

Intromatte LMA019, vt 2017, Föreläsning 1

- * Den "riktiga" kursen (LMA019) tar igång om två veckor. Innan dess: repetitions-matematik i 2 veckor.
- * Hemsida: www.math.chalmers.se/Math/Grundutb/CTH/Lma019/1718
- * Kursböcker: Stewart och Lay
Skaffa dessa så snart som möjligt!
- * Skillnad högskola vs gymnasiet:
Nivå och tempo (se uppg. för självverksamhet)
- * 1 salsdugga, 3 MAPLETA-duggor
- * Lektionshyfs!
- * Slutligen: Inga miniräknare på tentan i någon matematikkurs på Chalmers!

Välkomna! ☺

Idag:

- * Talsystem ← Beteckningar för dessa
- * Mängdlära ✓ (står ej i Stewart)
- * Algebraiska förenklingar

Talsystem:

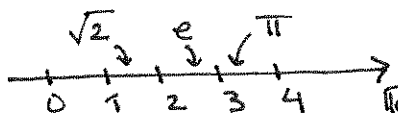
Matematiken har följande talsystem:

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ - mängden av alla positiva heltal (ibland ingår 0)
↑ betyder mängd

$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ - mängden av alla heltal

$\mathbb{Q}$ = mängden av alla rationella tal, dvs tal som kan skrivas på formen $\frac{a}{b}$ där a och b är heltal och $b \neq 0$.

Ex. $\frac{27}{13}$, $-3.5 = -\frac{7}{2}$, $7.111\dots$ men inte $\sqrt{2}$, π , $e, \dots$

$\mathbb{R}$ - mängden av alla reella tal 

dvs alla tal som fås då tallinjen proppas igen (alt. alla tal med oändlig decimalutveckling)

$\mathbb{C}$ - mängden av alla komplexa tal, dvs talpar av formen $a+ib$ där a och b är reella tal och $i = \sqrt{-1}$

Era mattekurser kommer (förmodligen) i stort sett uteslutande att handla om $\mathbb{R}$.

Mängdlära:

* Om A är en mängd och x tillhör A skrivs detta:
 $x \in A$

Om x inte tillhör A , skrivs detta: $x \notin A$

Ex. $2 \in \mathbb{N}$, $\pi \notin \mathbb{Q}$, $\frac{4}{3} \in \mathbb{C}$, $i \notin \mathbb{R}$

* Här är några vanliga beteckningar

Stewart	<u>Beteckning</u>	<u>Betydelse</u>
	eller : eller ;	sådan att sådana att
	$\therefore$	alltså
	$A \Rightarrow B$	om A, så B

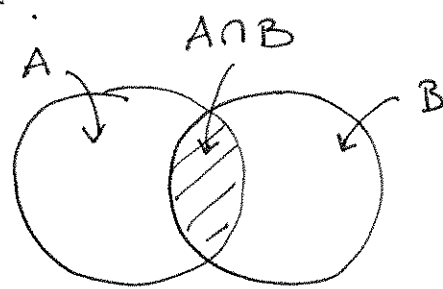
Ex. $\mathbb{C} = \{a+ib \mid a, b \in \mathbb{R} \text{ och } i = \sqrt{-1}\} =$
= "mängden av alla tal $a+ib$ sådana att
 a och b är reella tal och $i = \sqrt{-1}$ "

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} ; a, b \in \mathbb{Z} \text{ och } b \neq 0 \right\}$$

* Tomma mängden betecknas $\emptyset$. Alltså $\emptyset = \{\}$.

Låt A och B vara två mängder:

* Mängden av alla element
som tillhör både A och B
betecknas $A \cap B$, och kallas
för snittet av A och B .

