

Utvärdering och utveckling av Matematikprogrammet och Masterprogrammet i matematiska vetenskaper.

Chalmers teknikpark den 7 maj 2018

Vid mötet deltog 6 studenter från Matematikprogrammet och 0 från Masterprogrammet samt 6 lärare. Inbjuden gäst var Magnus Kjaer från Astra Zeneca.

Mötet inleddes med att Stefan välkomnade Magnus Kjaer från Astra Zeneca. Magnus läste matematik vid vår institution och disputerade senare i England. Han fick sitt första jobb på Astra Zeneca 1997. Sammantaget finns 45–50 statistiker permanent anställda i Mölndal och i Magnus grupp ingår 15 stycken statistiker (två gör sin postdok där, 6 har en masterexamen och 7 en doktorexamen) samt några projekthanterade.

Magnus presenterade kort verksamheten och berättade sedan vad de söker efter när de anställer en matematiker eller statistiker. Det viktigaste var förmågan att kunna kommunicera resultaten (framförallt för icke-matematiker), men givetvis även att kunna analysera data korrekt, tillämpa teorin man lärt sig och möjlighet att kunna lösa komplexa problem.

En lämplig kandidat bör ha en god matematisk bas inom analys, algebra och linjär algebra samt en bra grund i sannolikhetsteori och statistisk slutledning. Utöver detta är det bra om kandidaten har programmeringskunskaper inom t.ex. Matlab, Mathematica, R eller C/C++.

Därefter hölls gruppdiskussioner enligt utdelat diskussionsunderlag och slutligen presenterade grupperna vad de kommit fram till.

1. Matematikprogrammet

- a. **Basblocket:** *Linjär algebra II* har inte tillräckligt mycket ny teori, kursplanen behöver stärkas. Några studenter påpekar att det i de fall då en kurs precis fått en ny lärare hade varit önskvärt att läraren påminner om att gamla tentor inte nödvändigtvis är representativa. För övrigt var studenterna nöjda med kurserna inom basblocket och var glada att Analyskurserna är så gedigna (15 hp vardera).
- b. **Kommunikationsspåret:** Studenterna berättade att de inte hade förstått hur viktigt kommunikationsspåret faktiskt var förrän de hört Magnus presentation. De var för övrigt nöjda med utformningen av spåret.
- c. **Utbytesstudier:** Studenterna hade intrycket att utbytesstudier verkade relativt enkelt att söka samt att det var en spännande möjlighet.

2. Information, Rekrytering, Studentengagemang etc.

- a. **Information:** Institutionens hemsidor är svåra att navigera på, mycket eftersom menyn till vänster har många underrubriker (det är svårt vilken typ av information som hör till vilken rubrik). Sidan med information om programmet fick beröm.
- b. **Avhopp:** Studenterna hade uppfattningen att avhoppet dels berodde på programmets svårighetsgrad och att ett sätt att minska avhoppet är att arrangera studiekvällar i Laplace. Ett sådant projekt ska i så fall utföras av SG.
- c. **Mottagning:** Under de första två veckorna dök endast omkring fem av 80 matematikstudenter upp på de sociala aktiviteterna som arrangerades. En förklaring kan vara att matematikerna inte verkade ha egna aktiviteter, utan snarare fick information om att de gärna fick följa med andra institutioners aktiviteter.
- d. **Lokaler:** Bra utbud av lokaler. Det tysta rummet är kallt, men en student påpekade att det hjälpte en från att somna, vilket är positivt. Datorsalarna är däremot mörka och kvava, vilket inte är optimalt.

- e. **Mentorskap:** Studenterna hade gärna fått en mentor tilldelad i början av programmet, men det hade i så fall varit viktigt att hitta en mentor vars område är relativt nära given students intresseområde.
- f. **Studentinflytande:** Studenterna känner att de har mycket att säga till om och är nöjda med hur utvärderingar och dylikt sköts. De påpekade dock att få svarar på utvärderingsenkäter.
- g. **Kontakt med näringsliv:** Aktiviteter som my-dagen är mycket bra! Studenterna kan inte få nog av kontakt med alumner eller representanter från näringslivet. Det får dem att förstå vad man arbetar med samt motiverar dem i studierna.

Vid pennan: Damiano Ognissanti och Stefan Lemurell