

# "ÖVNING 5

## OM KOMBINATORIK

ÖVNINGENS SYFTE ÄR ATT UPPTÄCKA VISSA ALLMÄNNA PRINCIPER FÖR KOMBINATORISKA RESONEHANG OCH ATT SE HUR KOMBINATORISKA PROBLEM UPPKOMMER I OLIKA SITUATIONER, SAMT ATT KUNNA BEVISA MATEMATISKA PÅSTÄENDEN (BL.A. BINOMIALSATSEN) MED HJÄLP AV KOMBINATORIK. VIKTIGA BEGREPP:

- DIRICHLETS LÄDPRINCIP
- MULTIPLIKATIONSPRINCIPEN
- PERMUTATIONER
- KOMBINATIONER
- BINOMIALSATSEN

## DIRICHLETS LÄDPRINCIP

A1 DISKUTERA - UTAN ATT TITTA I BOKEN - FÖLJANDE FRÅGOR:

- HUR MÅNGA STUDENTER MÅSTE DET MINST VARA I EN GRUPP FÖR ATT MAN SÄKERT SKALL VETA ATT MINST TVÅ AV DEM Fyller ÅR I SAMMA MÅNAD?
- HUR MÅNGA MÅSTE DET FINNAS FÖR ATT MINST 3, 4, 5, ..., n, SKALL HA FÖDELSEDAG I SAMMA MÅNAD?
- TÄNK EFTER HUR NI RESONERADE OCH FÖRSÖK FORMULERA EN ALLMÄN PRINCIP.

NI HAR FÖRMODLIGEN NU FORMULERAT DIRICHLETS LÄDPRINCIP I NÅGON VARIANT. Kolla nu - MEN FÖRST NU - I BOKEN.

A2 BETRakta följande påstående:

"Bland er som läser matematik 1 finns minst två personer som känner lika många bland de övriga"  
ÄR PÅSTÄENDET SANT? BEHÖVS NÅGON

A3 VISA ATT BLAND 101 Heltal Finns  
Minst två vars skillnad är delbar  
med 100.

## MULTIPLIKATIONSPRINCIPEN

B1 ANTAG ATT DU HAR 4 OLIKA JEANS  
OCH 6 OLIKA T-SHIRTS.

• PÅ HUR MÅNGA OLIKA SÄTT KAN DU  
KLÄ DIG ?

• ANTAG ATT DU AV NÅGON ANLEDNING  
VILL HA 2 T-SHIRTS PÅ DIG.

PÅ HUR MÅNGA OLIKA SÄTT KAN DU  
DÅ KLÄ DIG ?

DET FINNS TVÅ SÄTT ATT TÄNKA OM  
DEN SISTA FRÅGAN. VILKA? HUR  
MÅNGA SÄTT BLIR DET I DE BÅDA  
FALLEN ?

• TÄNK EFTER HUR NI HAR RESONERAT  
OCH FÖRSÖK ATT FORMULERA EN PRINCIP.  
JÄMFÖR DÄREFTER MED MULTIPLIKATIONS-  
PRINCIPEN I BOKEN.

B2 GÖR ÖVN. 5A OCH 5B  
55 57

## PERMUTATIONER OCH KOMBINATIONER

C1 BETRAKTA EN MÄNGD MED TRE OB-  
JEKT (ELEMENT), SOM VI BETECKNAR  
a, b OCH c. OM VI SKRIVER DESSA TRE  
OBJEKT I EN VISS ORDNING, T.EX.  
bac

SÅ KALLAR VI DETTA EN PERMUTATION  
AV ELEMENTEN a, b OCH c. ANDRA PER-  
MUTATIONER ÄR

acb, abc, cab

• FINNS DET FLER ? HUR MÅNGA ?

SKRIV UPP ALLA !

• HUR MÅNGA PERMUTATIONER FINNS  
DET AV EN MÄNGD MED 4 ELEMENT ?

• GENERALISERA TILL ETT PÅSTÄENDE  
OM ANTALET PERMUTATIONER AV  
EN MÄNGD MED n ELEMENT.

TÄNK NU TILLBAKA PÅ UPPGIFTEN SOM HANDLADE OM ANTALET SÄTT ATT KLÄ SIG MED 2 T-SHIRTAR DÅ MAN HADE 6 ATT VÄLJA BLAND (VI BRYR OSS INTE OM JEANSEN NU). DET FINNS TVÅ SÄTT ATT TOLKA PROBLEMET:

(1) ORDNINGEN MELLAN DE TVÅ VALDA T-SHIRTARNA SPELAR ROLL (DVS. VILKEN SOM ÄR UNDERST RESP. ÖVERST.) I DETTA FALL TALAR VI OM ATT VÄLJA EN PERMUTATION AV 2 ELEMENT BLAND 6 GIVNA.

(2) ORDNINGEN SPELAR INTE NÅGON ROLL. DÅ TALAR VI OM ATT VÄLJA EN KOMBINATION AV 2 ELEMENT UR 6 GIVNA.

C2 BETRakta en given mängd  $\{a, b, c\}$  med 3 element. Alla möjliga permutationer av 2 element valda bland dessa 3 är

$ab, ac, bc, ba, ca, cb$

• Hur många permutationer av 2 element valda ur en mängd med 4 element  $\{a, b, c, d\}$ , finns det? Skriv upp alla!

- Hur många permutationer av 3 element valda bland 4 finns det? Skriv upp alla!
- Hur resonerar ni? Finn en princip och formulera den! Generalisera!
- Dvs, ge en formel för antalet permutationer av  $k$  element valda bland  $n$  givna. Detta antal betecknas i boken  $P(n, k)$ . Jämför ert resultat med bokens uttryck för  $P(n, k)$ .

C3 GÅ TILLBAKA TILL ÖVN. C2 OVAN. I DET FÖRSTA EXEMPLET SÅG VI ATT

$ab, ac, bc, ba, ca, cb$

VAR ALLA PERMUTATIONER AV 2 ELEMENT VALDA BLAND 3. VI SER ATT  $ab$  OCH  $ba$  INNEHÅLLER SAMMA ELEMENT; SAMMA SAK GÄLLER  $ac$  &  $ca$  RESPEKTIVE  $bc$  &  $cb$ .

ATT VÄLJA 2 ELEMENT UR 3 GIVNA DÄR MAN BORTSER FRÅN ORDNINGEN MELLAN ELEMENTEN KALLAS FÖR ATT VÄLJA EN KOMBINATION AV 2 ELEMENT UR 3 GIVNA.

DET FINNS ALLTSÅ 3 KOMBINATIONER AV 2 ELEMENT UR 3 GIVNA. DETTA TAL BRUKAS SKRIVAS  $\binom{3}{2}$  TRE ÖVER TVÅ.

VI HAR ALLTSÅ ATT  $\binom{3}{2} = 3$ .

- TITTA NU PÅ ERA UPPSKRIVNA PERMUTATIONER AV 2 RESP. 3 ELEMENT VALDA BLAND 4. BESTÄM GENOM EN DIREKT KONTROLL VAD

$$\binom{4}{2} \text{ OCH } \binom{4}{3}$$

BLIR!

- NI HAR I C2 BERÄKNAT  $P(4,2)$  OCH  $P(4,3)$  (BOKENS BETECKNINGAR). FUNDERA NU ÖVER SAMBANDET MELLAN  $P(4,2)$  OCH  $\binom{4}{2}$  SAMT MELLAN  $P(4,3)$  OCH  $\binom{4}{3}$ .

FÖRSÖK FINNA OCH FORMULERA EN REGEL. GENERALISERA DENNA REGEL, DVS FINN EN FORMEL FÖR  $\binom{n}{k}$ . JÄMFÖR MED BOKEN.

## C4

VI HAR DEFINIERAT  $\binom{n}{k}$  SOM ANTALET KOMBINATIONER AV  $k$  ELEMENT VALDA UR  $n$  GIVNA. NI HAR (?) FUNNIT DET ALGEBRAISKA SAMBANDET

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

TÄNK IGENOM VAD DET BETYDER DÅ  $k=0$  RESP. DÅ  $k=n$ . STÄMMER DET? VAD ÄR  $\binom{n}{0}$  RESP.  $\binom{n}{n}$ ?

## C5

LÄT  $M_n$  VARA MÄNGDEN  $\{1, 2, \dots, n\}$ , ELLER VILKEN SOM HELST MÄNGD MED  $n$  ELEMENT.

- HUR MÅNGA DELMÄNGDER HAR  $M_2$ ?  
HUR MÅNGA AV DESSA DELMÄNGDER HAR ETT ELEMENT? HUR MÅNGA HAR TVÅ ELEMENT? NOLL ELEMENT?

- GÖR OM MOTSVARANDE FÖR  $n=3, 4, 5$ .  
GÖR DETTA PÅ NÅGOT SYSTEMATISKT SÄTT, OCH SKRIV NED RESULTATET PÅ EN RAD FÖR VARJE  $n$  (TA MED  $n=0$  OCH  $n=1$ ).

- BETRakta följande triangulära schema:

$$\begin{array}{cccc} & & \binom{0}{0} & & \\ & & \binom{1}{0} & \binom{1}{1} & \\ & & \binom{2}{0} & \binom{2}{1} & \binom{2}{2} \\ & & \binom{3}{0} & \binom{3}{1} & \binom{3}{2} & \binom{3}{3} \end{array}$$

VAD HAR DETTA MED DELMÄNGDERNA TILL  $M_n$ ,  $n=0, 1, \dots$ , ATT GÖRA?

- VISA SAMBANDET

$$\binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} \quad 1 \leq k \leq n$$

MED HJÄLP AV ETT KOMBINATORISKT REASONEMANG. VISA DET ÄVEN ALGEBRAISKT

- BERÄKNA DE 6 FÖRSTA RADERNA I SCHEMAT, GENOM ATT ANVÄNDA REKURSIONSFORMELN NI JUST HAR VISAT. KÄNNER NI IGEN PASCALS TRIANGEL?
- DET FINNS EN SYMMETRI I VARJE RAD I TRIANGELN. FÖRSÖK FORMULERA ETT PÅSTÄENDE OM  $\binom{n}{k}$  SOM BESKRIVER JUST SYMMETRIN. BEVISA PÅSTÄENDET MED ETT KOMBINATORISKT RESONEMANG.

• VAD ÄR SUMMAN AV EN RAD I TRIANGELN, DVS. VAD ÄR  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}$  ?

SAMT:  
5.23, 5.24,  
5.35, 5.41,  
5.43, 5.45

C6 GÖR ÖVN. ~~5.7-5.14~~, ~~5.20~~, ~~5.21~~, ~~5.23~~, 5.38, 5.39, 5.42, 5.13-5.16, 5.18, 5.20, 5.21, 5.26.

C7 LÅT  $M$  OCH  $N$  VARA TVÅ ÄNDLIGA MÄNGDER MED  $m$  RESPEKTIVE  $n$  ELEMENT. BESTÄM HUR MÅNGA OLIKA FUNKTIONER  $f: M \rightarrow N$  DET FINNS.

- ANGE ETT NÖDVÄNDIGT VILLKOR PÅ  $M$  OCH  $N$  FÖR ATT FUNKTIONEN  $f: M \rightarrow N$  SKALL KUNNA VARA
  - INJEKTIV
  - SURJEKTIV
  - BIJEKTIV
- BESTÄM, UNDER LÄMPLIGA VILLKOR PÅ

$m$  OCH  $n$ , HUR MÅNGA OLIKA FUNKTIONER  $f: M \rightarrow N$  DET FINNS SOM ÄR

- INJEKTIVA
- SURJEKTIVA
- BIJEKTIVA

"VARNING": FALLET MED SURJEKTIVA ÄR INTE HELT LÄTT!

## BINOMIALSATSEN

D1 TITTA PÅ PRODUKTEN

$$(x+y)^5 = (x+y)(x+y)(x+y)(x+y)(x+y)$$

- OM MAN MULTIPLICERAR IHOP PARENTESERNA\* TILL HÖGER FÅR MAN EN SUMMA AV TERMER AV FORMEN  $x^5-k_jk$ ,  $k=0,1,\dots,5$ . ELLER HUR? HUR MÅNGA TERMER AV FORMEN  $x^5$  FÅR MAN? HUR MÅNGA AV FORMEN  $x^4y$ ? OSV. FÖR  $k=2,3,4,5$ ?

FÖRSÖK HITTA ETT ALLMÄNT UTTRYCK FÖR ANTALET TERMER AV FORMEN  $x^{5-k}y^k$  OCH SKRIV PRODUKTEN M.H.J.A. SUMMASYMBOLER

- GENERALISERA RESULTATET OCH JÄMFÖR MED BINOMIALSATSEN I BOKEN.

D2 GÖR ÖVN. ~~5.24-5.29~~

\* GÖR DET INTE!

# EXTRA ÖVNINGAR

E1 GÖR ÖVN. 5.57, 5.59, 5.60, 5.62, 5.75  
~~5.46, 5.48, 5.49, 5.51, 5.64,~~  
5.66, 5.67,  
5.77, 5.78

E2 PÅ HUR MÅNGA SÄTT KAN MAN PLACERA  
UT 12 OLIKA KRUKVÄXTER PÅ 3 FÖNSTER-  
BÄNKAR?

E3 EN TÄVLING I (AMERIKANSK) TV GÅR TILL  
PÅ FÖLJANDE VIS: PÅ SCENEN FINNS TRE DÖRRAR.  
DEN TÄVLANDE VET ATT DET BAKOM PRECIS EN AV  
DESSA STÅR EN CADILLAC, OCH ATT DET BAKOM  
VAR OCH EN AV DE ÖVRIGA TVÅ STÅR EN GET. DEN  
TÄVLANDE STÄLLER SIG FÖRST VID EN VALFRI DÖRR  
TÄVLINGSLEDAREN (SOM VET VAR BILEN STÅR) ÖPPNAR  
NU EN AV DE TVÅ ANDRA DÖRRARNA SÅ ATT EN  
GET DYKER UPP. DEN TÄVLANDE FÅR NU VÄLJA  
ATT ANTINGEN ÖPPNA DEN DÖRR HON/HAN REDAN  
STÅR VID ELLER DEN ANDRA ÖPPNADE DÖRREN  
OCH VINNER SEDAN DET SOM FINNS BAKOM.

BÖR MAN STÅ KVAR ELLER BYTA  
DÖRR OM MAN HELLRE VILL VINNA BILEN  
ÄN GETEN?

