

Utvärdering och utveckling av Matematikprogrammet och Masterprogrammet i Matematiska vetenskaper.

Chalmers teknikpark den 9 maj 2016

Vid mötet deltog 16 studenter från Matematikprogrammet och 2 från Masterprogrammet samt 5 lärare. Inbjuden gäst var Mattias Grönkvist från Jeppesen.

Mötet inleddes med en presentation av Mattias Grönkvist från Jeppesen som presenterade företaget, talade kort om optimeringsproblem inom flygindustrin och berättade vad de söker efter när de anställer matematiker. De letar främst efter kunniga personer inom Optimeringslära samt programmering (Java och C++ nämndes som viktiga språk). 95 % av de anställda har en akademisk examen och det är viktigt att de anställda kan tillämpa sin matematiska kunskap samt har en god social förmåga, vilket gör att matematisk kommunikation är viktig. Något Mattias sade att företaget saknade var djupare kunskap inom parallell programmering, parallella algoritmer samt operationsanalys.

Därefter hölls gruppdiskussioner enligt utdelat diskussionsunderlag och slutligen presenterade grupperna vad de kommit fram till.

1. Matematikprogrammet

- a. **Basblocket:** Studenterna efterfrågade mer tillämpningar i kurserna i basblocket. Kurserna *Flervariabelanalys*, *Linjär algebra II* och *Sannolikhets teori* lades fram som lämpliga kandidater att lägga in tillämpade moment i.
- b. **NTH001 Teoretiska och historiska perspektiv på naturvetenskap:** De närvarande som hade läst den obligatoriska kursen NTH001 tyckte att den var bra, men att för mycket fokus låg på empirisk forskning och att kursen inte kändes särskilt inriktad mot matematiker.
- c. **Flytt av NTH001:** Kursen föreslås flyttas ned till basblocket och ersätta kursen *Grundläggande stokastiska processer* som i sin tur återigen skulle bli en inriktningskurs som läses under tredje året. En av grupperna var för flytten eftersom det hade lett till fler valbara högskolepoäng under tredje året samt öppna upp för utbytesstudier under femte terminen. Gruppen ansåg även att *Grundläggande stokastiska processer* var för svår för att läsas under tredje terminen. En annan grupp ansåg att *Grundläggande stokastiska processer* var en bra kurs och att de kanske själva inte hade läst den ifall den hade varit valbar, så det hade varit synd att gå miste om den. Det framfördes även att basblocket endast skulle innehålla 15 högskolepoäng i matematisk statistik efter en eventuell flytt, vilket kanske är för lite.
- d. **Inriktningskurser:** *Vetenskaplig visualisering* gavs ej hösten 2015 och kommer inte att ges hösten 2016 och frågan ifall kursen bör läggas ner eller utvecklas ställdes. En student framförde att flera som presenterat på μ -dagen sagt att vetenskaplig visualisering är viktigt för matematiker i näringslivet, Mattias från Jeppesen instämde.
- e. **Kommunikationsspåret:** Andraårsstudenterna var ense om att det i kommunikationsinlagen låg för mycket fokus på själva matematiken istället för på skrivande. Kursen *Ordinära differentialekvationer och Matematisk modellering* har inte haft några workshops trots att de är del av kommunikationsmomentet i kursen. Mer undervisning kring oppositionsmomentet efterfrågades av studenter som skrivit kandidatexamensarbetet.

2. Masterprogrammet i Matematiska vetenskaper:

- a. *Perspektiv på matematik:*** De två närvarande masterstudenterna hade en relativt negativ bild av kursen och sa att de hade väntat sig mer av kursen. För mycket av föreläsningstiden lades på bevisföring, väldigt mycket fokus låg på antikens Grekland samt riktades kritik mot kursadministrationen.

3. Information, Rekrytering, Studentengagemang etc.

- a. Fadder- och mentorverksamhet:** Studenterna var nöjda med fadderverksamheten vid Matematikprogrammet. Mentorverksamheten var vilande förra året men skall återupptas nästa höst.
- b. Examensarbetsrummet:** Få studenter använder examensarbetsrummet och de som väl använder det gör det på ett felaktigt sätt (de skapar egna små privata "kontor" och följer inte uppförandereglerna). Rummet måste ändras och en av masterstudenterna tyckte att de nya grupprummen i MVL-huset skulle kunna vara en mall att utgå ifrån.
- c. Sociala aktiviteter:** Andraårsstudenterna tyckte att styrelsen i SG-matematik har varit för passiv och att fler aktiviteter bör planeras i framtiden. Ulla påpekade att alla studenter vid Matematikprogrammet automatiskt är en del av SG-matematik och att de därför är välkomna att framföra förslag på aktiviteter. Institutionen stödjer gärna SG:s verksamhet med pengar om det behövs.

Vid pennan: Damiano Ognissanti och Ulla Dinger