

VÄLKOMNA

# BILDNINGSKURSER

Förslag att inrätta en kurs i matematisk statistik och en kurs i matematikens historia. Dessa planeras att gå på höstterminen omväxlande år med start 2019 för statistikkursen och 2020 för historiakursen.

# Masterarbeten

- Svårt för studenter att hitta förslag på examensarbeten på MV
- Förslag på att ha en plats där vi annonserar projektidéer
- Införa en ny roll i grundutbildningen med ansvar för masterarbeten på både GU och Chalmers

# Nya schabloner i grundutbildningen

Länk till informationen: <http://www.math.chalmers.se/intern/lararinfo/Bemanning/>

# Nyheter inom grundutbildningen

Bernt har beslutat om en omorganisation i institutionens ledning av grundutbildningen. Denna innebär att från den 1 april kommer MV att ha bara en viceprefekt för grundutbildningen och att uppdraget för denne ses över. Ulla avgår och Stefan kommer att fortsätta som viceprefekt. Från den 1 april är det alltså Stefan man ska vända sig till i viceprefektsfrågor också på GU.

# Canvas – kommande lärplattform på Chalmers och GU

- Ersätter Pingpong
- HT18: Pilot på M2 + enstaka kurser
- VT19: Pilot på DoIT (inklusive samlästa kurser)
- HT19: Alla kurser använder Canvas
- Klas Modin testade Canvas i höstas på Vetenskaplig visualisering
- Intresserad av att testa under 2018/19? Kontakta i så fall Stefan.

# Ladok 3

- Införs på Chalmers i maj och på GU i oktober
- Lp4 och augusti är det som vanligt på GU-kurser, medan Chalmerskurser använder Ladok 3
- Från lp1 är det Ladok 3 för alla
- Helt webbaserat
- Alla examinatorer ska attestera digitalt i Ladok 3. (Inga mer listor att skriva under.)
- Möjligt för lärare att rapportera själv.
- Nytt för alla! Kräver samarbete och hänsyn.

# Gruppdiskussioner

- Skriv gruppens synpunkter i word-filen på USB-stickan.
- Gruppen redovisar kort vid återsamlingen.
- Alla synpunkter kommer att sammanställas i ett gemensamt dokument som läggs på våra interna sidor.



# **Hur ser vår undervisning ut om 5 år?**

## **- en bred spaning efter konkreta förslag**

- Hur kan vi – och vill vi? – öka användningen av olika undervisningsformer?
- Hur fördelar vi undervisning på olika moment såsom föreläsningar, övningar etc? Hur kan vi integrera olika undervisningsmoment - t.ex. kombinera övning och laboration?
- Hur ser studenternas studievanor och studieresurser ut? Hur hanterar vi och utnyttjar studenters tillgång till resurser på nätet?
- Hur kan vi samarbeta inom institutionen t.ex. kring digitala resurser?
- Vill vi utveckla webbversioner av våra campuskurser? Vilka effekter skulle det kunna få?
- Hur ser vår examination ut? Hur kan vi använda möjligheter till digital examination?
- Annat?