

2016-11-07

Hej GU-studenter (Matematik 1),

Här sammanfattar (!) jag förväntningarna vi har på er vad gäller skrivuppgiften i kursen.

Vad ska ni skriva?

Ni ska skriva en sammanfattande text som utgör en syntes av tre av de föreläsningar som hölls under My-dagen, måndag 31 oktober. Texten ska vara sammanhängande med en tydlig central idé vars syfte antingen är (i) att redogöra för hur matematikämnet utvecklats, påverkar och interagerar med andra vetenskaper och samhället i stort, eller (ii) att redogöra för några av matematikens centrala idéer och någonting om den yrkesmässiga tillämpningen av matematik.

Formaliakrav

1. Textens längd ska vara maximalt 6500 tecken (inklusive blanksteg)
2. Använd LaTeX
3. Skriv i en spalt/kolumn
4. Använd ett standardtypsnitt i normal storlek
5. Formatera dokumentet med radavstånd 1,5 och utnyttja marginaler med minst 1,5 cm på dokumentets båda sidor

Varför ska ni skriva – vad är det övergripande syftet med detta?

I mina inledningsord i samband med introduktionen konstaterade jag att ni som yrkesverksamma matematiker kommer att tvingas kommunicera skriftligt (och muntligt) på ett systematiskt sätt genom hela ert yrkesliv, och med hjälp av en mängd olika texttyper. Syftet med att integrera kommunikation med ämnesläsningen på programmet är helt enkelt att hjälpa er förstå och möta krav och förväntningar på språkhandling där det är aktuellt. För att hantera förväntningar och krav behövs:

- *Kunskap* om den akademiska språkvärlden i allmänhet och inom det egna ämnet i synnerhet
- *Kompetens* för att både skriva och läsa texter i akademiska sammanhang
- *Språklig självkänedom*. Vad är jag bra på? Vad behöver utvecklas och tränas ännu mer? Hur gör jag det?

Följande mål är uppställda för det här specifika skrivmomentet:

- Träna och utveckla era färdigheter som skribenter och läsare av enkel akademisk text.
- Hjälpa er till ökad kunskap och reflektion när det gäller omgivningens förväntningar och krav på akademisk text.
- Öka er generella kunskap om matematikämnets hantering av akademiskt fackspråk.

Hur ska ni nå dessa mål?

Ni når målen med hjälp av en rad olika aktiviteter i kursen, närmare bestämt:

1. My-dagens föreläsningar, 31/10
2. Fackspråksföreläsning, 2/11 och övning 9/11
3. Obligatoriskt skrivseminarium med kamratrespons (peer review): den 23/11 (boka via Doodlelänk HÄR: <http://doodle.com/poll/an5rxa9yn733vayp>)
4. Bokad (frivillig) individuell handledning med fackspråk den 5–7/12 (boka via Doodlelänk HÄR: <http://doodle.com/poll/axedwvxmp649imcr>)
5. Slutgiltig bearbetning av texten 7/12–12/12
6. **Slutinlämning 12/12 (maila PDF-fil till Stefan Lemurell)**

Avslutningsvis:

Kontakta mig gärna om ni har ytterligare frågor eller funderingar om kommunikationsinslaget i kursen.

/Claes (claes@chalmers.se)