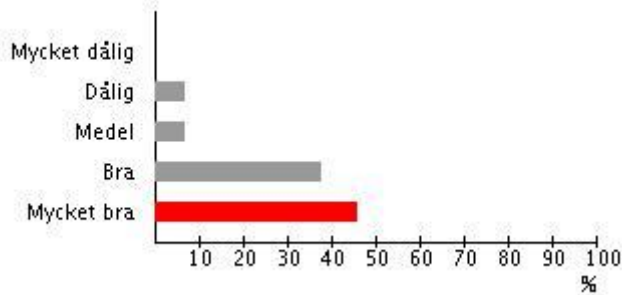


Enkätresultat

Enkät: Kursenkät, Flervariabelanalys
Status: stängd
Datum: 2010-03-29 08:47:04
Grupp: Aktiverade deltagare (MMGF20,
V10, Flervariabelanalys)
Besvarad av: 13(40) (32%)

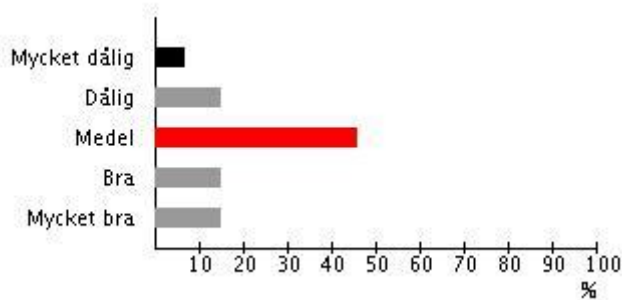
Helheten

Mitt helhetsomdöme är, att kursen är:



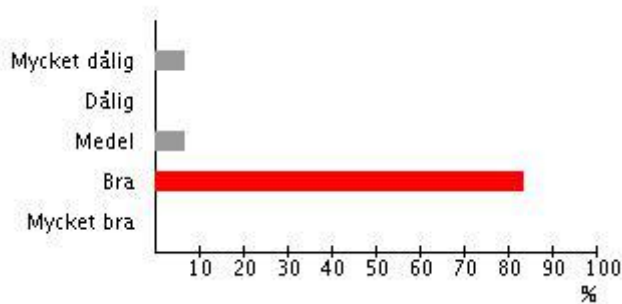
alternativ	Mycket dålig	Dålig	Medel	Bra	Mycket bra
fördelning	0%	7,7%	7,7%	38,5%	46,2%
antal	(0)	(1)	(1)	(5)	(6)

Upplägget (schema etc) av kursen var:



alternativ	Mycket dålig	Dålig	Medel	Bra	Mycket bra
fördelning	7,7%	15,4%	46,2%	15,4%	15,4%
antal	(1)	(2)	(6)	(2)	(2)

Kursinformationen (före och under kursen) var:

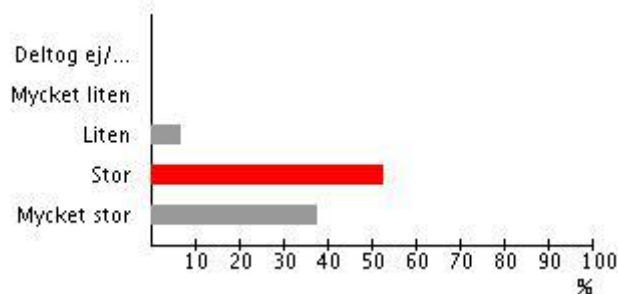


alternativ	Mycket dålig	Dålig	Medel	Bra	Mycket bra
fördelning	7,7%	0%	7,7%	84,6%	0%
antal	(1)	(0)	(1)	(11)	(0)

13 har svarat av 40 (32%)
Max antal val: 1

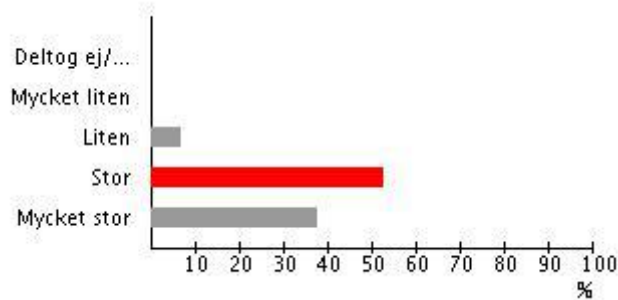
Undervisningen

I vilken grad har föreläsningarna varit till hjälp för dina studier?



