

Diskussionspunkter

1. Nya organisationen för grundutbildningen

- möjligheter/farhågor/förslag/frågor

2. Modeller för beräkning av lärares arbetstid på kurser

Nuvarande modell: Schabloner för genomförda undervisningstimmar enl

	Lärare	Doktorand
Föreläsning	3,5	4
Övning	2,5	3
Laboration	2	2

Adm av kurs 15-40 15-40 klocktimmar, beror bl a på antal studenter

Dessutom schabloner för tentor/rättningar/ronder, handledning av exjobb

Diskussionspunkter

3. Erfarenhetsutbyte mellan lärare/handledare

- vilka forum behövs på institutionen?
- innehåll i pedagogiska seminarier?
- innehåll och former för lärarmöten?

...

4. Principer för bemanning av kurser

- vad ska vi tänka på när vi matchar kurser och lärare?
- hur länge har man "rätt" att ha samma kurs?
- möjligheter för doktorander att ha kursansvar?

...

Gruppdiskussioner

- Varje grupp har en huvudfråga att fokusera först på. Gruppen redovisar (bara) sin huvudfråga vid återsamlingen.
 - Efter huvudfrågan – försök hinna diskutera även övriga frågor!
 - Skriv gruppens synpunkter (alla frågor) på USB-stickan.
-
- Alla synpunkter kommer att sammanställas i ett gemensamt dokument som läggs på våra interna sidor.