

Hantera stora kurser

Antecknare: Axel Ringh. Övriga i gruppen: Ann-Brith Strömberg, Ulla Dinger, Julie Rowlett, Axel Målqvist och Jenny Larsson.

Det kan finnas en ekonomisk vinst vid "samläsning" mellan olika program, framförallt genom att två undervisande och kursansvariga lärare ersätts med en. Övningsassistenter kan dock, i regel, inte effektiviseras i samma utsträckning eftersom övningsgrupperna normalt inte kan bli för stora. Det har varit attraktivt under tiden med "Ekonomi i balans" att främja samläsning, och det har lett till större kurser. När undervisning hålls digitalt är det mindre viktigt om det är 150 eller 300 studenter som deltar på föreläsningar, men vid campus-baserad undervisning vill inte ha större kurser än att eleverna faktiskt får plats i en sal. I det senare fallet försvinner delar av poängen med fysisk föreläsning, eftersom alla inte får plats.

Vid undervisning av stora kurser är tydlig kommunikation viktigt. En tydlig Canvas-sida gör stor skillnad i hur många mail som studenterna skickar, och därmed hur mycket tid det tar från läraren.

Det kan vara en bra idé att ha en typ av diskussionsforum för studenterna. Då kan matematikfrågor flyttas från mail till detta forum, där det ofta är både lättare att skriva matematik och dessutom blir både frågan och svaret tillgängligt för alla studenter. Ett sådant forum är Piazza (studenter på Teknisk Fysik ska tydligen ha utvecklat något eget - värt att följa upp?). Moderering av forumet tar tid, men kan fortfarande vara ett effektivt sätt att hantera frågor på. Ett annat sätt är att försöka uppmuntra studenterna att själva svara på varandras frågor - ett system som testats är att ge bonuspoäng (ganska få) för att ha ställt och svarat på minst ett antal frågor (specifikt i detta exempel var: ställ en fråga, svara på två). Ett problem med det senare är dock att studenterna i förväg kan konstruera frågor ämnade åt andra studentkamrater för att få bonuspoängen.

Ett problem med stora kurser är rättning av tentorna. Det finns ett digitalt verktyg - Inspira - som kan användas för att konstruera digitala och automatiskt rättade tentor. Det finns även stödpersonal som kan hjälpa till med Inspira. Digitala tentor med Inspira är vanliga salstentor, fast den genomförs på en dator. En komplikation är att Inspira bara kan rätta "färdiga svar" och inte bedöma delsteg i uträkningar på samma sätt. Det gör att man måste tänka annorlunda när man konstruerar tentan, och frågorna måste konstrueras noggrant och på ett bra sätt för att även kunna ge poäng för delsteg. T.ex. kan en fråga som på en vanlig tenta är värd 10 poäng delas upp i 5 explicita delsteg, med ett rätt svar i varje delsteg. Vi kan fortfarande inte bedöma exakta delsteg, men får ändå en viss granularitet. Detta gör dock att konstruktionen av tentan kan ta längre tid än vanligt, men med en stor kurs kan man fortfarande spara tid genom att rättningen blir automatisk. Eventuellt kanske man kan kombinera Inspira med vanlig tenta? Ett annat förslag som (del-)lösning till problemet med många tentor var att låta delar av tenta vara av kort-svars-form, eftersom dessa går snabbare att rätta (i det specifika exemplet: en tenta med 14 frågor, varav 10 kort-svar, 1 bevis, och 3 längre räkningar).

Kontinuerlig examination är alltid bra. Detta kan göras via, t.ex., quizzes i Canvas eller via Möbius (båda kan rätta automatiskt). Att fundera på är om denna kontinuerliga examination ska ge bonuspoäng, eller om det ska vara en obligatorisk del av kursen för att få skriva tentan (det senare måste förmodligen uppdateras i studentportalen först!). Erfarenhet från att göra delmomenten (typiskt olika quizzes eller liknande) obligatoriska för att få skriva tentan är att det leder till bättre resultat på själva tentan. Om detta ska göras för många kurser borde institutionen förmodligen ta fram ett system/en rutin - problemet är att eleverna ska inte kunna anmäla sig till tentan utan att ha klarat delmomenten. Normalt anmäler de sig själva i Ladok, men den möjligheten måste då tas bort (vilket den kan! Tentaanmälan kan helt enkelt inte öppna) och de som får anmäla sig måste kunna göra det via ett annat system och sedan läsas in/manuellt flyttas över till Ladok. De som på detta sätt blir anmälda i Ladok kan logga in där och hämta sin anonymiseringskod.