

## **Minnesanteckningar från Zoom-möte med Programkommittén för Matematikprogrammet och Masterprogrammet i Matematiska vetenskaper (2020-10-07)**

Närvarande: Stefan Lemurell, Elin Götmark, Hjalmar Rosengren, Martin Hallnäs, Johan Tykesson, Jonas Högberg, Emma Palm Bogren, Sonja Gök (sekreterare).

Dagordning:

Terminsstarten på programmen

Återkoppling om distansundervisningen

Studentrekrytering

Övriga frågor

Zoom-mötet börjar med en presentationsrunda, Emma Palm Bogren som har börjat som kommunikatör/studentrekrytering hälsas välkommen.

### **1. Information**

Stefan meddelar att kurserna MSA670 - Logistisk regression och överlevnadsanalys och MSF500 - Svag konvergens ställs in på grund av bemannings- och resursskäl samt i det senare fallet lågt intresse.

Stefan informerar om att undervisningen bedrivs i huvudsak på distans över Zoom men menar att examinatorerna kan få dispens för att undervisa på campus också, än så länge har ingen ansökt om detta. Han är intresserad av att höra hur studenterna upplever distansundervisningen.

Den enda studentrepresentanten på mötet är Jonas och han berättar att han och hans kompisar har anpassat sina studier utifrån förutsättningarna. Han tycker att information om tentamina ska ges på campus eller på distans är oftast oklart och önskar tydligare information kring detta. Ytterligare tycker han att man hänger mycket mer på Canvas än vad man gjorde tidigare. Det är mindre bevis i kurserna och varje kurs har olika upplägg men överlag så funkar det mesta bra.

### **2. Terminsstart**

#### **Matematikprogrammet**

Martin berättar att 95 studenter läser kursen Matematik 1 i år, det är mer än normalt. Kursens alla moment har varit på distans och funkade bra hittills. "Studenterna vet också var de kan få hjälp" säger han. Mattehjälp har ordats med studenter som går i åk. 2. På övningar är det ca. 40 studenter och nästan 90 studenter har gjort den första duggan. Elin samtycker att intresset för kursen är stor och många är aktiva, "redovisningarna har funkade ovanligt bra" tillägger hon. Elin och Martin har haft en picknik i början av kursen för att studenterna ska få träffa varandra. Ev. något liknande kan göras när Linjär algebra börjar säger de, men

eftersom det är kallt ute nu så kanske man kan ha en inomhusaktivitet fast med mindre grupper? Jonas tillägger att Studentgruppen har fika på torsdagar efter studiehjälpen och det kommer studenter men han känner inte åk. 1orna i år.

### **Masterprogrammet**

Hjalmar berättar att det är ungefär lika många studenter i år som det brukar vara men till skillnad från andra år så är det bara två utländska studenter som följer programmet på distans. Den ena är i Danmark och den andra i Ghana. Han har också haft en baguettelunch med sina studenter där de fick chansen att träffa varandra.

### **Diskussion och utvärdering av distansundervisning**

Jonas säger att det är uppskattat med inspelade föreläsningar, man kan pausa, gå tillbaka, spela om flera gånger osv. De interaktiva föreläsningarna är inte riktigt samma sak, under vårterminen när man nyligen hade övergått till Zoom-undervisning så hade fler kameran på, nu har nästan ingen det, ibland inte ens läraren. "Det är tråkigt med avstängda kameror och det försvårar att ställa frågor." Elin säger att Zooms chatfunktion brukar användas flitigt, speciellt om det är direkt till läraren och inte synligt för alla.

Föreläsningens längd på Zoom diskuteras, Stefan informerar om att de generella rekommendationerna för Zoom föreläsning brukar vara block om högst 20 minuter. Jonas tycker att vanliga salstider, där ett kapitel brukar täckas funkar bra.

### **Tentamen på campus kontra tentamen på distans**

Att skriva tenta hemma är mer avslappnat, man sitter i sina mjukisar, kaffekoppen i handen, det är inte lika nervöst och högtidligt. Att plugga inför en sådan tenta är också annorlunda. Till exempel så behöver man inte memorera bevis längre. Trots detta så föredrar de flesta tenta på plats och spänningen som en salstenta skapar.

### **Studievägledning**

Sonja informerar om att övergången från plats till distans har varit ganska problemfritt, speciellt äldre årskurser verkar ha anpassat sig. Den gruppen som har upplevt mest problem har varit Basårets studenter. Basåret har ökat sina platser. De som har funktionsvariationer har haft problem med mängden information i början av terminen och alla nya system som skulle fungera som Ladok, Canvas, Studentportalen osv. Många av dessa känner missnöje över bristen eller formen på stöd som ges. Matematikdelen erbjuder matematikstöd över Zoom, vilket inte har passat alla, fysikdelen har räknestuga på plats och sammanfattningsvis så är det svårt att hitta ett kursupplägg som passar alla.

## **3. Studentrekrytering**

Matematikprogrammet har en Facebooksida och Instagramsida, studenter och lärare som vill publicera olika nyheter eller aktiviteter är välkomna att kontakta Emma.

Natfak har dragit igång en kampanj i syfte att rekrytera flera utländska studenter till sina utbildningar. På Matematiska vetenskaper fokuserar vi i år på Tyskland och södra Europa. Kampanjen bedrivs i den nya GU webben samt sociala medier.

#### 4. Övriga frågor

Byte av kurslitteratur diskuteras i kursen MMG300 Flervariabelanalys, efter förslag från Andreas Rosén, och eventuellt också i MMG200 Matematik 1.

De nuvarande kursböckerna av Persson och Böiers anses ha ett ålderdomligt språk. Ett alternativ skulle vara "Flerdimensionell analys" (och "Endimensionell analys") av Månsson och Nordbeck. Inget beslut togs på mötet. Martin är öppen för byte av kurslitteratur men menar att det finns fördelar att ha envariabel och flervariabel i samma bokserie.