

## Utvärdering och utveckling av Matematikprogrammet och Masterprogrammet i Matematiska vetenskaper. Fakultetsvillan den 5 maj 2010.

Vid mötet deltog 13 studenter från Matematikprogrammet, 1 från Masterprogrammet, 5 lärare samt Jonas Román, inbjuden från AstraZeneca.

Mötet inleddes med att Jonas Román berättade om vad AstraZeneca gör och vilken typ av matematiker, framför allt matematiska statistiker, de behöver.

Därefter gavs kort information om den utvärdering som Grunda (beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Naturvetenskapliga fakulteten) genomför av alla fakultetens program under 2010. Både Matematikprogrammet och Masterprogrammet har under våren gjort omfattande självvärderingar som lämnats till Grunda, vilka även har haft samtal med både vår programkommitté och olika studentgrupper. Vi väntar på rapport från Grunda.

Utöver våra "vanliga" frågor har dagens diskussionsunderlag kompletterats med synpunkter/frågeställningar som vi fått efter Grundas samtal med våra studentgrupper.

Diskussionerna fördes först i tre mindre grupper. Vi återsamlades slutligen och presenterade vad som kommit fram i de olika grupperna. Detta är ett försök att sammanfatta de synpunkter och förslag som framkom.

1. Vid tiden för mötet florerade rykten om att många (av ettorna) skulle sluta på Matematikprogrammet, så detta blev fokus för en stor del av diskussionerna. En möjlig orsak till avhopp kan vara olika former av "informationsbrist":
  - Förstår man vad det innebär att läsa på programmet innan man börjar?
  - Vad blir man/vad händer sen? My-dagen (okt) framhölls som jättebra, men efter ett tag "glömmer" man den lite och behöver ny input.
  - Det går en massa rykten! om allt möjligt, t.ex. om skillnaden mellan att läsa matte på GU eller Chalmers.
  - Ett förslag är att ordna "diskussionsmöten" (ca 1 g/mån) där man kan ta upp olika frågeställningar runt utbildningen. Det är också viktigt att öka kontakten mellan nya och äldre studenter på programmet!
2. Man skulle gärna vilja att även någon forskare/lärare kom till My-dagen och berättade om hur det är att arbeta inom universitetsvärlden - vad innebär det t.ex. att forska i matematik?
3. Hur forskar man i (ren) matematik? En återkommande fråga, och utöver förslaget ang my-dagen, framkom förslaget att ha ett seminarium om detta för treorna och masterstudenterna. Lämpligen på våren (under kandidatexjobbstiden) och på engelska.

4. För första gången hade vi i höstas en föreläsning (med Björn Liljeqvist) om studietechnik, vilket var mycket uppskattat. Det bör vi ha även nästa år, men då lite tidigare på terminen t.ex. fyra veckor in på Matematik 1.
5. Ventilationstiden i datasalarna behöver öka. Som det nu är stängs den av under vissa delar av dygnet trots att studenterna sitter där och jobbar. Följden blir mycket dålig luft.
6. Studenterna klagar över att GU-mailen "missbrukas". De får mycket massutskick med information som är helt irrelevant för dem. Detta bör framföras till GU, för en förbättring.

Vid pennen: Ulla Dinger