

# Algebra, LMA019, ht2017, Föreläsning 3.1

## Repetition:

- Plan

$$\pi = \left\{ x = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 ; Ax + By + Cz = D \right. \left. \begin{array}{l} A, B, C, D \in \mathbb{R} \\ \text{konstanter} \end{array} \right\}$$

Mer slarvigt

$$\pi: Ax + By + Cz = D$$

$n = (A, B, C)$  normalvektor till planet

- Minsta avståndet,  $s$ , från en pkt  $x_0 = (x_0, y_0, z_0)$  till ett plan  $Ax + By + Cz = D$  ges av

$$s = \frac{|Ax_0 + By_0 + Cz_0 - D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$$

- Minsta avståndet,  $s$ , från en pkt.  $r_0$  till en rät linje  $l: x = x_0 + tV, t \in \mathbb{R}$  ges av

$$s = \frac{|(r_0 - x_0) \times V|}{|V|}$$

## Idag:

- \* Linjära ekvationssystem
- \* Matriser
- \* Gausselimination
- \* Lösningssamlingar

## Linjära ekvationssystem: (Lag 1.1-1.2)

Definition: En linjär ekvation i variablerna  $x_1, \dots, x_n$  är en ekvation av formen

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$$

där  $a_1, \dots, a_n, b \in \mathbb{R}$ .

Ex. (a)  $x + 2y = 3$  ok!

(b)  $x_1^2 + 2x_2 - 4x_3^3 = 4$  ej ok!

(c)  $4x_1 + 3x_2 + x_4 = 5$  ok!

(d)  $\sqrt{x} + y - z = 2$  ej ok!

Det finns två huvudmetoder för att lösa system av linjära ekvationer

### I. Substitutionsmetoden

Ex. 
$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 3x - y = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + 3x - 7 = 5 \\ y = 3x - 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 3 \cdot 3 - 7 = 2 \end{cases}$$

Värdelös för större system! Då gäller:

### II. Additionsmetoden

Ex. 
$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 3x - y = 7 \end{cases} \xrightarrow{\cdot(-3)} \begin{cases} x + y = 5 \\ 0 - 4y = -8 \end{cases} \xrightarrow{\cdot \frac{1}{4}} \begin{cases} x + 0 = 3 \\ 0 + 4y = \frac{-8}{-4} = 2 \end{cases}$$

Varför fungerar metoden? Jo

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 3x - y = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -3x - 3y = -15 \\ 3x - y = 7 \end{cases}$$

$$3x - y + (-15) = 7 + (-15) \Leftrightarrow 3x - y + (-3x - 3y) = 7 - 15 \\ \Leftrightarrow -4y = -8 \dots$$

Observera att med denna metod är det endast koefficienterna framför  $x, y, \dots$  som är väsentliga.

Alltså är det onödigt att skriva ut  $x, y, \dots$  i varje led, men då måste vi ta bort + också, annars blir det stor förvirring!

Resultat: Matriser! (eng.: matrix)

Ex.  $\begin{cases} x + y \\ 3x - y \end{cases} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$  (koeff. matris)  $\begin{matrix} \text{rader} & \text{kolumner} \\ \downarrow & \downarrow \\ 2 \times 2\text{-matris} \end{matrix}$

$\begin{cases} x + y = 5 \\ 3x - y = 7 \end{cases} \rightarrow \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 1 & 5 \\ 3 & -1 & 7 \end{array} \right]$  utökad koeff. matris  
(eng.: augmented coeff. matrix)

Additionsmetoden på matrisform kallas radreduktion eller Gausseliminering.

Ex. Lös ekvationssystemet

$$\begin{cases} 2x_2 - 8x_3 = 8 \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = 0 \\ -4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = 9 \end{cases}$$

Lösning: Steg 1: Skriv om på matrisform

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 0 & 2 & -8 & 8 \\ 1 & -2 & 1 & 0 \\ -4 & 5 & 9 & 9 \end{array} \right]$$

Steg 2: Fixa en "ett" uppe i vänstra hörnet och nollor under radekvivalent med, dvs de båda matricerna har samma lösningsmängd

