

Övningsseminarium

Syntesskrivande

9 november 2016

Hans Malmström
Avdelningen för fackspråk och kommunikation
Chalmers tekniska högskola
mahans@chalmers.se

Förra veckan

- Behovet av generell medvetenhet om hur matematiker skriver/akademiskt skrivande
 - tanke- och presentationsskrivande
 - skrivande som ngt **centralt och användbart** för matematiker
- Sammanfattningen som text (förväntningar)
 - syntes, kortfattad, huvudpunkter, idéburen...o s v
- “Fallgropar”

Inför dagens övningsseminarium

- Inför övningen skulle ALLA lyssna på ett radioprogram
- “Can Maths Combat Terrorism?”

<http://www.bbc.co.uk/programmes/p02f757c>

- Ni skulle anteckna medan ni lyssnade...
- Skriva 200 ord sammanfattning om radioprogrammet
- Ta med er texten, och en dator/tablet att skriva på

Idag

- **“Skriva sammanfattande syntestext”**
- Tillsammans lyssnar vi på ett kort TED-program (ni antecknar!)
- “The mathematics of war” av Sean Gourley (8 minuter):
http://www.ted.com/talks/sean_gourley_on_the_mathematics_of_war
- Ni får föreläsningstid (15 minuter) att sammanfatta också detta program
- 15 minuter att “syntetisera” informationen ni samlat
- **Uppdrag:** skriv en text (ca 250-350 ord) där syftet är att redogöra för hur matematiken kan tillämpas för att förändra världen/vår världsbild
- Avslutande diskussion och frågor

Men först... (10-12 minuter)

- Byt sammanfattningstext (på smidigast möjliga vis) med personen bredvid/bakom/framför
- Läs igenom texten
- Ge snabb återkoppling på varandras texter utifrån detta....

Återkopplingsunderlag

1. En sammanfattning ska vara **objektiv, fullständig** och **välbalanserad** – mot bakgrund av vad du läst, verkar detta gälla författarens sammanfattning?
1. Öppnar sammanfattningen så att huvudpunkten och syftet i ursprungsinformationen framgår tydligt men koncist?
2. Finns det någonstans en tydlig **referens till källan**?
3. Använder förf. **sammanfattningsmarkörer**?
1. Fokuserar författaren på **huvudpunkter** snarare än detaljer, och finns det stödande information till huvudpunkterna?
1. Har författaren varit tillräckligt **selektiv**, eller är sammanfattningen för mycket ett försök att "få med allt"?
1. Använder författaren sig av **sina egna ord**, d v s har han/hon "befriat" sig själv från ursprungsinformationen i tillräcklig utsträckning?
1. Är tonen **neutral** eller alltför **värderande**?

Vad för slags kommentarer fick du?

Nu lyssnar vi!

- “The mathematics of war” av Sean Gourley (8 minuter):
http://www.ted.com/talks/sean_gourley_on_the_mathematics_of_war
- Glöm inte att anteckna under tiden!

Skrivtid (15 minuter)

- Sammanfatta skriftligen vad ni just hörde!
- Återkopplingsunderlaget (från tidigare) ligger uppe under tiden...Ett slags checklista?

Mer arbete...

- Syntetisera informationen/era två sammanfattningar...
 - Radioprogrammet
 - TED-programmet
- ...till en GEMENSAM SAMMANFATTNING
- Syfte: **redogör för hur matematiken kan tillämpas för att förändra världen/vår världsbild!**
- Ta gärna hjälp av varandra om ni vill!
- Fundera (diskutera) särskilt hur ni väljer att inkludera alt. exkludera information

Läs och diskutera varandras texter...

- Är texten en äkta syntes eller bara referat från två olika källor?
- Hur förhåller sig författaren till syftet (*“redogör för hur matematiken kan tillämpas för att förändra världen/vår världsbild”*)?
- Hur inleder resp. avslutar författaren sin korta text?

Gemensam analys? Ngn frivillig?

- Maila mig:

mahans@chalmers.se

Nästa steg

Chalmers

- **Obligatoriskt skrivseminarium med kamratrespons (peer review): den 8/12**
- Bokad (frivillig) individuell handledning med fackspråk (15 min): 12/12; 14/12; eller 19/12 (boka via Doodlelänk sist i detta dokument)
- Slutinlämning: 15/1

GU

- **Obligatoriskt skrivseminarium med kamratrespons (peer review): den 23/11**
- Bokad (frivillig) individuell handledning med fackspråk den 5-7/12 (boka via Doodlelänk sist i detta dokument)
- Slutinlämning: 12/12

Handledning med fackspråk

- E-post till lärare:
mahans@chalmers.se (TM)
claso@chalmers.se (GU)

- Boka frivillig handledning:

Chalmersstudenter (12/12; 14/12; 19/12) bokar här:

<http://doodle.com/poll/zi54ytv98s6w8t4r>

GU-studenter (5-7/12) bokar här:

<http://doodle.com/poll/axedwkxmp649imcr>