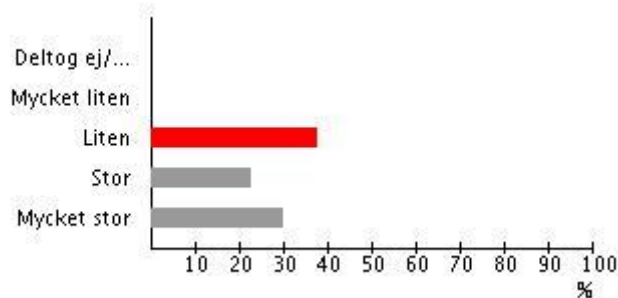
alternativ	Deltog ej/Vet ej	Mycket liten	Liten	Stor	Mycket stor
fördelning	0%	0%	7,7%	53,8%	38,5%
antal	(0)	(0)	(1)	(7)	(5)

I vilken grad har lektionerna varit till hjälp för dina studier?



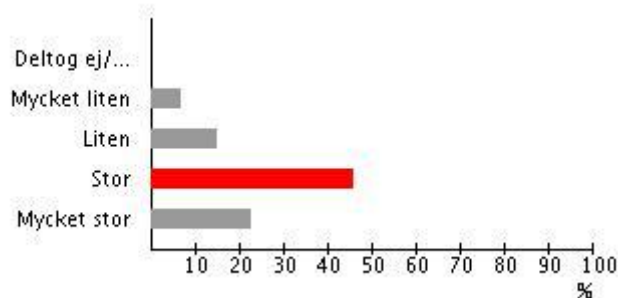
alternativ	Deltog ej/Vet ej	Mycket liten	Liten	Stor	Mycket stor
fördelning	0%	0%	7,7%	53,8%	38,5%
antal	(0)	(0)	(1)	(7)	(5)

I vilken grad har duggorna varit till hjälp för dina studier?



alternativ	Deltog ej/Vet ej	Mycket liten	Liten	Stor	Mycket stor
fördelning	0%	0%	38,5%	23,1%	30,8%
antal	(0)	(0)	(5)	(3)	(4)

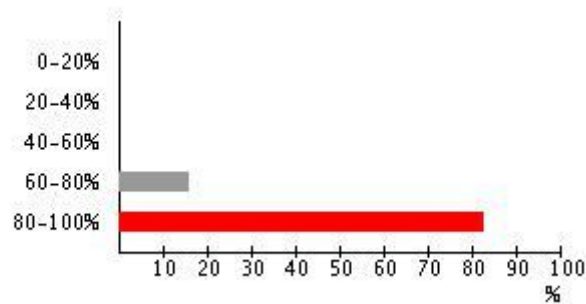
I vilken grad har kurslitteraturen varit till hjälp för dina studier?



alternativ	Deltog ej/Vet ej	Mycket liten	Liten	Stor	Mycket stor
fördelning	0%	7,7%	15,4%	46,2%	23,1%
antal	(0)	(1)	(2)	(6)	(3)

13 har svarat av 40 (32%)
Max antal val: 1

Hur stor del av den schemalagda undervisningen deltog du i?

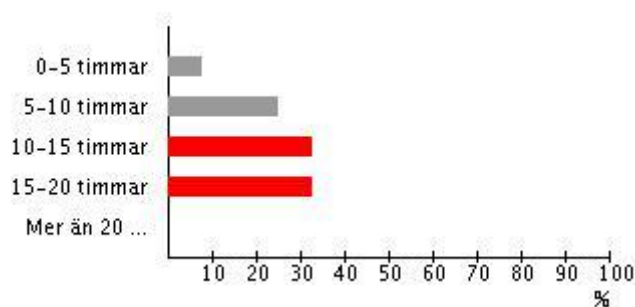


alternativ	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
fördelning	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
antal	(0)	(0)	(0)	(2)	(10)

12 har svarat av 40 (30%)
Max antal val: 1

Ungefär hur många timmar per vecka arbetade du med kursen?

