommit önskemål om en bättre utformning av arkitekturen på kursens webbsidor. De har ansetts svårnavigerade.

Undervisningens organisering

En stor majoritet har varit nöjd med det sätt på vilket undervisningen organiserats.

Klagomål rör bland annat att gruppindelningen inte genomfördes med större fasthet. (Eftersom den lärare som skulle genomföra indelningen blev sjuk när detta skulle göras fick kursdeltagarna själva sköta gruppindelningen.) Ett annat problem har varit att ljudnivån periodvis blivit för hög under lektionerna. Kritik har framförts mot lokalen MDH, som såväl lärare som flera kursdeltagare ogillar.

Kurslitteraturen

Kurslitteraturen har bestått av en kursbok (A. Vretblad *Algebra och kombinatorik*) samt ett utdrag ur R. Pettersson *Förberedande kurs i matematik*. Utöver detta har kompletterande institutionsproducerade kompletteringar och övningar delats ut. Sista veckan på kursen fick kursdeltagarna också några blad med repetitionsuppgifter av tentamenskaraktär.

De allra flesta är övervägande nöjda med kurslitteraturen. Den kritik som framkommit rör i första hand Vretblads bok och fel i svar till en del av de uppgifter som delats ut.

Undervisningens genomförande

Kursdeltagarna har varit övervägande nöjda med lärarnas insatser under lektioner och föreläsningar. Viss kritik har framkommit vad gäller någon lärares förmåga att hålla rätt nivå och variera förklaringar under lektionerna.

Examinationen

Den löpande examinationen i form av duggor har uppfattats som positivt av såväl lärare som studenter. Inför den avslutande tentamensskrivningen delades dels några exempel på tentor, dels några blad med repetitionsuppgifter ut. Tentorna räknades på föreläsningarna i samband med repetitionen under sista veckan. Några har tyckt att exemplen varit svårare än de uppgifter man övat på under kursens gång.

Socialt

De flesta har varit övervägande nöjda med sin relation till lärare och andra kursdeltagare. Man efterlyser dock en presentation av kursdeltagarna i samband med kursstart.

Att åtgärda inför nästa kursstart

- Se över och förbättra information före och i samband med kursstart. Revidera litteraturlistan, så att bara aktuell kurslitteratur är upptagen.
- Förbättra kursens webbsidor vad avser arkitektur. Det ska också tydligt framgå när sidan senast är uppdaterad.
- Fast styrning vid gruppindelning och bättre agerande från lärare för att få ned ljudnivån under lektionerna.
- Att undvika lokalen MDH. (Det kommer inte att vara aktuellt att använda denna lokal nästa gång kursen ges.)
- Genomföra någon form av aktivitet som ger kursdeltagarna en chans att lära känna varandra i samband med kursstart. Någon form av information om Chalmersområdet.