

Minnesanteckningar från möte med Programkommittén för Matematik- och Masterprogrammet 27 september 2017

Närvarande: Stefan Lemurell, Elin Götmark, Johan Tykesson, Mattias Sundén, Erik Håkansson, David Ericsson, Ulla Dinger.

1.) Uppföljning föregående möte:

- Enkät angående studenternas arbetsmiljö ännu ej framtagen.
- Frågan ang skriftliga rapporter på labbarna i Numerisk analys ligger kvar till vårens kursomgång.
- Inget har hänt på fakulteten ange ev modulupplägg av NTH001.
- Till nästa möte bör det undersökas om vi kan införa en masterinriktning mot "Big data". Finns redan nu kurser så det räcker? Annars får/bör vi avvakta Chalmers utveckling av masterprogrammet "Datascience".

2.) Lägesrapport - Terminsstarten:

- Drygt 90 studenter har börjat på Matematik 1, varav drygt 60 på Matematikprogrammet. Närvaron på undervisningen är god och många är aktiva.
- På masterprogrammet har 17 studenter börjat, varav 4-5 är internationella.
- SG Matematik hade (högst) en aktivitet under RePe i år.

3.) Information till studenter:

Vi satsar nu på att "Att studera matematik" ska vara en webbsida där våra studenter kan hitta "all" information de kan behöva, delvis i form av länkar till andra sidor. Vi trycker därmed inte upp den i pappersform längre. Det är viktigt att webbsidan är/blir känd bland studenterna.

4.) Förändringar i kursutbudet:

Senaste versionen av förslaget till förändrat kursutbud på masternivå visades och inga invändningar fanns. Det kommer att fastslås efter lärarmötet i oktober om inget oförutsett dyker upp.

5.) Kursutvärderingar:

Fakulteten håller på att ta fram ny mall för kursutvärderingar. Vi har möjlighet att påverka den, men inga specifika synpunkter framkom på mötet. Vi avvaktar dock mallen för att få med frågan ang mängden kurstid som avsätts för enskilda frågor.

6.) Alumn-lunchföreläsningar:

Tanken var att SG skulle vara drivande, så förslaget får vila i väntan på att SG får ny styrelse.

7.) Nästa möte: blir i början av december - Ulla skickar en doodle.

Vid pennan: Ulla Dinger