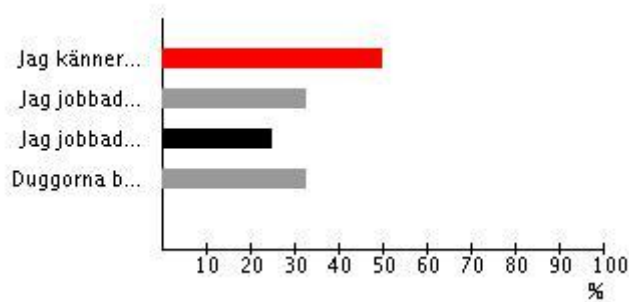
Räkna all tid - både eget arbete och undervisning som du deltog i.



alternativ	0-5 timmar	5-10 timmar	10-15 timmar	15-20 timmar	Mer än 20 timmar
fördelning	8,3%	25%	33,3%	33,3%	0%
antal	(1)	(3)	(4)	(4)	(0)

12 har svarat av 40 (30%)
Max antal val: 1

Markera de alternativ som stämmer för dig.

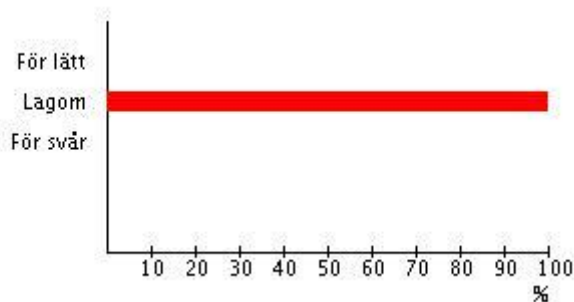


antal fördelning alternativ

6	50%	Jag känner mig nöjd med min egen arbetsinsats under kursen.
4	33,3%	Jag jobbade alldeles för lite under kursens gång.
3	25%	Jag jobbade mycket under kursens gång, men kanske på fel sätt.
4	33,3%	Duggorna bidrog till att jag jobbade mer kontinuerligt med kursen.

12 har svarat av 40 (30%)
Max antal val: 3

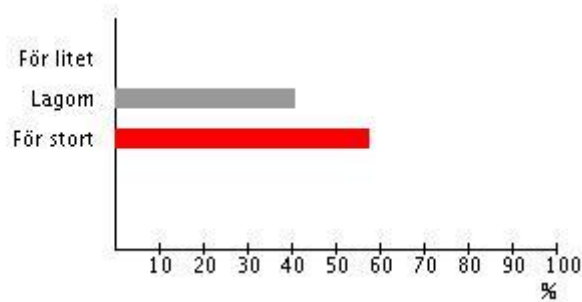
Vad anser du om kursens svårighetsgrad?



alternativ	För lätt	Lagom	För svår
fördelning	0%	100%	0%
antal	(0)	(12)	(0)

12 har svarat av 40 (30%)
Max antal val: 1

Vad anser du om kursens omfång?



alternativ	För litet	Lagom	För stort
fördelning	0%	41,7%	58,3%
antal	(0)	(5)	(7)

12 har svarat av 40 (30%)
Max antal val: 1

Eventuell motivering

Här kan du, om du vill, motivera varför du svarat på ett visst sätt på någon av frågorna ovan.

9 har svarat av 40 (22%)

Kommentar:

- Det var en rolig kurs, men planeringen var usel! Vi skulle hinna med alldeles för mycket på alldeles för kort tid..! Upplägget på räkneövningarna funkade inte heller eftersom man nästa inte fick någon tid till att få hjälp..! Jag tror att du kan få kursen att bli riktigt bra om du bara anpassar kursens innehåll efter den tidsram som kursen innefattas i..!

- Jag tyckte det var väldigt bra att föreläsaren tog upp mycket exempel! Föreläsningarna var välplanerade och det var lätt att hänga med!

- Skippa alla bevis nästa gång.

