

Sammanställning av 66 studentsvar

Lektionsgrupp, studentkarakterisering och antal svar per grupp

L1: Läser termin 3 11
 L2: Läser termin 1 21
 L3: Läser termin 3 4
 L4: Läser termin 1 14
 L5: Läser termin 1 14

Hur många föreläsningar har du varit på tills i dag?

0% 0 25% 0 50% 1 75% 8 100% 58

Hur många lektioner har du varit på hittills?

0% 0 25% 1 50% 2 75% 8 100% 53

Vilket resultat hade du på första delprovet den 30 okt.?

Skrev ej 3 Ej godkänd 25 Godkänd 22 Väl godkänd 11

Var dina förkunskaper tillräckliga när du började kursen?

Nej 1 Något så när 20 Ja 42

Hur stor betydelse anser du att kursen har för dina studier?

Om du läser en annan matematikkurs parallellt med kursen Linjär Algebra, hur viktig har parallellkursen varit jämfört med Linjär Algebra?

Lika viktig 31 Parallellkursen är viktigare 27 Linjär Algebra är viktigare 0

Vad anser du om undervisningen?

Betygsätt i en skala 1,2,3,4,5 (1=mycket dåligt, 5=mycket bra)

föreläsningarna

1 1 2 9 3 17 4 28 5 8

lektionerna

1 0 2 2 3 6 4 33 5 23

handledningen av grupparbetena

1 0 2 7 3 17 4 31 5 7

genomgångarna av grupparbetena

1 0 2 4 3 25 4 25 5 5

VÄND!

Vad anser du om grupparbetsuppgifterna?

Får ganska hygglig kritik av nybörjarna: intressanta, bra att man får samarbeta med andra, verklighetsanknytning, givande, några tycker att de är tidskrävande, andra att de är lagom.

De som läser tredje terminen är mer kritiska: visserligen givande och roliga, men tar för långtid, orealistiska, för svåra.

Vad anser du om de blandade övningarna? Dessa får genomgående mycket bra kritik. Någon vill ha fullständiga lösningar, någon klagar på fel i svaren. En del har förstås inte hunnit räkna på dem.

Vad tycker du om datorövningarna? Rätt sura reaktioner, men en del anser att de är roliga och givande. Men de tar tid. Lösryckta, man lär sig ingen matematik. Någon efterlyser genomgång i efterhand.

Vad anser du om tentamensskrivningen?

Mycket svår 4 Ganska svår 30 Lagom 20 Ganska lätt 7 Mycket lätt 1

Kommentarer: Tentan ansågs svårare än förra årets. Någon beklagar att man inte pluggat eller att kursen fått stå i skuggan för Envariabelanalys.

Som du bedömer det i dag, vad har varit särskilt bra med kursen: En del positiva kommentarer om lektionsledaren, föreläsaren, tempot, abstraktionen, tillämpningar, grupparbetena, alla stencilerna, nätinformationen, kompendierna, overheadbilder.

Som du bedömer det i dag, vad har varit särskilt dåligt med kursen: Tentan, för mycket schemabunden tid, föreläsarens "moralkakor", grupparbetena, datorlabbarna, kompendiet i Analytisk geometri, abstraktionsnivån, Lays bok, engelskan m.m., alla stencilerna. En del som läser tredje terminen beklagar att kursen kom efter Flervariabelanalys. Någon tycker tvärtom. Problemlösningsseminarieerna ej givande och onödiga pålaga.

Är det något du vill lägga till: En del kommentarer som upprepar vad som sagts under de två föregående rubrikerna. man efterlyser bättre motivation, hellre inlämningsuppgifter än grupparbeten, ta bort grupparbetena, lösningar. Någon vill ha bonus på tentan. Problemlösningsseminarieerna får negativ kritik (lägg ner dem!). Väv in MATLAB i grupparbetena.