

# Sammanställning av kursenkät

Elementär Talteori, Sommaren 2003

Detta är ett försök till en rättvis sammanställning av kursenkänkten. Siffrorna står för hur många som kryssade i den rutan och citaten är valda lite på måfå (de som jag tycker är intressanta/roliga).

- Jag började studera vid universitet/högskola året **1980–2001**.
- Vilket unversistet/högskola brukar du normalt läsa vid?  
**24** GU   **6** Chalmers   **3** Annat   **1** Inget
- Var anser du dig vara i den utbildning?      **4** I början   **10** Mitt i   **17** I slutet
- Vilken prioritet gav du kursen?      **1** Låg   **18** Mitt i mellan   **12** Hög
- Varför?  
*“Kul, älskar matematik”, “Gick den mycket pga att jag inte fick något sommarjobb”, “Sommaren är kort”*
- Vad tyckte du om kursen som helhet?      **0** Dåligt   **2** OK   **19** Bra   **7** Mycket bra
- Tyckte du kursen innehöll. . .      **5** För mycket   **23** Lagom   **2** För lite
- Vad borde ha lagts mer tid vid?  
*“Förklara noggrannare”, “Hade varit roligare att stanna upp och lära sig delarna ordentligt. . .”, “Hjälp med räkningar, typ 8-10 på morgonen finns hjälp till hands.”, “Räkneövningar”, “Typ, alla de spännande kapitlen i boken som vi hoppade över [...]”, “Räkning genom exempel”*
- Vad kunde vi ha lagt mindre tid vid?  
*“Sånt som man aldrig använder (väldigt invecklade bevis)”, “De långa bevisen”, “Bevisen”*
- Hur många föreläsningar var du på?      **13** 100%   **13** 75%   **1** 50%   **2** 25%   **2** 0%
- Gav föreläsningarna en bra helhetsbild av kursen?  
**23** Ja, absolut   **7** Ja, kanske   **0** Nej
- Hur tyckte det gick att ha två föreläsare?  
**16** Mycket bra   **12** Det fungerade   **1** Inte bra
- Skulle vi ha delat upp föreläsningarna på ett annat sätt mellan oss? Hur?  
*“Bara en föreläsare”, “Det var alldeles utmärkt”, “Ok, men vänjer man sig vid en så är det lite jobbigt att byta föreläsare”, “Det var bra, ni verkade ha bra koll på vad som gått igenom av andra föreläsaren”, “Mig passade det. Ni är olika personligheter och kompletterade varandra”*
- Föreläste vi i lagom takt?  
**0** Nej, det gick för långsamt   **24** Ja   **5** Nej, det gick för snabbt

- Hur många övningar var du på?                    **8** 100%    **14** 75%    **2** 50%    **2** 25%    **6** 0%
- Kommentarer om övningarna:  
*“Lite mer tal att räkna”, “Blev lite tråkigt att folk kom för räknedemonstrationerna endast.” “Bra, men ofta väldigt snabbt.”, “Kommentarer överflödiga, skönt att ni har en mänsklig attityd till matematiken”*
- Hur var samspelet mellan bok och föreläsningar?                    **13** Bra    **8** OK    **1** Dåligt
- Hur var boken att läsa (flera alternativ går bra)?  
**0** För elementär    **1** För mycket historik    **3** För svår    **16** Inget att klaga på
- Kommentarer om boken:  
*“Finns det ingen bra på svenska?”, “Få exempel”, “Trevlig författare”, “Svårtillgänglig, klarade mig bra på föreläsningssanteckningarna”, “Boken var jättebra och tydlig”, “Den är ju jättecharmig”, “Dåligt strukturerad, svårläst, ej genomtänkt för utbildningen”, “Underbar”*
- Vad tyckte du om kurshemsidan? **18** Mycket bra    **8** OK    **2** Varför ödsla tid på den?
- Hur ofta använde du kurshemsidan?  
**4** Mycket ofta    **13** Ofta    **11** Någon gång    **2** Aldrig
- Var tentan svår?            **2** Ja, mycket svår    **13** Ganska svår    **13** Lagom    **2** Nej, lätt
- Var inlämningsuppgifterna lagom svåra?    **4** Nej, för svåra    **25** Ja    **0** Nej, för lätta
- Kommentarer om tentan och inlämningsuppgifterna:  
*“Det kunde varit mer ‘räkning med siffror’ på tentan. Dvs använda det vi lärt oss...”, “Vissa grejjer var lite kluriga på tentan, precis som det skall vara”, “Lite att tänka på och lite uppgifter som man löste direkt”, “Jag är nog typiskt teknikerskolad, så att jag förstod inte vikten av att ‘förstå’ matematiken [...]”, “Efter avslutad kurs behövs det minst en vecka till tentan”, “Bra övning”, “Önskar det fanns fler gamla tentor att öva på”*
- Är detta en kurs du kan rekommendera andra att gå?  
**24** Ja, absolut    **7** Kanske    **0** Nej
- Var kursen rolig (trivdes du)?                    **20** Ja, mycket    **9** Det var OK    **0** Nej
- Andra kommentarer:  
*“Fixa en bok som man få tag i (tråkigt med lösblad)”, “Det har varit fruktansvärt roligt”, “Mycket bra lärare”, “De föreläsningar jag var på kändes mest som att läraren skrev av boken på tavlan å sen skrev jag av tavlan...inte så inspirerande kanske”, “Tack!”, “Ni lyssnade absolut inte på klagomål angående tentadatum”, “Ni är bra lärare”, “Svår och ansträngande kurs som var väl värd allt besvär”, “Roligaste kursen jag läst”, “Bättre info om var och när tentan går”, “Intressant att det är samma typ av undervisning som för 20 år sedan när jag gick på Chalmers Status Quo”*