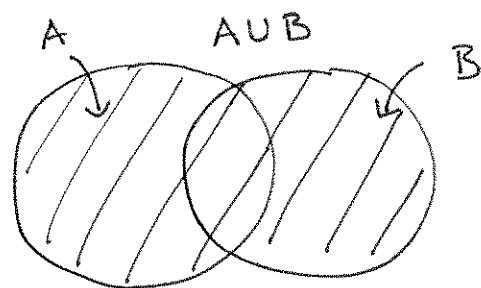


$$\therefore A \cap B = \{x : x \in A \text{ och } x \in B\}$$

Ex. $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4\} \Rightarrow A \cap B = \{2, 3\}$

$$A = \{1, 2\}, B = \{3, 4\} \Rightarrow A \cap B = \emptyset$$

* Mängden av alla element som tillhör A eller B eller båda betecknas $A \cup B$, och kallas för unionen av A och B.



$$\therefore A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ eller } x \in B \text{ eller } x \in A \cap B\}$$

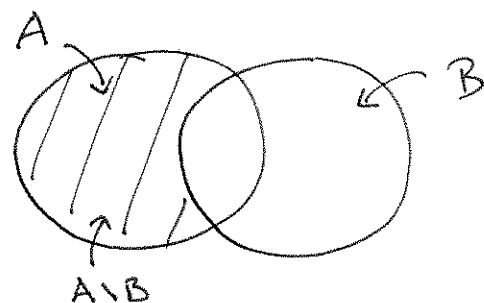
Ex. $A = \{1, 2\}$, $B = \{3, 4\} \Rightarrow A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$

$A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4\} \Rightarrow A \cup B = \{1, 2, 3, 4\}$

* $A \setminus B = \{x \in A \mid x \notin B\}$

Ex. $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{2, 3, 4\}$

$$\Rightarrow A \setminus B = \{1\}$$



Ex. $(\mathbb{C} \setminus \mathbb{N}) \cup \mathbb{Z} = \mathbb{C}$

Algebraiska förenklingar:

Vi har bl.a. följande algebraiska räknelagar:

$$a(b+c) = ab + ac \quad \left(\begin{array}{l} \text{Speciellt: } -(b+c) = (-1)(b+c) = \\ = (-1) \cdot b + (-1) \cdot c = -b - c \end{array} \right)$$

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

$$\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c} \quad \left(\text{Obs! } \frac{a}{b+c} \neq \frac{a}{b} + \frac{a}{c} \right)$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b} / \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

$$\underline{\text{Ex.}} \quad \frac{x}{y/z} = \frac{\frac{x}{1}}{\frac{y}{z}} = \frac{x}{1} \cdot \frac{z}{y} = \frac{xz}{y}$$

$$\begin{aligned} \underline{\text{Ex.}} \quad 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1+x}} &= 1 + \frac{1}{\frac{1+x+1}{1+x}} = 1 + \frac{1+x}{2+x} = \\ &= \frac{2+x+1+x}{2+x} = \frac{3+2x}{2+x} \end{aligned}$$

Följande viktiga identiteter bör ni kunna utantill!

Kvadreringsreglerna:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 = (b-a)^2$$

Konjugatregeln:

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

Kuberingsreglerna:

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

Faktoruppdelningarna:

$$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

Dessa används ständigt då man utvecklar potenser eller faktorerar.

$$\underline{\text{Ex.}} \quad \text{Faktorisera } 12x^4 - 2x^5 - 18x^3$$

Lösning: $12x^4 - 2x^5 - 18x^3 = \{ \text{bryt ut sin mycket som möjligt} \} =$
 $= 2x^3(6x - x^2 - 9) = -2x^3(x^2 - 2 \cdot x \cdot 3 + 9) =$
 $= -2x^3(x-3)^2$

Ex. Förenkla $\frac{b^8 - 9}{b^8 - 6b^4 + 9}$

Lösning: $\frac{b^8 - 9}{b^8 - 6b^4 + 9} = \frac{(b^4)^2 - 3^2}{(b^4)^2 - 2 \cdot b^4 \cdot 3 + 3^2} =$
 $= \frac{(b^4 - 3)(b^4 + 3)}{(b^4 - 3)^2} = \frac{b^4 + 3}{b^4 - 3}$

Ex. Faktorisera $54x^2y^7 - 16x^5y$

Lösning: $54x^2y^7 - 16x^5y = 2x^2y(27y^6 - 8x^3) =$
 $= 2x^2y((3y^2)^3 - (2x)^3) =$
 $= 2x^2y(3y^2 - 2x)(9y^4 + 6y^2x + 4x^2)$