

Kursutvärdering för Sannolikhetsteori 1, HT08

Denna utvärdering är till för att föreläsarna på kursen skall kunna få feedback på vad som har varit bra och vad som kan förbättras i kursen. Kommentera gärna! Tips på förbättringar mottages tacksamt.

Inlämnas till Daniel Ahlberg, rum MVL:3070

Tack för din medverkan!

Kursuppläggning – vad anser du om

Schema: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Fördelning mellan föreläsningar, lektioner och ev övriga kursmoment:

mycket dålig ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Om du anser att fördelningen är dålig eller mycket dålig, anser du att

Föreläsningarnas andel av kursen skall öka ☐ *eller* ☐ *minska*

Lektionernas andel av kursen skall öka ☐ *eller* ☐ *minska*

Övriga kursmoments andel av kursen skall öka ☐ *eller* ☐ *minska*

Kursadministration (utskick, info mm): mycket dålig ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Kommentarer:

Kursens genomförande skall inte innebära diskriminering av någon på något sätt, till exempel utifrån kön, etnisk tillhörighet, ålder eller familjesituation. Om kursen har misslyckats med denna målsättning, beskriv hur! (Målsättningen gäller inte bara lärarnas och studenternas attityder, utan även kursuppläggning som t ex schema.)

Kommentarer:

Kurslitteraturen - hur väl stämmer följande påståenden?

Lättfattlig och greppbar mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Relevant för kursens innehåll mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Lagom svårighetsgrad på övningsuppgifter mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Uppgifterna var: för lätta: ☐ för svåra: ☐ för teoretiska: ☐ för praktiska: ☐

Kommentarer:

Föreläsningarna - hur väl stämmer följande påståenden?

Föreläsningarna anknöt väl till kurslitteratur och annat utdelat material

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Föreläsningarna underlättade förståelsen av kursens innehåll

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Föreläsarna lyckades förmedla vad som var centralt i kursen

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Föreläsningarna var välstrukturerade och lätta att följa

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Föreläsarna var dåliga på att engagera och se till att eleverna hängde med

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Föreläsarna borde ställa fler frågor till eleverna under föreläsningarna

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Föreläsarna var väl förberedda och gav intryck om att vara kunniga

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Teori blandades med lagom många exempel

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra (önskemål om fler ☐, alt. färre ☐)

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra (önskemål om fler ☐, alt. färre ☐)

Kommentarer:

Inlämningsuppgifterna - hur väl stämmer följande påståenden?

Inlämningsuppgifterna var relevanta för kursen

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Inlämningsuppgifterna ökade förståelsen för kursinnehållet

Del 1: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Del 2: mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Svårighetsgraden på inlämningsuppgifterna var

Del 1: för låg ☐ lagom ☐ för hög ☐

Del 2: för låg ☐ lagom ☐ för hög ☐

I del 2 gjorde jag inlämningsuppgift

teoretisk ☐ praktisk ☐ Ungefärlig nerlagd tid: timmar

Kommentarer:

Lektioner - hur väl stämmer följande påståenden?

De var relevanta för kursen	mycket dåligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mycket bra
De underlättade förståelsen	mycket dåligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mycket bra
Gruppstorleken var lagom	mycket dåligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mycket bra
Övningsledaren gav tydliga lösningar	mycket dåligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mycket bra

Kommentarer:

Din insats

Hur stor del av den schemalagda undervisningen deltog du i?

Föreläsningar:

Lektioner:

Annat:

Hur många timmar per vecka, utöver schemalagd tid, arbetade du med kursen?

Under största delen av kursen:

Under veckan innan tenta:

Kursens svårighetsgrad? för lätt ☐ lagom ☐ för svår ☐

Ställde du frågor när du inte förstod?

Under föreläsningarna: ja ☐ nej ☐ ibland ☐

Under lektionerna: ja ☐ nej ☐ ibland ☐

I pauserna: ja ☐ nej ☐ ibland ☐

Kommentarer:

Helheten

Ditt helhetsomdöme om kursen: mycket dålig ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Kommentarer:

Hur väl tycker du att kursens innehåll och genomförande stämmer med informationen utifrån kurskatalog, kursplan, studievägledare mm?

mycket dåligt ☐ ☐ ☐ ☐ mycket bra

Kommentarer: