

# MATEMATIK

Göteborgs Universitet

Lösningar till

Tentamen i Matematik 1 (MMG200), Inledande algebra.

Datum: 2018-08-30.

1. Se boken sidorna 122, 125 och 134.
2. (a) Se boken sidorna 215-216 och 218.  
(b) Se boken sidan 219.
3. Se boken sidorna 77-78.
4. (a) Vi använder Euklides algoritm:

$$2926 = 1 \cdot 1841 + 1085$$

$$1841 = 1 \cdot 1085 + 756$$

$$1085 = 1 \cdot 756 + 329$$

$$756 = 2 \cdot 329 + 98$$

$$329 = 3 \cdot 98 + 35$$

$$98 = 2 \cdot 35 + 28$$

$$35 = 1 \cdot 28 + 7$$

$$28 = 4 \cdot 7.$$

Från detta drar vi slutsatsen att  $\text{SGD}(2926, 1841) = 7$ .

- (b) Eftersom 7 delar både 2926 och 1841 så kommer 7 att dela  $2926x + 1841y$  för alla  $x, y \in \mathbb{Z}$ . Därför kommer aldrig  $2926x + 1841y = 3$  om  $x, y \in \mathbb{Z}$  och alltså saknas det sådana lösningar.
5. (a) Det finns 9 bokstäver och av dessa finns det två dubbla (T och R) och en trippel (E). Det betyder att det totala antalet möjliga ord är

$$\frac{9!}{2!2!3!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{2 \cdot 2 \cdot 6} = 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 = 72 \cdot 210 = 15120.$$

- (b) Det är enklare att räkna ut antalet som innehåller tre E i rad och subtrahera detta från det totala antalet. Antalet möjliga ord med de övriga sex bokstäverna är  $6!/(2!)^2$ . Man kan sedan placera in E:na på sju olika ställen. Det ger att antalet utan tre E i rad är

$$15120 - 7 \cdot \frac{6!}{2!2!} = 15120 - \frac{7!}{4} = 15120 - 1260 = 13860.$$

6. Definiera först

$$f(n) = \sum_{k=1}^{2n} (-1)^{k+1} \frac{1}{k} \text{ och } g(n) = \sum_{k=n+1}^{2n} \frac{1}{k}.$$

Vi ska då visa att  $f(n) = g(n)$  för alla heltal  $n \geq 1$ . Vi gör ett induktionsbevis.

Basfall: Om  $n = 1$  så får vi

$$f(1) = \sum_{k=1}^2 (-1)^{k+1} \frac{1}{k} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2},$$

$$g(1) = \sum_{k=2}^2 \frac{1}{k} = \frac{1}{2}.$$

Alltså stämmer det för  $n = 1$ .

Induktionssteg: Antag att  $f(p) = g(p)$  för något  $p \geq 1$ . Visa att i så fall är  $f(p+1) = g(p+1)$ . Vi startar med  $f(p+1)$  och får om vi i fjärde steget utnyttjar induktionsantagandet att

$$\begin{aligned} f(p+1) &= \sum_{k=1}^{2(p+1)} (-1)^{k+1} \frac{1}{k} = \sum_{k=1}^{2p} (-1)^{k+1} \frac{1}{k} + \frac{1}{2p+1} - \frac{1}{2p+2} \\ &= f(p) + \frac{1}{2p+1} - \frac{1}{2p+2} = g(p) + \frac{1}{2p+1} - \frac{1}{2p+2} \\ &= \sum_{k=p+1}^{2p} \frac{1}{k} + \frac{1}{2p+1} - \frac{1}{2p+2} \\ &= \sum_{k=(p+1)+1}^{2(p+1)} \frac{1}{k} + \frac{1}{p+1} - \frac{1}{2p+1} - \frac{1}{2p+2} + \frac{1}{2p+1} - \frac{1}{2p+2} \\ &= g(p+1) + \frac{1}{p+1} - 2 \frac{1}{2p+2} = g(p+1). \end{aligned}$$

Enligt induktionsprincipen gäller därmed, med stöd av basfall och induktionssteg, att  $f(n) = g(n)$  för alla heltal  $n \geq 1$ .

7. (a) Alla element i  $[(1, 0)] = \{(x, 0) : x \neq 0\}$  och i  $[(0, 0)] = \{(0, 0)\}$  ger värdet 0. Alla andra ekvivalensklasser innehåller bara element  $(x, y)$  med  $y \neq 0$ . Tag två godtyckliga element  $(x, y)$  och  $(cx, cy)$  ur samma ekvivalensklass ( $c, y \neq 0$ ). Eftersom  $\frac{x}{y} = \frac{cx}{cy}$  så ger  $f$  samma värde för de båda elementen i  $[(x, y)]$  och alltså beror inte värdet av  $f$  på vilken representant man väljer.
  - (b) T.ex. är  $(1, 1)$  och  $(2, 2)$  i samma ekvivalensklass, men  $g$  ger värdena 1 respektive 4.
  - (c) Den är inte injektiv, ty  $[(0, 0)] \neq [(1, 0)]$  men  $f([(0, 0)]) = f([(1, 0)])$ .
  - (d) Den är surjektiv, ty givet  $r \in \mathbb{R}$  så är  $f([(r, 1)]) = r$ .
8. Vi tittar på ekvationen modulo 4. Vi har att  $s_n + 1$  uppenbarligen är delbart med 4, eftersom  $(s_n + 1)/4$  är heltalet som består av  $n + 1$  ettor. Alltså är  $s_n \equiv 3 \pmod{4}$ . Å andra sidan så är  $x^2 \equiv 0 \pmod{4}$  eller  $x^2 \equiv 1 \pmod{4}$  (och samma för  $y^2$  förstås), eftersom om man kvadrerar 0, 1, 2, 3 så får man 0, 1, 0, 1 modulo 4. Det betyder att  $x^2 + y^2$  är kongruent med 0, 1 eller 2 modulo 4. Alltså saknar ekvationen  $x^2 + y^2 = s_n$  lösning för alla  $n \geq 0$ .