- Jag anser att kursens omfång var för stort för de resurser kursen har givits. Personligen hade jag gärna sett att kursen var ännu mer fördjupande och exempelvis erbjud Maple istället för Duggor, men detta förutsätter mer lektions- och föreläsningstid. Jag vet vissa studenter som klagat på kursen, vilket jag tycker de gör orätt i. De studenter jag tänker på var lata och studerade mindre än de behövde utanför lektionstid och skyllde på dåligt kursupplägg och dålig föreläsare istället för att anstränga sig mer. Jag hoppas att dessa studenter (som är missnöjda med sin egen insats) inte låter det gå ut över JAS, vem de har skyllt sin lathet på under hela kursens gång. Jag är jättenöjd, det här var den absolut roligaste kursen jag ha läst hittills!

- Kurs innehållet var bra men det kändes som om tiden inte räckte till det hade varit bra om det var mer föreläsningar, genomgången på föreläsningarna blev väldigt snabba (per avsnitt) och det kändes som om det inte blev ett riktigt sammanhang med alla de olika delarna.

- Det största felet var att vi hade för lite tid, kändes stressigt. Tyckte föreläsningarna och genomgångarna på föreläsningarna var bra lite stressigt ibland som sagt men det berodde på tidsbrist, fick bra hjälp på räkneövningarna. På föreläsningarna uppskatta jag speciellt de olika figurerna över områden och olika geometriska kroppar det ökade förståelsen för min del, så PDF:erna var bra med andra ord, innehållet på föreläsningarna kändes relevant och bra förklarade. Istället för Duggor för min del iaf hade det varit bättre tror med uppgifter i Maple, för då får man fler chanser på sig att klara uppgifterna och kan man inte ta reda på hur man gör direkt, efter en dugga speciellt om den gick dåligt så kollar man inte alltid upp hur man gör utan man kanske kollar facit men tyvärr gör man inte mer än så.

- Lektionerna var bra och strukturerade. Väldigt givande föreläsningar. För lite schemalagd tid. Det hade varit bättre om vi hade haft Maple TA.

- Över lag har jag ett väldigt gott intryck av kursen, men jag tycker inte att schemaupplägget fungerade. För stort omfång på för lite tid. Det blev alldeles för tidspressat, trots att vi strök vissa delar av kursen så satt vi ändå dagen innan tentan och gjorde det allra sista - vilket helt enkelt inte är bra för inläringen. Egentligen tycker jag att man borde vara helt ledig under tentaveckan (som på Chalmers). Veckan innan tentan borde man ägna helt åt repetition på egen hand (lektions-repetition borde vara avklarad alltså), och det kan man inte när man har lektioner dagarna innan tentan. Förutom det tycker jag att Jan Alve ändå gjorde ett bra jobb för att hinna med både föreläsningar, exempel och handledning på den lilla tid vi hade varje vecka. Och jag tycker inte att något moment borde dras ned på för att dryga ut tiden, balansen mellan föreläsningar och exempelräkning på tavlan var mycket bra - tyvärr räckte inte tiden till så mycket egen räkning sen bara. Exempel-räkningen på tavlan hjälpte mycket för inläringen eftersom man då kunde gå tillbaka och kolla i sina anteckningar ifall man fastnade på liknande tal. Förutom detta så tycker jag också att Jan Alve är en riktigt bra lärare helt enkelt, eftersom han är väldigt bra på att förklara vad det är han gör så att man faktiskt förstår. Exakt vad det är han gör som är så pedagogiskt kan jag inte sätta fingret på, men han relaterar hela tiden det han pratar om till verkliga saker, och pratar inte bara i teoretiska termer. Det gör att man förstår mycket lättare, vilket är guld värt.

- Kursen hade egentligen bara ett problem, vilket var för lite timmar. Kursens omfång är betydligt större än vad jag var van vid iaf, och krävde en ny och mer avancerad typ av problemlösning. Denna typ av åsikt har jag även hört av flera kursare. Känns tråkigt med tanke på lärarens pedagogiska kvalitéer, vilka var bland de bättre jag har haft hittills, att kursen blev så komprimerad.