

Minnesanteckningar från Zoom-möte med Programkommittén för Matematikprogrammet och Masterprogrammet i Matematiska vetenskaper (2021-02-10)

Närvarande: Stefan Lemurell, Elin Götmark, Hjalmar Rosengren, Martin Hallnäs, Johan Tykesson, Emma Palm Bogren, Tomas Forssmark, Jessica Gilmsjoe, Jonas Högberg, Mattias Sundén och Sonja Göc (sekreterare).

Dagordning:

- Utvärdering av utbildningarna vid matematiska institutionen under läsåret 2021/2022
- Studiemiljöenkät
- Utvärderings- och utvecklingsmöte av Matematikprogrammet och masterprogrammet i matematiska vetenskaper
- Övriga frågor

Stefan öppnar mötet och går igenom mötets dagordning. Han frågar laget runt om vi har något att tillägga från förra mötets protokoll innan vi börjar med dagens diskussionsfrågor.

Martin påpekar att av 95 studenter som påbörjade kursen Matematik 1 i höstas så har 58 studenter skrivit tentamen. All undervisning samt studiehjälp ges på distans över Zoom. Eventuellt byte av kurslitteratur diskuterades vid förra mötet och Elin och Martin ska undersöka saken ytterligare för att ta ett beslut innan sommaren.

Kvalitetssäkringsarbete

Stefan presenterar ett dokument som är ett underlag för utvärdering av utbildningskvalitet på fysikinstitutionen vid Göteborgs universitet. Ett liknande underlag ska även Matematiska vetenskaper ta fram för läsåret 2021/2022. För att ta fram underlaget, (som är ett ganska omfattande arbete, där man på ett grundligt sätt analyserar kursplaner, utbildningsplaner, styrdokument, examensarbeten, UKÄ-utlåtanden, antal studenter, genomströmning och andra parametrar för att få en helhetsbild) så ska man utse en så kallad "bedömaregrupp" som normalt består av:

- sakkunniga
- student- eller doktorandrepresentanter
- företrädare för arbetslivet

Bakgrund:

"Alla universitet och högskolor får sitt kvalitetssäkringsarbete granskat under perioden 2017–2022. Det nya systemet bygger på en tydlig rollfördelning mellan UKÄ och lärosätena: Universitet och högskolor har ansvaret för kvaliteten i verksamheten och det avser såväl kontroll av kvalitet som kvalitetsutveckling. UKÄ:s uppgift är att säkerställa att lärosätena tar detta ansvar genom att granska att lärosätenas kvalitetssystem fungerar på bästa sätt. Varje lärosäte ska följa kvaliteten genom att granska sina utbildningsprogram, kurser och forskningsverksamhet. Lärosätena ska också definiera och genomföra kvalitetshöjande åtgärder när det är nödvändigt."

Stefan berättar att en grupp ska utses för att ta fram underlag för utvärderingen, gruppen ska ha ett Zoom-möte ganska omgående för att diskutera och fördela arbetet. Platsbesök från UKÅ förväntas ske under höstterminen. Stefan kommer att prata mer med utbildningsansvarige Ingvar från fysik för att lyssna in deras erfarenheter av arbetet. Stefan, Martin, Elin, Johan och Hjalmar ansluter sig till gruppen som tar fram underlag.

Studiemiljöenkät

Innan Damiano Ognissanti slutade jobba som studievägledare vid MV så utvecklade han en studiemiljöenkät för kandidat- och masterprogrammet på svenska och på engelska. Enkäten är en arbetsmiljöenkät och tar upp en rad frågor för att få en bild av hur studenterna upplever sin arbetsmiljö. Sonja kommer att skicka enkäten till studenterna. Resultatet kan bland annat ingå i kvalitetssäkringsunderlaget. Hur man undviker låg svarsfrekvens och lågt deltagande diskuterades. Enkäten ska i första hand skickas till studenternas mejl och ev. en påminnelsemejl kan medfölja. Enkäten är anonym och i form av ett webbformulär.

