

Några ord om erfarenheter kring online-undervisning.

Examination

Damiano: Möbius, fokus på räkning

Elin: Quizar, fokus på teori. Elin hade en salstenta där teori prövades. Inte bara "bevisa den här satsen".

Elizabeth: Classtime, kan ha quizar fast med LaTeX-stöd

Jana: Dugga i Canvas. Jana tyckte att duggan var för lätt eftersom de hade alla hjälpmedel. Hon valde vissa tentauppgifter som gav skumma lösningar online, det var inte få som återgav dessa skumma lösningar.

Föreläsningar

Exempel på ovanligt upplägg utan datorer: Inledande algebra i MMG200 har ett annorlunda upplägg. Explorativa övningar som ska utforskas innan "föreläsningen" (som kallas efterläsning i stället).

Kvalitet är mycket viktigt när det gäller det tekniska (ljud och bild).

Lärare vill ha dialog med studenter. En fråga som uppstår med en hybridlösning: Vem ska man svara på? Studenter hemma eller i klassrummet?

Flera tyckte att alla studenter måste vara i samma rum för att dialogen ska vara vettig (annars hör inte de i klassrummet och de online varandra till exempel).

Elin återgav ett exempel från en VFU (alltså på en gymnasieskola): 10 elever var på plats och fick lärarens hela uppmärksamhet, de som var hemma fick följa med, men fick inget fokus.

Flera i gruppen tyckte att det uppstod fler frågor än i sal och att föreläsningar inte kan ersättas med video. Anonyma frågor kanske hjälper att öka antalet frågor, men alla var inte övertygade att det endast berodde på anonymiteten.

Slides, förberedda före föreläsningarna och inskannade var en vanlig strategi. Timo hade en text med luckor och fyllde i luckorna under kursens gång. Finns för mycket information online hela tiden kan vissa prokrastinera. Förstaårsstudenter har inte studietekniken på plats.

För framtiden

Idé:

- Man kan turas om ifall föreläsning är på plats eller online.

Bra:

- Vi har lärt oss vilka tekniska lösningar som finns och hur de fungerar.
- Kan användas i nödfall i stället för vikariat.
- Antalet frågor har ökat.

Inte bra:

- Hybridundervisning bör **INTE** institutionaliseras. Upp till var och en. Vill man ha vanliga föreläsningar så ska man få det.
- Slår man ihop för många program och delar upp studenterna i olika klassrum kommer de i rummet utan lärare få sämre kvalitet.
- Eftersom läraren har headset påverkas även studenterna i klassrummet med lärare.
- Studenter har ibland kameran på i obekväma situationer.