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 0 & 2 & -8 & 8 \\ 1 & -2 & 1 & 0 \\ -4 & 5 & 9 & 9 \end{array} \right] \begin{array}{l} \updownarrow \\ \textcircled{2} \end{array} \left[ \begin{array}{cccc} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ -4 & 5 & 9 & 9 \end{array} \right] \begin{array}{l} \textcircled{4} \\ \updownarrow \\ \textcircled{3} \end{array} \sim \left[ \begin{array}{cccc} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 0 & -3 & 13 & 9 \end{array} \right]$$

Steg 3: Bortse från kolumn 1 och rad 1 och upprepa steg 2 för den delmatris som blir kvar

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -8 & 8 \\ 0 & -3 & 13 & 9 \end{array} \right] \cdot \frac{1}{2} \sim \left[ \begin{array}{cccc} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & 4 \\ 0 & -3 & 13 & 9 \end{array} \right] \begin{array}{l} \textcircled{3} \\ \updownarrow \\ \textcircled{4} \end{array} \sim \left[ \begin{array}{cccc} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 21 \end{array} \right]$$

Steg 4: Radreducera / Gaussa bakåt, dvs fixa nollor ovanför "ettorna"

$$\left[ \begin{array}{cccc} 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 21 \end{array} \right] \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \textcircled{4} \end{array} \sim \left[ \begin{array}{cccc} 1 & -2 & 0 & -21 \\ 0 & 1 & 0 & 88 \\ 0 & 0 & 1 & 21 \end{array} \right] \begin{array}{l} \leftarrow \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{1} \end{array} \sim \left[ \begin{array}{cccc} 1 & 0 & 0 & 155 \\ 0 & 1 & 0 & 88 \\ 0 & 0 & 1 & 21 \end{array} \right]$$

Steg 5: "Översätt" tillbaka

$$\left( \begin{array}{l} 1 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + 0 \cdot x_3 = 155 \\ 0 \cdot x_1 + 1 \cdot x_2 + 0 \cdot x_3 = 88 \\ 0 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + 1 \cdot x_3 = 21 \end{array} \right) \Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = 155 \\ x_2 = 88 \\ x_3 = 21 \end{cases}$$

Trå ekvationssystem / utökade koefficientmatriser kommer att vara radequivivalenta, dvs ha samma lösningsmängd, under följande operationer:

- I. Byta plats på två rader
  - II. Multiplicera en rad med en konstant  $\neq 0$
  - III. Addera en multipel av en rad till en annan rad
- I-III kallas för elementära radoperationer.

Vilken är den geometriska tolkningen av exemplet ovan?

$$\begin{cases} 2x_2 - 8x_3 = 8 & \text{(i)} \\ x_1 - 2x_2 + x_3 = 0 & \text{(ii)} \\ -4x_1 + 5x_2 + 9x_3 = 9 & \text{(iii)} \end{cases}$$

Geometriskt är (i)-(iii) tre olika plan i rummet.

Att lösa ekvationssystemet svarar alltså mot att hitta skärningsmängden/-punkten mellan dessa tre plan.

Denna skärningsmängd kan vara:

1. En unik lösning (precis som i exemplet)
2. Oändligt många lösningar
3. Ingen lösning / lösning saknas

Detta (1.-3.) gäller för alla linjära ekvationssystem

(behöver inte bara bero på 3 variabler).

Om 1. eller 2. gäller sägs ekvationssystemet vara konsistent, om 3. gäller sägs det vara inkonsistent.

Ex. Lös ekvationssystemet

$$\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ x + 2y + 2z = 2 \\ -x + 4y + 8z = 1 \end{cases}$$

Lösning:

$$\left[ \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \\ -1 & 4 & 8 & 1 \end{array} \right] \sim \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -1 & 1 \\ -1 & 4 & 8 & 1 \end{array} \right] \begin{array}{l} \textcircled{-2} \\ \textcircled{1} \end{array}$$

$$\sim \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 2 \\ 0 & -3 & -5 & -3 \\ 0 & 6 & 10 & 3 \end{array} \right] \begin{array}{l} \textcircled{2} \\ \leftarrow \end{array} \sim \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 2 & 2 \\ 0 & -3 & -5 & -3 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{array} \right] \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y + 2z = 2 \\ -3y - 5z = -3 \\ 0 = -3 \end{cases} \quad \text{Går ej!}$$

$\therefore$  lösning saknas, dvs systemet är inkonsistent!