Utvärderings- och utvecklingsmöte

Det årliga utvärderings- och utvecklingsmötet ställdes in 2020 på grund av pandemin. Ambitionen är att kunna ha ett möte i år även om det kan bli över Zoom. Traditionellt har det varit en sammankomst där man har diskuterat allt mellan "himmel och jord" som är studierelaterat, allt ifrån kursinnehåll, lokaler, studieplaner, studentrekrytering etcetera. Sedan har det alltid varit en gäst från arbetslivet som dels berättar om sin verksamhet, dels hur de tänker när de rekryterar nya matematiker.

Hjalmar tillägger att det var 5 studenter som deltog förra gången från att ha varit 30–40 studenter från några år tillbaka. Studentintresset är lågt, "vilket är jättesynd" säger han.

Tomas undrar om man inte kan bjuda in en gäst som kan berätta om vilka matematiska modeller som har använts eller på vilket sätt matematiken kan användas för Corona relaterade områden. Förslaget godtogs och Martin kommer att leta efter en eller två gäster som kan delta, helst med en Coronaanknytning. Sonja erbjöd hjälp om det behövdes. Stefan kommer att återkomma med ett datum för mötet.

Övriga frågor

Jonas tar upp tre övriga frågor;

- Tentamen till kursen MSG800, "Grundläggande stokastiska processer" har uppfattats som svårare än tidigare år. Examinatorn och studierektorn har tittat på tentamen och det är möjligt att godkännivån kan sänkas. Jessica fortsätter och berättar att det är som om man överkompenserar eftersom det är hemtentamen, "det är stor variation från tentamen till tentamen". Stefan menar att det har funnits stor tilltro till hjälpmedel som finns till hand vid en hemtentamen. "Distanstentorna har en tendens att vara mer tidskrävande och svårare".

- Det kan vara problematiskt att hitta kursrepresentanter, vilket påverkar kursutvärderingarna och mittkursmöten. Det är en frivillig post och det är inte alltid någon som visar intresse. Elin säger att hon inte kan utse någon utan att det är ett frivilligt studentuppdrag. Stefan ska titta på hur institutionen för fysik löser den här frågan. Jonas säger att man kan kontakta "Studentgruppen i matematik" i fall ingen vill vara kursrepresentant och se om de kan hjälpa till med att rekrytera?
- Elevhälsan; Jonas menar att många studenter känner oro och stress över sina studier på distans, och på grund av pandemin och studenterna vet inte riktigt var de ska vända sig och vilken typ av hjälp som finns att få.

Sonja informerar att universitetet har bytt leverantör av studenthälsa från "Akademihälsan" till "Feelgood" och kommer troligtvis att göra det igen. Feelgood har legat lite lågt under det senaste året med att marknadsföra sig. Man hittar info om de på studentportalen, men Sonja kommer att göra en sammanställning med länkar och info kring ämnet psykiskt mående och skicka till SG-gruppen.

<https://studentportal.gu.se/studiemiljo-regler/studenthalsa?skipSSOCheck=true&referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

Att eventuellt anlita en kurator/psykolog för en föreläsning om ämnet "hantera stress" eller samarbete med psykologiska institutionen har lyfts upp. Sonja kommer att undersöka saken.

Tomas tar upp frågan med att det fortfarande kan vara strul med tekniken vid vissa kurser, trots flera månader av distansundervisning. Speciellt användning av skrivplatta verkar inte självklart för alla lärare. Stefan menar att det numera finns fasta kameror i salar som Pascal för lärare som vill använda den klassiska svarta tavlan, och att man kan kontakta honom angående tekniskt strul så ska han försöka hjälpa till. Stefan lägger till att Zoom har haft kapacitetsproblem i början av distansundervisningen men att det och andra tekniska frågor har åtgärdats allteftersom.

Tomas undrar när Matematikprogrammet kommer att övergå till programmeringsspråket Python? Stefan berättar att han har varit i kontakt med Matlab-läraren Katarina Blom om att det finns en önskan bland studenter och indikationer från arbetslivet att Python är ett mer gångbart språk än Matlab, och Katarina kan tänka sig att undervisa i Python istället. Matlab används idag i kurser som Matematik 1, Programmering med Matlab och numerisk analys. Kursinnehåll och kursplaner behöver modifieras i och med bytet. Stefan har undervisat i Python i höstas och han menar att det finns utmaningar men att det inte är någon avgörande skillnad jämfört med Matlab.

Nästa programkommittémöte planeras i maj. Mötet avslutas.